

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Montessori Lyceum

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht om bij signalen van vermoedelijk huiselijk geweld te handelen volgens een landelijk opgestelde meldcode.*) Het Montessori Lyceum hanteert deze meldcode volgens onderstaand stappenplan.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Docenten en mentoren zien leerlingen veel. Het kan zijn dat een docent bij een leerling bepaald gedrag of uiterlijke kenmerken signaleert waar hij zich zorgen over maakt. De mentor gaat met de leerling in gesprek over de gesignaleerde zorg. Het doel van dit gesprek is om de signalen in kaart te brengen en het beeld compleet te maken. Indien uit het gesprek blijkt dat er bepaalde signalen zijn die mogelijk kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling wordt stap 2 van de meldcode gevolgd.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis

De mentor stemt de aanpak af met de aandachtsfunctionaris zoals bedoeld in de wet met betrekking tot het melden van huiselijk geweld. Indien nodig kan de aandachtsfunctionaris besluiten om contact op te nemen met de instantie Veilig Thuis om advies te vragen hoe er het beste gehandeld kan worden. Dit gebeurt op basis van anonieme leerling gegevens.

Stap 3: In gesprek met ouder(s)/verzorger(s)

Er vindt een gesprek plaats met ouders/verzorgers. In dit gesprek worden de waarnemingen en de zorg vanuit de school met de ouder(s)/verzorger(s) gedeeld. Het kan zijn dat na het verhaal van de ouder(s)/verzorger(s) er iets anders aan de hand is, zaken veel genuanceerder liggen of dat er mogelijk een hulpvraag ontstaat.

Stap 4: Wegen van het (mogelijke) geweld of de mishandeling

De uitkomsten van het gesprek met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden besproken binnen het intern ondersteuningsteam. Er wordt een inschatting gemaakt of er sprake is van een risico op kindermishandeling of huiselijk geweld. Er zijn twee uitkomsten mogelijk:

Er lijkt geen risico op huiselijk geweld en kindermishandeling. De casus wordt gesloten of er wordt in afstemming met ouders/verzorgers en leerling een traject uitgezet passend bij de hulpvraag.

Er wordt een afgestemde aanpak vastgesteld en uitgevoerd gericht op de veiligheid van de leerling en de ondersteuning van de ouders/verzorgers en docenten. Bij de afweging met betrekking tot de gewenste aanpak is leidend dat bij twijfel, Veilig Thuis altijd wordt geraadpleegd.

Stap 5: Beslissen hulp organiseren of melden

Indien de casus niet wordt afgesloten zijn er twee mogelijkheden:

Er wordt hulpverlening georganiseerd. De ondersteuningscoördinator en of aandachtsfunctionaris bespreekt met ouders/verzorgers welke externe ondersteuning mogelijk en noodzakelijk is. Deze ondersteuning wordt in afstemming met leerling en ouders/verzorgers ingezet. De ondersteuningscoördinator/ aandachtsfunctionaris monitort dit proces.

School doet een melding bij Veilig Thuis. De melding wordt vooraf met ouders/verzorgers besproken. Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouders/verzorgers is alleen mogelijk als de veiligheid van het kind, de ouder of die van de medewerker in het geding is.

*) website: www.huiselijkgeweld.nl november 2019