



SCHOOLGIDS

2018

2019

**m** montessori  
lyceum  
GRONINGEN



<b>VOORWOORD</b>	<b>4</b>
<b>1 WIE WIJ ZIJN</b>	<b>5</b>
1.1 Schoolgegevens	6
1.2 Montessori Lyceum Groningen	6
1.3 Onderwijsvisie	6
1.4 Maria Montessori	7
1.5 Openbaar Onderwijs Groningen	7
<b>2 LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN</b>	<b>8</b>
2.1 De schoolgebouwen	9
2.2 De schoolorganisatie	10
2.3 De niveaus: atheneum, atheneum/havo, havo, havo/tl xl	10
2.4 Profielen en licenties	11
2.5 Stages	12
2.6 Excursies en activiteiten	12
2.7 Toelating en plaatsing	12
<b>3 BEGELEIDING EN ZORG</b>	<b>13</b>
3.1 Leerlingenbegeleiding	14
3.2 De mentor	14
3.3 De decaan	14
3.4 Extra aandacht en ondersteuning	14
3.5 Passend Onderwijs	15



<b>4</b>	<b>BEVORDERING EN EINDEXAMEN</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>KWALITEITSZORG</b>	<b>38</b>
4.1	Bevordering	17	8.1	Kiezen voor kwaliteit	39
4.2	Eindexamens	20	8.2	Schoolplan	39
4.3	Doorstroming	21	8.3	De resultaten	39
<b>5</b>	<b>DOOR HET JAAR HEEN</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>ADRESSEN</b>	<b>40</b>
5.1	Rooster en lestijden	23	9.1	Publicaties	41
5.2	Vakanties en vrije dagen	24	9.2	Nuttige adressen	41
5.3	Jaarkalender	24			
5.4	Toetsen en rapportage	25			
5.5	Communicatie	26			
5.6	Leermiddelen	26			
5.7	Ouderbijdrage	27			
<b>6</b>	<b>AFSPRAAK IS AFSPRAAK</b>	<b>29</b>			
6.1	Ziek en verlof	30			
6.2	Veiligheid	32			
6.3	Genotmiddelen	33			
6.4	Verzuim en schorsing	33			
6.5	Geschillen en klachten	34			
<b>7</b>	<b>DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN</b>	<b>35</b>			
7.1	Ouderraad	36			
7.2	Leerlingenraad	36			
7.3	Medezeggenschapsraad	36			

**Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2018-2019. Hierin treft u alle informatie aan die u komend schooljaar nodig heeft. Het Montessori Lyceum Groningen (MLG) is onderdeel van Openbaar Onderwijs Groningen en is voortgekomen uit het Zernike College, net als het Harens Lyceum en het Montessori Vaklyceum. Met deze twee scholen werken wij dan ook nauw samen. Als school willen wij het montessorionderwijs een belangrijk deel laten worden van het openbaar onderwijs in de stad.**

In Groningen-Zuid hebben we een locatie op de Helper Brink, waar we weer van start gaan met de klassen 1 t/m 5 (havo en atheneum). De twee examenklassen (havo 5 en atheneum 6) volgen hun onderwijs aan de Kerklaan in Haren.

Het MLG is lid van de Nederlandse Montessori Vereniging. Als moderne montessorischool vinden we het belangrijk dat onze leerlingen ervaren dat ze worden gezien als individu. We bieden

leerlingen de mogelijkheid om hun eigen talenten en interesses te ontwikkelen en te verdiepen. We dagen ze uit en geven ruimte om te ontdekken, te ontwerpen en te onderzoeken. Bij ons op school creëren we een veilige plek waar leerlingen zich binnen de gestelde kaders op meerdere vlakken kunnen ontwikkelen in hun creatieve denken en hun zelfstandigheid. Binnen en buiten de school krijgen leerlingen de kans om sociale vaardigheden op te doen en zich te ontwikkelen in hun maatschappelijke bewustwording en burgerschap.

Als rector ben ik trots op onze leerlingen en alle medewerkers van de school. Ik weet zeker dat wij met z'n allen weer een mooi en uitdagend jaar tegemoet gaan. Ik wens iedereen een prettig schooljaar.

*Arno Moeijes*  
Rector





HOOFDSTUK 1

# WIE WIJ ZIJN

*“BIJ ONS KUNNEN LEERLINGEN ZICH ONTWIKKELEN TOT ONAFHANKELIJKE JONGE MENSEN DIE HET BELANGRIJK VINDEN ZICHZELF TE ZIJN EN ANDEREN OOK DIE RUIMTE GUNNEN”*



## 1.1 SCHOOLGEGEVENS

### **Locatie Kerklaan, jaar 5 en 6**

Kerklaan 39  
9751 NL Haren  
tel. 050 - 321 05 81

### **Locatie Helper Brink, jaar 1 t/m 4**

Helperbrink 30  
9722 EP Groningen  
tel. 050 - 321 05 80

[www.montessorilyceumgroningen.nl](http://www.montessorilyceumgroningen.nl)

[info@montessorilyceumgroningen.nl](mailto:info@montessorilyceumgroningen.nl)

**Ziekmeldingen: telefonisch naar de locatie voor 08:30 uur**

## 1.2 MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen biedt uitdagend Montessorionderwijs op atheneum-, atheneum/havo-, havo- en havo/tl-niveau. In een stimulerende omgeving kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot onafhankelijke jonge mensen die het belangrijk vinden zichzelf te zijn en anderen ook die ruimte gunnen. Het Montessori Lyceum Groningen is een school waar alle leerlingen worden gezien.

Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende Montessori-

school (predicaat verlengd in 2013) die ook andere vernieuwende ideeën toepast uit onder meer het Jenaplan- en Dalton-onderwijs. De brede ontwikkeling van leerlingen staat voorop en de school is uitermate geschikt voor leerlingen die nieuwsgierig zijn, die willen ontdekken en onderzoeken en graag samenwerken. Omdat niet iedereen op dezelfde manier leert en het niet alleen om theoretische kennis gaat, wordt er in het onderwijs veel ruimte geboden voor verschillende leerstijlen en werkvormen. De 'buitenwereld' is een essentieel onderdeel van het onderwijsprogramma. Er is veel aandacht voor actuele gebeurtenissen en de leerlingen leren niet alleen uit boeken, maar ook van en met elkaar. Ze worden aangemoedigd kritisch en creatief te denken en een moreel standpunt te vormen.

## 1.3 ONDERWIJSVISIE

*'Help mij het zelf te doen.'* Deze beroemde uitspraak van Maria Montessori is kenmerkend voor het onderwijs op het Montessori Lyceum Groningen. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen verschillen en niet allemaal op hetzelfde moment aan het leren van dezelfde stof toe zijn. Zij ontwikkelen zich het best als ze op school zelfstandig en in hun eigen tempo aan het werk kunnen gaan. De rol van de docenten is hen daarbij te begeleiden en te stimuleren. Doordat leerlingen hulp krijgen bij het ontdekken waar hun capaciteiten liggen en wat hun talenten zijn, kunnen zij zich ontwikkelen tot totale, zelfbewuste persoonlijkheden.



#### 1.4 MARIA MONTESSORI

Het Montessorionderwijs is ontwikkeld door Maria Montessori (Chiaravalle (Italië) 31 augustus 1870 - Noordwijk 6 mei 1952). Zij is het meest bekend geworden als pedagoog en studeerde ook geneeskunde, filosofie, wiskunde, biologie, Italiaans en Latijn. Ze was hoogleraar in de antropologie. In 1896 studeerde ze als eerste vrouwelijke arts af aan de universiteit van Rome. Ze kreeg een baan in het ziekenhuis waar ze veel met kinderen te maken had. Ze was zo geboeid door hun ontwikkeling en de pedagogiek dat ze daar haar verdere leven aan wijdde. Haar uitgangspunt is dat een kind een natuurlijke, noodzakelijke drang tot zelfontplooiing heeft. Volgens haar moet je daar als docent gebruik van maken. Dit kan door te onderkennen wat de behoeften van een kind op een bepaald moment zijn en daarop in te spelen door de juiste omgeving en materialen te bieden. Om dat te ondersteunen ontwikkelde ze diverse materialen en methodieken. Meer informatie: [www.montessori.nl](http://www.montessori.nl).

#### 1.5 OPENBAAR ONDERWIJS GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen maakt deel uit van de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. Openbaar onderwijs betekent dat iedereen welkom is, ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. Onder Openbaar Onderwijs Groningen vallen de openbare scholen voor basisonderwijs in de gemeente Groningen en de openbare scholen voor speciaal en voortgezet onderwijs in de gemeenten Groningen, Haren en Tynaarlo.

Iedere school legt daarbij eigen accenten en profiteert van de kracht van samenwerking en een gemeenschappelijke ondersteuning. Zie voor meer informatie [www.o2g2.nl](http://www.o2g2.nl).





HOOFDSTUK 2

# LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

*“WE VINDEN HET BELANGRIJK DAT LEERLINGEN  
EEN VORM VAN KEUZEVRIJHEID HEBBEN, KARAKTERISTIEK  
VOOR MONTESSORIONDERWIJS”*





## 2.1 DE SCHOOLGEBOUWEN

De twee locaties van het Montessori Lyceum Groningen bieden een moderne, vertrouwde en gestructureerde omgeving die leerlingen optimaal uitdaagt en alle mogelijkheden biedt om tot (zelfstandig) leren en exploreren te komen.

### Helper Brink, Groningen

Jaar 1 t/m jaar 4 zitten in het sfeervolle en gemoderniseerde gebouw in Helpman. Het is kleinschalig en overzichtelijk. Dit is voor alle leerlingen prettig en vertrouwd. Op de Helper Brink voelen de leerlingen zich veilig en op hun gemak met elkaar. De school is ingericht op het bieden van montessorionderwijs. Er is een goed ingerichte mediatheek en er is veel ruimte voor doorlopende exposities van werkstukken van leerlingen. De lokalen zijn allemaal voorzien van moderne ICT apparatuur.

### Kerklaan, Haren

Het schoolgebouw in Haren (opgeleverd in 2015) is een modern pand waar onze leerlingen van jaar 5 en 6 zitten. De locatie wordt gedeeld met het Harens Lyceum. Binnen het gebouw heeft het Montessori Lyceum Groningen een eigen domein. Dit is optimaal ingericht voor het bieden van montessorionderwijs. De montessorileerlingen volgen hun lessen volgens hun eigen rooster met daarin ruimte voor klassikale momenten (klassenles) en voor zelfstandig en samenwerkend leren (begeleidingslessen).





