

Jaarboek VWO 5



Montessori Lyceum Groningen

2023 - 2024

Inhoudsopgave:

1. Inleiding
2. Beoordelingen en bewaren
3. Literatuur
4. Profielwerkstuk (PWS)
5. Verandering van vak
6. Inhalen en herkansen van toetsen.
7. Overgangsnormen.
8. Onregelmatigheden en herbeoordelingen.
9. Mentoraat en loopbaanoriëntatie
10. Aanvullende voorzieningen

1. Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het jaarboek Montessori-Vwo 5. Dit boekwerk staat vol met informatie die je nodig hebt om goed door het komend schooljaar heen te kunnen gaan. Zo staat er bijvoorbeeld voor elk vak in wat er op het programma staat, hoe je je cijfer berekent, wanneer je mag herkansen en wanneer je over gaat (en wanneer niet).

Veel van deze informatie is ook belangrijk voor je ouders, dus zorg ervoor dat ook zij het lezen. Kortom, dit is een belangrijk boekwerk, dus lees het goed door! Als iets je niet duidelijk is vraag dan je mentor, vakdocent, coördinator leerlingzaken of ons hoe het zit. Dit schoolexamenboek kun je via www.montessorilyceumgroningen.nl inzien.

We wensen je namens het Montessori-bovenbouwteam een heel goed schooljaar toe.

Lianne van Voorthuisen en Bas Blanken

Teamleiding Montessori-bovenbouw

2. Beoordelingen en bewaren

Je krijgt als leerling te maken met verschillende vormen van beoordelingen. Het gaat niet alleen om cijfer-, maar ook om letterbeoordelingen. Hieronder een korte beschrijving van de verschillende onderdelen.

Toetsen

In Vwo 5 zijn er vier periodes die elk worden afgesloten met een toetsweek waarin schriftelijke toetsen worden afgenomen. Toetsen worden met een cijfer beoordeeld. Een deel van de schriftelijke toetsen en mondelinge toetsen telt mee voor het schoolexamen (SE).

Gedurende een periode hebben sommige vakken ook bonus- of vrijstellingstoetsen. Deze toetsen hebben een beperkte omvang en vereisen een geringere voorbereiding. Ze worden in de lessen van het betreffende vak afgenomen.

Er zijn niet alleen schriftelijke, maar ook mondelinge toetsen (bijvoorbeeld bij de talen).

Reglement mondelinge schoolexamens

In geval van één examinerator wordt het mondelinge examen opgenomen. Zijn er twee examineratoren, dan maken ze een protocol.

Als een kandidaat het niet eens is met het hem/haar toegekende cijfer wordt, doormiddel van de opname of het protocol, het mondelinge examen ter beoordelingvoorgelegd aan een docent uit dezelfde vaksectie. De kandidaat dient de herbeoordeling uiterlijk op de ochtend na het tentamen aan te vragen bij desecretaris van het eindexamen.

Het opgenomen mondelinge examen wordt beluisterd door de examinerator, de medebeoordelaar en de kandidaat op een tijdstip dat door de secretaris wordt vastgesteld. Examinerator en gecommiteerde (medebeoordelaar) stellen het cijfer voor het mondelinge examen definitief vast. (Eventueel wordt middeling toegepast). Dit kan hoger of lager worden dan het oorspronkelijke cijfer of gelijk blijven

Als het cijfer definitief is vastgesteld, wordt dit door de examinerator op de administratie vermeld. Dit cijfer wordt door de examinerator en de kandidaat vastgelegd.

In uitzonderlijke gevallen kan de kandidaat of de examinerator bij het mondelinge examen een gecommiteerde aanvragen bij de secretaris van het eindexamen.

In gevallen waarin het reglement niet voorziet, beslist de rector.

Actieve taken (AT) of Praktische opdrachten (PO)

Een actieve taak (AT) of praktische opdracht (PO) maak je meestal samen met een andere leerling/andere leerlingen. Een deel van de actieve taken telt mee voor het schoolexamen (SE). Een AT/PO wordt met een cijfer beoordeeld. Sommige AT's/PO's moeten ook gepresenteerd worden. AT/PO's kunnen niet worden herkanst.