## 2.2 DE SCHOOLORGANISATIE

In het schooljaar 2017/2018 bestaat de school naar verwachting uit duizend leerlingen, waarvan 750 aan de Helper Brink en 250 aan de Kerklaan. We hebben in totaal 86 medewerkers, waarvan 75 docenten en 11 overige medewerkers.

### Rector

Arno Moeijes      [a.moeijes@o2g2.nl](mailto:a.moeijes@o2g2.nl)

### Teamleiders

De school is opgedeeld in vier teams, met ieder een eigen teamleider die verantwoordelijk is voor het onderwijs binnen zijn afdeling.

- Henri Boer      *teamleider jaar 1, 2 en 3 atheneum*  
[h.h.boer@o2g2.nl](mailto:h.h.boer@o2g2.nl)
- Christian Kwint      *teamleider jaar 1 en 2 havo/atheneum, havo en h/tl xl*  
[c.kwint@o2g2.nl](mailto:c.kwint@o2g2.nl)
- Bas Blanken      *teamleider jaar 3 en 4 havo en atheneum*  
[b.blanken@o2g2.nl](mailto:b.blanken@o2g2.nl)
- Tim Loos      *teamleider jaar 5 en 6 havo en atheneum*  
[t.loos@o2g2.nl](mailto:t.loos@o2g2.nl)

De contactgegevens van de mentoren en docenten van de onderbouw staan op de website:

[www.montessorilyceum Groningen.nl](http://www.montessorilyceum Groningen.nl)

## 2.3 DE NIVEAUS: ATHENEUM, ATHENEUM/HAVO, HAVO, HAVO/TL XL

### Atheneum

Atheneumleerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen op het Montessori Lyceum Groningen een verzaamd programma. De vaklessen bieden meer uitdaging en leerlingen volgen de extra vakken Cambridge Engels en denklessen. Het atheneum heeft in de bovenbouw de profielen cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

### Atheneum/havo

In de eerste en tweede klas volgen de leerlingen met een atheneum of havo-plus advies hun onderwijs in de dakpanklas A/H. Havo-plus houdt in dat deze leerlingen op de basisschool bovengemiddeld scoorden op begrijpend lezen en rekenen. De lessen en toetsen zijn op atheneumniveau. Aan het einde van de tweede klas bepalen de scores van de leerlingen en hun ontwikkeling of ze doorgaan op de havo of het atheneum.

### Havo

Leerlingen met een nadrukkelijk havoadvies worden geplaatst in een havoklas. Havoleerlingen kunnen in de bovenbouw van het Montessori Lyceum Groningen kiezen uit de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.



### Havo/tl xl

Havo/tl xl is een unieke samenwerking tussen het Montessori Lyceum Groningen en het Montessori Vaklyceum. Leerlingen wordt de mogelijkheid geboden om op een vertrouwde manier hun havodiploma te halen. Leerlingen met een tl-schooladvies en plus-scores voor rekenen en begrijpend lezen of een h/tl-advies kunnen starten in de h/tl-klas aan de Helper Brink. Na twee jaar wordt gekeken op welk niveau de leerling door gaat, havo of tl. De tl-leerlingen stappen over naar het Montessori Vaklyceum waar ze hun tl-examen doen. Daarna stromen ze door naar een havo-4 klas aan het Montessori Lyceum mits is voldaan aan de overgangsnormen.

### 2.4 PROFIELEN EN LICENTIES

Bovenbouwleerlingen kunnen kiezen uit één van de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende Cultuurprofielschool. Kunst en cultuur spelen een belangrijke rol in het onderwijs. Ze worden ingezet als bron voor verbeelding en creatief denken. In de onderbouw kunnen leerlingen kiezen voor de kunst & cultuur-stroom. Op alle niveaus kunnen leerlingen eindexamen doen in muziek, beeldende kunst of drama. De school werkt met de leergebieden Science en Mens & Maatschappij. Binnen deze twee leergebieden worden vakken

gecombineerd om leerlingen de verbanden te laten ervaren. Sinds 2017 is het Montessori Lyceum een Geo Future school. Hierin leren de leerlingen onderzoekend te werken op het grensvlak van gamma en bèta, waarbij ze niet alleen in, maar ook buiten de school leren.

Als officiële DAMU-school heeft het Montessori Lyceum Groningen wettelijke mogelijkheden waarmee we zeer talentvolle scholieren DANs en MUziek beter kunnen faciliteren bij het combineren van hun onderwijs met een op de beroepspraktijk gerichte vooropleiding voor dans en muziek. Deze leerlingen kunnen gebruik maken van de DAMU-vrijstellingsregeling. Daarnaast werken we al enkele jaren samen met het Prins Claus Conservatorium binnen 'Jong Talent Muziek'(JTM). Om leerlingen naast hun reguliere muzieklessen een brede muzikale basis mee te geven bieden we JTM-leerlingen kansen om zich verder te ontwikkelen. We organiseren speciale workshops, masterclasses, crash courses en jaarlijks het JTM-concert. De coördinatie van de Jong Talent Muziek en de facilitering binnen de DAMU-regeling is in handen van Jasper Verkuil en Kirsten Holwerda.

[www.facebook.com](http://www.facebook.com)



## 2.5 STAGES

Om zich voor te bereiden op de toekomst lopen alle leerlingen van het Montessori Lyceum Groningen diverse stages. Leren door te doen is een waardevolle aanvulling op het reguliere lesprogramma. Hoewel de overheid de verplichte maatschappelijke stage (MAS) heeft afgeschaft, heeft de school de keuze gemaakt deze te behouden. De maatschappelijke stage past goed bij de montessoriprincipes. Leerlingen komen in aanraking met de maatschappij en verleggen hun grenzen. De eerste twee jaar besteden leerlingen dertig uur aan hun maatschappelijke stage. Die moeten ze in principe zelf regelen. De uren mogen niet allemaal op dezelfde plaats gelopen worden, zodat ze met diverse soorten vrijwilligerswerk in aanraking komen. Als ze het te spannend vinden om alleen stage te lopen, mogen ze dit ook in tweetallen doen. Jaarlijks is er een MAS-dag waarop leerlingen de hele dag aan hun stage besteden.

In de derde klas is er een meerdaagse arbeidsoriëntatiestage. Leerlingen regelen ook deze stage zelf. Ze worden gestimuleerd een bedrijf/beroep te kiezen waarvoor ze interesse hebben. Ze kunnen dan zelf ervaren of de richting bij hen past.

## 2.6 EXCURSIES EN ACTIVITEITEN

Het belang van leerlingen om te leren over grenzen te kijken krijgt op het Montessori Lyceum Groningen onder meer vorm door diverse excursies in binnen- en buitenland. Grensverleggend onderwijs houdt tevens in dat er veel aandacht is voor de

brede ontwikkeling van leerlingen. Kunst & cultuur hoort bij het onderwijsaanbod en er worden geregeld culturele excursies georganiseerd. In de vierde klas is er een grootschalige uitwisseling met buitenlandse scholieren. Alle havo 4- en atheneum 4-leerlingen gaan een week naar scholen in onder andere Spanje, Italië, Frankrijk en Duitsland. Zij verblijven daar in een gastgezin. Later in het jaar komen de buitenlandse leerlingen naar Groningen om kennis te maken met ons onderwijssysteem en onze cultuur. Zij maken op hun beurt een kleine week onderdeel uit van hun Nederlandse gastgezin.

Ook teambuilding speelt een grote rol. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de band te bevorderen tussen leerlingen onderling en met de docenten, organiseert de school diverse activiteiten. Zo gaan de leerlingen van jaar 1, 2 en 3 ieder jaar gezamenlijk op een kennismakingskamp. Op de website vindt u door het jaar heen informatie over de excursies en activiteiten.

De school neemt deel aan het Science Honors programma van de Hanze. Het gaat hier om 'havotalent (h)erkennen'.

## 2.7 TOELATING EN PLAATSING

Het Montessori Lyceum Groningen is een openbare school wat betekent dat iedereen welkom is. Aanmelden kan digitaal via de beveiligde website: [aanmeldingvo.o2g2.nl](https://aanmeldingvo.o2g2.nl)

Op het Montessori Lyceum Groningen worden leerlingen geplaatst met een schooladvies havo/tl, havo of atheneum. Het schooladvies van de leerkracht van de basisschool is leidend voor plaatsing. De toelatingsprocedure kunt u hier downloaden:



HOOFDSTUK 3

# BEGELEIDING EN ZORG

*“MENTOREN HEBBEN EEN BELANGRIJKE ROL IN DE  
BEGELEIDING VAN LEERLINGEN BIJ HET ONDERWIJSLEERPROCES”*



### 3.1 LEERLINGENBEGELEIDING

Op het Montessori Lyceum Groningen is begeleiding van de leerlingen vanzelfsprekend. Er is veel aandacht voor ondersteuning bij het leerproces, studie- en beroepskeuze en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen worden geholpen met zelfstandig leren werken. Ze leren weektaken plannen en huiswerk maken. Omdat leerlingen veel van elkaar kunnen leren, stimuleren we samenwerking waar mogelijk. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de onderlinge band te bevorderen worden de groepsprocessen nauwlettend in de gaten gehouden en worden regelmatig diverse activiteiten georganiseerd. Indien nodig kunnen leerlingen intensief worden begeleid door het ondersteuningsteam. Meer informatie over leerlingenbegeleiding in het algemeen is hier te vinden: [> begeleiding](#).

### 3.2 DE MENTOR

Elke klas heeft een mentor die voor leerlingen en ouders het eerste aanspreekpunt is als het gaat om schoolse zaken en problemen. In jaar 1 en 2 werken wij met een dubbel mentoraat. Mentoren hebben een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij het onderwijsleerproces. Denk aan coaching, het trainen van studievaardigheden, het begeleiden van het studie- en beroepskeuzeproces en het bijhouden en bespreken van de studieresultaten. Ook op sociaal gebied hebben mentoren een

centrale plaats in de klas. Zij houden in de gaten hoe leerlingen zich voelen en dat de klas als groep goed functioneert. Voor meer informatie, kunt u hier terecht: [> mentoraat](#)

### 3.3 DE DECAAN

Het Montessori Lyceum Groningen werkt met een decanaat-bureau. Gesprekken over sector- of profielkeuze in de onderbouw en over studie- en beroepskeuze in de bovenbouw (loopbaanoriëntatie) worden in eerste instantie met de mentor gevoerd. Het decanaat ondersteunt en informeert de mentor over open dagen, meeloopdagen en diverse andere zaken op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Voor vragen over studiefinanciering kunnen leerlingen en ouders ook bij het decanaat terecht. Het decanaat is te bereiken via het mailadres: [j.rijswijk@o2g2.nl](mailto:j.rijswijk@o2g2.nl)

### 3.4 EXTRA AANDACHT EN ONDERSTEUNING

De mentor is de spin in het web als het gaat om de begeleiding van leerlingen in hun leerproces. In veel gevallen is dit voldoende. Het kan zijn dat leerlingen meer ondersteuning nodig hebben. Op het Montessori Lyceum Groningen is veel mogelijk, zoals faalangstreductietraining, hulpmiddelen en faciliteiten voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie,



extra ondersteuning voor leerlingen met AD(H)D, lichamelijke beperkingen et cetera.