Informatie over de uiterste inleverdatum van het eindproduct en beoordelingscriteriakrijgt de leerling van de docent. De uiterste inleverdata voor AT/PO's mogen niet liggen in de periode van zeven kalenderdagen voor en zeven kalenderdagen na elke toetsweek.

Het zonder geldige reden overschrijden van de uiterste inleverdatum van een PO wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. Dit kan consequenties hebben voor het cijfer voor het PO.

Handelingsdeel

Bij het vak LO wordt gewerkt met handelingsdelen, waarbij met een letter wordt beoordeeld. De opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met NA (= nietakkoord), V (= voldoende) of G (= goed). Voor bevordering naar het volgende leerjaar moet LO met een V of G worden afgesloten.

Berekening van het eindcijfer

Het overgangscijfer wordt berekend op grond van toetsen en actieve taken volgens deweging die per vak in het PTA is aangegeven en wordt op een geheel cijfer afgerond. Voor de berekening van het schoolexamencijfer worden de cijfers op één decimaal vastgesteld. Het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, literatuur, CKV en het profielwerkstuk vormen in het examenjaar het combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. Het minimumcijfer per onderdeel is 3,5. Scoor je lager dan 3,5 dan ben je gedoubleerd/gezakt.

Bewaren van praktische opdrachten, werkstukken en dossiers

Je moet als leerling zelf een (digitale) kopie bewaren van alle praktische opdrachten/actieve taken, werkstukken en dossiers. Dit is nodig om dat werk eventueel later in je schoolcarrière nog te kunnen gebruiken voor schoolactiviteiten en/of om datwerk later indien nodig weer te kunnen tonen. Voor het bewaren kun je je school- OneDrive gebruiken

3. Literatuur

Het vak Literatuur heeft een eigen PTA en wordt op de cijferlijst bij het diploma als onderdeel van het combinatiecijfer opgenomen, zie elders in dit jaarboek. Het vak staat niet apart op het lesrooster, maar komt bij de verschillende talen aan bod. De opdrachten die hiervoor per taal gemaakt worden vormen onderdeel van één literatuuressier.

Op de bladzijde voor Literatuur in dit jaarboek en op de werkschema's van de verschillende talen kun je zien wanneer welk onderdeel aan bod komt en wat je in elke periode voor het vak Literatuur moet doen.

Je voert de in het Literatuur-PTA genoemde onderdelen van het literatuuressier individueel uit, tenzij door de docent anders aangegeven.

In VWO 6 vindt een mondeling schoolexamen op basis van het literatuuressier plaats.

Om tot dit mondeling schoolexamen te worden toegelaten moeten de in het PTA- Literatuur genoemde onderdelen van het literaturofficeer elk minimaal met een V afgesloten zijn. Als één of meer onderdelen (activiteiten) van het literaturofficeer met een NA wordt beoordeeld, na inlevering van je literaturofficeer op de einddatum, dan word je niet toegelaten tot het mondeling schoolexamen Literatuur.

Het mondelinge schoolexamen Literatuur kan – net als andere toetsen ofschoolexamens – herkanst worden. Dit valt onder het herkans-reglement, zie verderop. Voor een herkansing moet je je boekenlijst aanpassen en aanvullende opdrachten uitvoeren.

4. Profielwerkstuk (PWS)

In de laatste periode van het schooljaar 2023-2024 maak je een start met het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een uitgebreide praktische opdracht, die als onderdeel van het combinatiecijfer vermeld wordt op de cijferlijst. Het profielwerkstuk wordt met een cijfer beoordeeld. Het profielwerkstuk heeft steeds betrekking op een of meer profielvakken. Het profielwerkstuk wordt meestal samen met een medeleerling (in duo's) gemaakt. Je presenteert je profielwerkstuk in vwo 6 op de PWS-presentatiemiddag of -avond.

5. Verandering van vak

In Vwo 5 is het vrijwel niet mogelijk om nog van vak te veranderen. Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen wordt dit, na overleg met de mentor en de vakdocent, toegestaan. Voorwaarden daarvoor zijn:

- Lesgevende docenten hebben vastgesteld dat de leerling het niveau van het vak/profiel niet aankan en dat de werkhouding niet de aanleiding is.
- Wisseling is alleen mogelijk als er nog ruimte is in een klas en/of lesgroep.
- Ouders/ verzorgers hebben schriftelijke toestemming gegeven voor de wisseling van vak en/of profiel.