Het Montessori Lyceum Groningen maakt gebruik van Interne Ondersteuningsteams (IOT) en kan een beroep doen op orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren, leerlingenbegeleiders en remedial teachers. De mentor is in overleg met ouders, leerling en teamleider verantwoordelijk voor het aanmelden van een leerling. Wat wel en niet tot de mogelijkheden behoort en welke voorwaarden van toepassing zijn, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel. Hier kunt u dit document downloaden: [> ondersteuningsprofiel](#)

Het dyslexieprotocol staat hier: [> dyslexieprotocol](#)

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

- Wim van den Beld, *ondersteuningscoördinator onderbouw*  
[w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl](mailto:w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl)
- Linda de Munck, *ondersteuningscoördinator bovenbouw*  
[l.de.munck@o2g2.nl](mailto:l.de.munck@o2g2.nl)

### 3.5 PASSEND ONDERWIJS

In de regio Groningen is Passend Onderwijs geregeld in een samenwerkingsverband waarin de krachten worden gebundeld om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben optimaal

te begeleiden. De scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) werken samen en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in deze regio wonen. De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning.

Meer informatie over Passend Onderwijs kunt u vinden op de website [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl).

Tijdens het komend schooljaar zal een pilot starten met een eerste klas waarin een aantal meer- of hoogbegaafde leerlingen worden geplaatst. Het verschil met vroeger is dat we nu van een aantal leerlingen weten dat ze hoogbegaafd zijn en dat we voor een passend onderwijsaanbod gaan zorgen. We doen dit vanuit de visie dat deze leerlingen zo veel mogelijk meedoen in de normale lessen maar dan wel met een programma dat bij hen past. Dit geldt natuurlijk ook voor de overige leerlingen in alle klassen. Iedere leerling heeft immers recht op een passend onderwijsaanbod. Doordat hoogbegaafde leerlingen verder wel in de ‘reguliere’ lessen blijven, leren ze functioneren in de maatschappij. Uiteindelijke doel is dat alle leerlingen op het MLG een gedifferentieerd, bij hen passend onderwijsaanbod krijgen. Om tegemoet te komen aan de speciale onderwijsbehoefte van hoogbegaafde leerlingen zullen zij tijdens de ateliertijd aparte lessen krijgen. Hierin wordt expliciet aandacht besteed aan falen, fouten, frustraties, leren leren en metacognities.



HOOFDSTUK 4

# BEVORDERING EN EINDEXAMEN

*“EEN GOEDE DOORSTROOM NAAR HET VERVOLGONDERWIJS  
IS ESSENTIEEL VOOR DE TOEKOMST VAN LEERLINGEN”*





## 4.1 BEVORDERING

Aan het eind van het schooljaar beslist het docententeam in de overgangsvergadering of een leerling al dan niet bevorderd wordt. Deze uitslag is bindend. Aandachtspunten bij deze bespreking zijn de resultaten op het eindrapport, de ontwikkeling van de leerling, de perspectieven bij bevorderen, doubleren, op- of afstromen en persoonlijke omstandigheden en gegevens. Tijdens de bespreking kunnen persoonlijke omstandigheden en gegevens over de leerling de doorslag geven. Het gaat dan om studiegedrag, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, motivatie, problemen van sociaal-emotionele aard, leerproblemen en dergelijke.

### Onderbouw

In de onderbouw gaan we uit van de volgende regels:

- In dakpanklassen wordt lesgegeven en getoetst op het hoogste dakpanniveau.
- Een door de rapportvergadering schriftelijk verstrekt niveauadvies is een eerste keer adviserend, het tweede advies is bindend. De leerling zal vanaf dat moment op het lagere dakpanniveau worden getoetst en beoordeeld.
- Een leerling mag maximaal twee taken achterstand oplopen (maximaal één per vak). Bij een onvolledige periode wordt het gemiddelde naar beneden afgerond.
- De vergadering kan in incidentele gevallen de teamleider een beargumenteerd advies geven om af te wijken van de overgangsnormen.

- In klas 1 en 2 worden letters gegeven: Goed, Voldoende, Matig, Onvoldoende en Niet Akkoord.
- Een M op het eindrapport geldt als één tekort, een O als twee tekorten.
- Een NA op het eindrapport betekent doubleren.
- Vanaf de derde klas worden de resultaten in cijfers uitgedrukt, afgerond op een tiende.
- In plaats van 'onvoldoendes' hanteert de school de term 'tekorten'. Een 5 op het rapport is één tekort, een 4 is twee tekorten. Voor cijfers lager dan een 4 worden eveneens twee tekorten gerekend. Een 7 of hoger levert één compensatiepunt op.





## Overgangsnormen onderbouw

### Van klas 1 naar klas 2 én van klas 2 naar klas 3

(hoogste dakpanniveau):

TEKORTEN	COMPENSATIEPUNTEN										
	0	1G	2G	3G	4G	5G	6G	7G	8G	9G	10G of meer
Geen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1 (M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 (O)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 (2 x M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (O en M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (M,M,M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (O, M, M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (M,M,M,M)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5 of meer	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Van klas 2 naar klas 3 (laagste dakpanniveau) doubleert een leerling bij 6 of meer tekorten.

#### Afkortingen:

- = Bevorderen
- = Bespreken
- = Doubleren

Verder zijn de vakken in clusters ondergebracht en gelden onderstaande beperkingen:

*cluster rood:* Ne, Wi, En – maximaal 1x O óf 1x M

*cluster blauw:* Science, M&M, Atelier – maximaal 1x O óf 1x M

*cluster geel:* Du, Fr, (Sp), Lo, Dr, Mu, Tn, Te, Ha – maximaal 3 tekorten

### Van klas 3 naar klas 4

TEKORTEN	COMPENSATIEPUNTEN										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 of meer
0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1 (5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 (4 of lager) of (5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (4 of lager,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (5,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (4,4 of lager)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (4 of lager,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (5,5,5,5) of meer	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



### Overgangsnormen bovenbouw

De belangrijkste regelingen voor bevordering, de school-examens en het Centraal Examen staan vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Elke bovenbouwklas heeft zijn eigen PTA, dat aan het begin van het schooljaar op de website wordt geplaatst. U kunt ze hier vinden:

[www.montessorilyceumgroningen.nl](http://www.montessorilyceumgroningen.nl)

In de bovenbouw worden de resultaten in cijfers uitgedrukt, afgerond op een tiende. In plaats van 'onvoldoendes' hanteert de school de term 'tekorten'. Een 5 op het rapport is één tekort, een 4 is twee tekorten. Voor cijfers lager dan een 4 worden twee tekorten gerekend. Een 7 of hoger levert één compensatiepunt op.

In hogere leerjaren kan sprake zijn van een gerichte bevordering. Dit houdt in dat een leerling bevorderd wordt naar een leerjaar van een ander niveau. Het is ook mogelijk dat een leerling beperkende voorwaarden ten aanzien van de profielkeuze krijgt opgelegd. Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn keuze als het gemiddelde van de profielvakken een 6,0 of hoger is. Maximaal één cijfer mag lager zijn dan een 5,5.

Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een leerling maximaal voor één vak een tekort halen.

Voldoende compensatie houdt in dat het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is. De vakken ANW en maatschappijleer tellen bij de berekening van de compensatie als een combinatiecijfer. Daarin tellen deze vakken even zwaar. Bij het bekijken van

de tekorten worden maatschappijleer en ANW wel als afzonderlijke vakken gezien.

Van de vakken maatschappijleer en 2 FM kan slechts een van beiden meetellen bij de berekening van compensatie.

In de overgang van Atheneum 5 naar Atheneum 6 spelen maatschappijleer, ANW en literatuur geen rol.

Een leerling wordt bevorderd als:

- voor alle vakken een 6 of hoger is gehaald;
- bij één 5, overige vakken 6 of hoger;
- bij 4, 4 en 5 óf 5 en 5, overige vakken 6 of hoger met voldoende compensatie;

en daarnaast de handelingsdelen voor LO en CKV met een voldoende of goed zijn afgerond.

In uitzonderlijke gevallen kan op voorstel van de teamleider een leerling van wie de cijferlijst niet aan bovenstaande normen voldoet toch in bespreking worden genomen in de overgangsvergadering. Wordt een leerling in deze bespreking alsnog bevorderd, dan kan de vergadering aanvullende eisen stellen.

### Beroepscommissie

Op het Montessori Lyceum Groningen bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de overgangsvergadering bij de Beroepscommissie. Er kunnen uitzonderlijke situaties zijn die een bijzondere behandeling en oplossing vereisen. De Beroepscommissie beziet deze gevallen



en kan besluiten af te wijken van het reglement. De Beroepscommissie bestaat uit de rector en een aantal teamleiders van het Montessori Lyceum Groningen. Tijdens de vergadering zal de teamleider en de mentor van uw zoon/dochter aanwezig zijn. Leerlingen die blijven zitten krijgen een brief waarin de volledige beroepsprocedure wordt uitgelegd.

## 4.2 EINDEAMENS

Havo-5 en atheneum-6 zijn de eindexamenjaren. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), waarin het jaar uitgebreid staat beschreven. Deze kunt u ook downloaden op de website:

[www.montessorilyceumgroningen.nl](http://www.montessorilyceumgroningen.nl)

Centraal in het eindexamenjaar staat het examendossier. In dat dossier laat een leerling zien dat hij bepaalde opdrachten heeft gedaan en zich bepaalde vaardigheden eigen heeft gemaakt. Dit wordt het 'handelingsdeel' genoemd. Ook zijn er in het dossier vakken en onderdelen opgenomen die al in voorgaande leerjaren zijn afgesloten. De leerling kan de verplichte rekentoets al in het vierde jaar (havo) of vijfde jaar (atheneum) maken.

Het eindexamen bestaat uit twee delen. Eerst legt de leerling een School Examen (SE) af om daarna in mei mee te doen aan het landelijk Centraal Eindexamen (CE). De resultaten van het SE en CE samen bepalen of een leerling geslaagd is. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen.