6. Inhalen en herkansen van toetsen.

Vwo 5 heeft vier toetsweken. Voor de sommige vakken is er tijdens de periode een tussentoets en voor de meeste vakken is er in de toetsweek een toets. Het rooster voor deze toetsen en van de toetsweek wordt tijdig via Magister en/of de leerlingenmail bekendgemaakt.

Wanneer een toets niet helemaal gegaan is zoals je gewild had, bestaat er gelukkig de mogelijkheid tot herkansing (met uitzondering van de toetsen van de laatste toetsweek). Hoe deze regeling precies in elkaar zit, lees je in het onderdeel

" Algemeen" van dit hoofdstuk. Verder krijg je in de vijfde klas bij een aantal vakken te maken met het schoolexamen, waarop de officiële examenregelingen van toepassing zijn. Deze regelingen zijn in te zien via de MLG-website

Algemeen

Begrippen:

Herkansingstoets: een toets, die door een leerling opnieuw wordt gemaakt. *Inhaaltoets*: een toets, die alsnog wordt afgelegd, omdat de leerling op het moment van toetsing afwezig was.

1. Een leerling die alle voorafgaande toetsen heeft gemaakt mag per periode één toets herkansen; in totaal drie herkansingen per jaar. De toetsen van de laatste toetsweek zijn niet herkansbaar in het lopende schooljaar.
2. Bij ziekte of afwezigheid tijdens de toetsweek geldt dat je een herkansing voor die periode verliest (dit geldt niet voor tussentoetsen). Als je afwezig bent bij de herkansing, dan verlies je de mogelijkheid tot herkansing. Mocht het verliezen van de herkansing de overgang naar een volgend leerjaar in de weg staan, dan krijg je de mogelijkheid aan het eind van het schooljaar alsnog de herkansing van de betreffende periode doen. Gemiste toetsen moeten uiteraard worden ingehaald. Leerlingen die toetsen hebben gemist zijn verplicht aan de inhaalrondes deel te nemen. Zonder opgave van redenen wegblijven bij een toets wordt beschouwd als een onregelmatigheid. Dit geldt ook voor mondelinge toetsen.
3. Mondelinge toetsen, actieve taken en practica zijn niet herkansbaar met uitzondering van de discussie voor de vakken Nederlands en Engels. Deze zijn wel herkansbaar en vallen onder de herkansingsregeling.
4. Een leerling met een onvoldoende voor een afgesloten SE-vak (zoals CKV) mag voor dit vak in het volgend leerjaar één herkansingstoets/opdracht maken over de stof van het hele voorgaande leerjaar. Na overleg met de betrokken docent volg je een remedieertraject om je voor te bereiden op deze herkansing. Dit kost één herkansing in het volgend leerjaar. Ook een SE-toets uit periode 4 kan in periode 1 van het volgende schooljaar herkanst worden. Na overleg met de betrokken docent volg je een remedieertraject om je voor te bereiden op deze herkansing. Dit kost één herkansing in het volgend leerjaar.
5. Het zonder geldige reden overschrijden van de uiterste inleverdatum van een actieve taak wordt aangemerkt als een onregelmatigheid (in de zin van de regelgeving) en de procedure rond onregelmatigheden is hier van toepassing. Gebruikelijk is dat de schoolleiding het cijfer 1 toekent met de mogelijkheid om voor een door de schoolleiding vast te stellen datum de actieve taak alsnog in te leveren onder inhouding van 1 herkansing en/of met vooraf aangegeven aftrek in punten van het eindcijfer.
6. Mocht het vervallen van een herkansingsrecht de overgang naar een volgend leerjaar in de weg staan, dan kan de coördinator leerlingzaken/teamleider aan het einde van het schooljaar besluiten de leerling alsnog een herkansingsrecht toe te kennen.