In het Eindexamenbesluit 2017-2018, ook wel de slaag/zakregeling genoemd, staat hoe de uitslag van het eindexamen bepaald wordt.

### Slaag/zakregeling havo-5

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond en bovendien:

- het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- alle vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindexamen van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en literatuur vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindexamen wordt afgerond op een heel cijfer en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Een score lager dan 3,5 betekent dat de leerling is gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het eindexamen niet lager dan een 3,5 mag zijn.



### Slaag/zakregeling atheneum-6

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond. Het rekenexamen moet met minimaal een 5,5 zijn afgerond en bovendien:

- Het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- Er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Alle vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk en literatuur vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Scoor je lager dan 3,5, dan ben je gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het uiteindelijke eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

### 4.3 DOORSTROMING

Doorstroom naar het vervolgonderwijs is essentieel voor de toekomst van leerlingen. De havo bereidt leerlingen voor op doorstroom naar het hoger beroepsonderwijs (hbo) of het atheneum. Het atheneum is de basis voor een vervolgopleiding aan een universiteit (wetenschappelijk onderwijs) en het hoger beroepsonderwijs (hbo).



HOOFDSTUK 5

# DOOR HET JAAR HEEN

*“OMDAT LEERLINGEN OOK VEEL VAN ELKAAR KUNNEN LEREN,  
STIMULEREN WE SAMENWERKING”*



## 5.1 ROOSTER EN LESTIJDEN

Het basis schoolrooster van uw zoon of dochter is te raadplegen op Magister. Het gebeurt regelmatig dat het dagrooster wordt gewijzigd. Wijzigingen in het rooster worden vermeld in [Magister](#).

### Wat gebeurt er bij lesuitval op de locatie Helper Brink?

Indien een docent ziek is of een vorm van verlof heeft, probeert de roostermaker dit zo goed mogelijk op te vangen. We willen er zo voor zorgen dat er zo min mogelijk lesuitval ontstaat.

Mocht het gaan om een eerste uur op de dag dan zal de klas worden geïnformeerd om te voorkomen dat leerlingen voor niets op school komen. Betreft het uitval op het laatste uur van de dag dan wordt dit uur uitgeroosterd.

Alle tussenliggende uren in het rooster worden opgevuld met zogenaamde steruren. Een collega, soms van een ander vak, zal dan invallen en de leerlingen aan de hand van het werkschema aan het werk zetten. Steruren staan in het rooster van de docenten. Mochten er te weinig steruren inzetbaar zijn dan zal inzet van de beschikbare steruren bij klas 1 prioriteit hebben, daarna klas 2. Mocht het niet anders kunnen, dan zal worden overgegaan op een tussenuur bij klas 1 en 2. Leerlingen kunnen dan in de mediatheek of kantine terecht voor zelfstandig werk. Leerlingen uit klas 3 en 4 hebben een tussenuur en worden geacht zelfstandig te kunnen werken in de mediatheek of kantine.

Doel is een voor leerlingen zo passend mogelijk rooster te maken zonder tussenuren.

### Lestijden onder- en bovenbouw, beide locaties

1e uur	8:30 - 9:20
2e uur	9:20 - 10:10
<i>Pauze</i>	10:10 - 10:30
3e uur	10:30 - 11:20
4e uur	11:20 - 12:10
<i>Pauze</i>	12:10 - 12:40
5e uur	12:40 - 13:30
6e uur	13:30 - 14:20
<i>Pauze</i>	14:20 - 14:35
7e uur	14:35 - 15:25
8e uur	15:25 - 16:15

### Lessentabellen

De lessentabellen per klas kunt u vinden op onze [website](#)





## Bovenbouw Kerklaan

In de montessoribovenbouw krijgen leerlingen drie soorten lessen: de klassenlessen, de begeleidingslessen en de keuzewerktijd (kwt). De klassenlessen en begeleidingslessen zijn de (verplichte) vaklessen. Voor bijna alle vakken geldt dat leerlingen zowel een klassen- als een begeleidingsles volgen. De eerste helft van het schooljaar krijgen leerlingen in jaar 4 voor elk vak de klassen- en begeleidingsles van de eigen vakdocent. Deze lessen zijn ingeroosterd en dit rooster staat op Magister.

Gaandeweg het schooljaar krijgen leerlingen de mogelijkheid om de begeleidingslessen binnen de aangegeven mogelijkheden zelf in te roosteren. Ook dan is de begeleidingsles nog steeds de tweede (verplichte) vakles, maar leerlingen kunnen een tijdstip en/of een docent kiezen die beter bij hen passen. Naast de klassenlessen en begeleidingslessen kiezen leerlingen een aantal uren keuzewerktijd. In de keuzewerktijd is ruimte voor culturele activiteiten, remedieermomenten, vakbegeleiding, vrijstellings- of bonustoetsen, het inhalen van belangrijke gemiste lessen en nog meer. Sommige leerlingen zullen in het schooljaar 2017-2018 een klein aantal lessen volgen samen met leerlingen van het Harens Lyceum. Naast klassen- en begeleidingslessen en de kwt is er een wekelijks mentoruur ingeroosterd.