7. Overgangsnormen.

De overgangsnormen zijn afgeleid van de slaag-/zakregeling voor Vwo. De overgangsnormen zijn gebaseerd op in hele cijfers afgeronde gemiddelden. Elk vak dat een leerling afrondt met een 5 telt als 1 tekort. Elk vak dat een leerling afrondt meteen 4 telt als 2 tekorten. Elk vak dat een leerling afrondt met een 3 of lager telt als 3 tekorten.

Bevorderen

Om bevorderd te kunnen worden naar Vwo 6 zal de leerling alle toetsen, actieve taken en handelingsdelen die bepalend zijn voor de overgang naar Vwo 6 afgerond moeten hebben. Voor de handelingsdelen geldt dat deze met minimaal een V afgerond moeten zijn.

Voorwaarden voor bevordering naar Vwo 6:

Aantal tekorten:	Bevorderd naar:	Gemiddelde score op alle vakken:
0 – 1	Vwo 6	n.v.t.
2	Vwo 6	≥ 6,0
3 in 2 vakken	Vwo 6	≥ 6,0
Aanvullende bepalingen:		
<ul style="list-style-type: none">- Er mag maximaal 1 tekort zijn voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.- De eindbeoordeling voor het vak LO is een V (voldoende) of G (goed).- De vakken Cambridge, Studium Generale en Cultuur & Wetenschap (C&W) tellen niet mee bij de berekening van de gemiddelde score op alle vakken.		

Bespreekzone

Op voorstel van de teamleider kan een leerling met een lijst die niet voldoet aan bovenstaande eisen in bespreking genomen worden in de overgangsvergadering. Daarvoor moeten de resultaten van de leerling voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

- 1 x 4, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie
- 5+5, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De beide onvoldoendes zitten in de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde
- 5+5, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie. Daarnaast is er maximaal één tekort in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde
- 4 + 5, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie. Het cijfer 4 is niet behaald op wiskunde, Nederlands of Engels
- 5 + 5 + 5, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De compensatie is verdeeld over tenminste twee vakken. Daarnaast is er maximaal één tekort in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde
- 5 + 5 + 4, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De

compensatie is verdeeld over tenminste drie vakken. Daarnaast is er maximaal één tekort in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

Bespreken van een leerling in de overgangsvergadering houdt in dat door docenten, mentor en teamleider in de overgangsvergadering ingeschat wordt of de leerling kansrijk kan zijn in het volgende jaar na het doorlopen van een reparatietraject. Indien een leerling kansrijk is wordt een reparatietraject aangeboden. Voldoet de leerling aan de vereisten van het reparatietraject dan wordt hij/zij alsnog bevorderd naar VWO 6. Het reparatietraject is een schriftelijk vastgelegd individueel programma waarin in ieder geval is opgenomen:

- Welke taken (o.a. toetsen en opdrachten) een leerling moet uitvoeren en met welke beoordeling.
- Welke werkhouding van een leerling verwacht wordt.
- Welke ondersteuning de school hierbij biedt.

Uitzonderlijke omstandigheden

De teamleider kan, wanneer er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden (bijvoorbeeld t.a.v. gezondheid), een leerling bevorderen naar VWO 6, dan wel ter bespreking opvoeren in de overgangsvergadering.

8. Onregelmatigheden en herbeoordelingen.

Onregelmatigheden

Wanneer een leerling bij een toets, praktische opdracht of handelingsdeel zich aan onregelmatigheden schuldig maakt wordt het Examenreglement O2G2 (zie website) gehanteerd. Bij onregelmatigheden kan het bijvoorbeeld gaan om: spieken, plagiaat, het gebruik of laten afgaan van elektronische hulpmiddelen (o.a. smartphone) bij toetsen en practica en zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets.

Op grond van het Eindexamenbesluit VO kan de school, na raadpleging van de betrokkenen, maatregelen nemen. Een voorbeeld van een dergelijke maatregel is dat het cijfer 1,0 wordt toegekend. Het Examenreglement O2G2 is in te zien op de website van het Montessori Lyceum Groningen.

Herbeoordeling

Als een leerling het niet eens is met een toegekend cijfer voor een schriftelijke toets, mondelinge toets of een praktische opdracht, dient de leerling de volgende procedure in acht te nemen:

- De leerling vraagt binnen vijf werkdagen, nadat het werk individueel besproken is, een herbeoordeling aan.
- In deze aanvraag, die schriftelijk moet worden ingediend, wordt beargumenteerd aangegeven, waarom bezwaar wordt aangetekend. De aanvraag wordt ingeleverd bij de teamleider.

- De teamleider beoordeelt of de argumentatie voldoende is om een herbeoordeling toe te kennen. Als dat het geval is, wordt het werk ter beoordeling voorgelegd aan een docent uit dezelfde vaksectie.
- Bij de herbeoordeling kan het cijfer hoger, gelijk dan wel lager worden vastgesteld. Het laatst gegeven cijfer is bindend.
- In gevallen, waarin het reglement niet voorziet, beslist de rector.
- Voor het geval de leerling het niet eens is met de herbeoordeling of het genomen besluit kan de leerling in beroep gaan op grond van het Examenreglement O2G2.
- Voor mondelinge schoolexamens geldt de regeling die op blz 4 is beschreven.

9. Mentoraat en loopbaanoriëntatie

Mentoraat

Net als in de onderbouw heb je in de bovenbouw een mentor. Een mentor begeleidt ongeveer 20 leerlingen. Regelmatig praat je individueel of in je mentorgroep met de mentor over je vorderingen op school en over andere zaken die je wilt bespreken. Tijdens het schooljaar is de mentor voor jou en/of je ouders het eerste aanspreekpunt. We organiseren drie keer per jaar een mentorspreekavond. Uiteraard kunnen jij of je ouders/verzorgers ook op andere momenten met de mentor contact opnemen.

In het rooster is een apart mentoruur opgenomen. Dit kan door de mentor worden gebruikt om met jou of met (een deel van) de mentorgroep een afspraak te maken. Er is in de bovenbouw geen docentenspreekavond; met een vakdocent kan individueel een afspraak worden gemaakt.

Loopbaanoriëntatie

Alhoewel een vervolgopleiding soms ver weg lijkt, is het verstandig om al op tijd te beginnen met je oriëntatie op de toekomst. Via het decanaat word je regelmatig geïnformeerd over onderwijsbeurzen en voorlichtingsbijeenkomsten. Ook organiseert de school in december een terugkommiddag, waarop oud-leerlingen informatie geven over hun vervolgstudie.

10 Aanvullende voorzieningen.

Algemeen

In de onderbouw is vastgesteld of een leerling recht heeft op aanvullende voorziening. Dit is ook van toepassing in de bovenbouw, tenzij:

- Dit recht in strijd is met de regelgeving met betrekking tot examens.
- In de onderbouw is aangegeven dat het verleende recht alleen in de onderbouw van toepassing is.

Indien een leerling in de bovenbouw geen recht meer heeft gekregen op aanvullende voorzieningen, maar daar wel recht op denkt te hebben, kan de

leerling tot uiterlijk een week voor de eerste toetsweek via de mentor contact opnemen met het IOT (intern ondersteuningsteam). Het IOT adviseert op basis van de bekende gegevens (al dan niet met een rapportage van een extern deskundige) het bevoegd gezag omtrent het gebruik maken van bijzondere regelgeving. Het bevoegd gezag besluit of een leerling voor bijzondere regelgeving in aanmerking komt. De onderwijsinspectie kan om inzage in de rapportage over deze leerlingen vragen.

Leerlingen met een buitenlandse nationaliteit voor wie Nederlands niet de moedertaal is en die korter dan zes jaar in Nederland verblijven, kunnen een aanvraag doen voor aanvullende voorzieningen. Ook deze aanvragen worden eerst gecontroleerd en daarna op verzoek voorgelegd aan de onderwijsinspectie.

Verlenging van de toetsduur

Als leerlingen recht hebben op verlenging van de toetsduur is de duur van de verlenging:

Toetsduur	Toetsduur-verlenging
40 minuten	+ 10 minuten
60 minuten	+ 10 minuten
75 minuten	+ 15 minuten
90 minuten	+ 20 minuten
120 & 150 minuten	+ 30 minuten