## 5.2 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

### Vakantierooster VO 2018 - 2019

Zomervakantie 2018	21 juli t/m 2 september
Onderwijsdag	215 oktober
Herfstvakantie	20 t/m 28 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 6 januari
Krokusvakantie	16 februari t/m 24 februari
Goede Vrijdag	19 april
Tweede paasdag	22 april 2018
Meivakantie	23 april t/m 5 mei
Hemelvaart	30 en 31 mei
Tweede pinksterdag	10 juni
Organisatiedagen	9 juli t/m 12 juli
Zomervakantie	13 juli t/m 26 augustus

Studie- en roostervrije dagen worden tijdens het schooljaar bekend gemaakt via Magister.

## 5.3 JAARKALENDER

Op de website wordt aan het begin van het schooljaar een jaarkalender geplaatst: [www.montessorilyceumgroningen.nl](http://www.montessorilyceumgroningen.nl)





## 5.4 TOETSEN EN RAPPORTAGE

Om te controleren of leerlingen de aangeboden lesstof begrijpen en kunnen toepassen worden diverse soorten toetsen afgenomen. Het Montessori Lyceum Groningen kent de Schriftelijke Overhoring (SO), de Praktische Opdracht (PO) en het Proefwerk (PW). De toetsen worden beoordeeld en besproken met de leerlingen zodat ze kunnen leren van hun fouten. In klas 1 en 2 worden letters gegeven: **G**oed, **V**oldoende, **M**atig, **O**nvoldoende en **N**iet **A**kkoord. Vanaf de derde klas worden de resultaten in cijfers uitgedrukt, afgerond op een tiende.

Van fouten kun je leren. Daarom bieden wij onze leerlingen de mogelijkheid om een aantal onvoldoende gemaakte toetsen te herkansen, mits het huiswerk altijd in orde was en reflectie op het gemaakte werk heeft plaatsgevonden. Tijdens het leerproces wordt gewerkt met diagnostische en formatieve toetsen om leerlingen inzicht te geven in hun eigen leerproces.

### **Jaar 1 t/m 4, atheneum 5**

De eerste vier jaar zijn telkens verdeeld in drie periodes, die elk afgesloten worden met een toetsweek, waarin leerlingen voor vrijwel alle vakken proefwerken maken. Er is dan geen les zodat de leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op de proefwerken. Jaar 1 heeft in periode 1 geen toetsweek.

Hoe moeten we verwijzen naar het integraal toestbeleid? Is dat een document op de website? Of iets anders?

In jaar 4 en atheneum 5 mogen de leerlingen maximaal 1 toets herkansen per periode.

### **Jaar 5 t/m 6**

Aan de Kerklaan, jaar 5 en 6, is het jaar verdeeld in vier periodes die elk afgesloten worden met een toetsweek. In de bovenbouw mogen leerlingen één toets per periode herkansen.

### **Rapport**

Aan het eind van elke periode krijgen leerlingen een voortgangsrapport mee naar huis (onderbouw drie rapporten en bovenbouw vier rapporten), waarin de gemiddelde resultaten staan vermeld. Hiermee geven wij de voortgang van de leerling aan. Ouders worden uitgenodigd daar met docenten en/of de mentor over in gesprek te gaan. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister. Het laatste rapport bepaalt of een leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar. De mentor heeft hierover overleg met de andere docenten.



## 5.5 COMMUNICATIE

Dat ouders minder aanwezig zijn in het schoolleven van een middelbare scholier is een logische stap richting zelfstandigheid. Leerlingen doen veel meer zelf en nemen verantwoordelijkheid. Toch willen ouders vaak graag betrokken zijn bij school en andersom houden docenten en begeleiders hen ook graag op de hoogte van belangrijke zaken. Ook is het fijn als ouders meepraten en meedenken over het reilen en zeilen op school. Op het Montessori Lyceum Groningen gebruiken we hiervoor verschillende communicatiemiddelen. Een aantal communicatiemiddelen komt al aan de orde in deze schoolgids, zoals de website, de Ouderraden, de Medezeggenschapsraad, de klachtenprocedure, contact met de mentor en rapportgesprekken. Er zijn in het schooljaar drie mentorspreekavonden en voor vragen aan de vakdocent zijn er twee docentenspreekavonden. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister, hier kunt u lezen hoe dat moet: > [ouderavonden](#)

### Magister

**Magister** is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Hiermee kunnen leerlingen en ouders de voortgang op school volgen. U kunt via Magister de gegevens van uw kind(eren) inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid, cijfers, het lesrooster en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). U krijgt toegang door met uw persoonlijke inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind op het Montessori Lyceum Groningen zit, ontvangt u een code waarmee u toegang

tot Magister krijgt. Als een leerling achttien jaar wordt, vervalt de automatische toegang van ouders tot Magister.

### Telefoon en mail

Contact per e-mail of WhatsApp is niet meer weg te denken. De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders. Omgekeerd houdt de mentor ouders op de hoogte van de zaken die spelen op school. In veel gevallen is de mentor het doorgeefluik van klas en ouders naar de vakdocent.

Omdat communicatie veel tijd vergt, zijn hiervoor de volgende afspraken van kracht:

- De mentor reageert binnen vier werkdagen op mails van ouders.
- Na 19.00 uur worden door mentoren en vakdocenten geen mails meer beantwoord. Dit geldt ook voor telefoonverkeer (dringende berichten uiteraard uitgezonderd).
- Ouders en de mentor gebruiken het werkmailadres van de mentor in hun communicatie, niet WhatsApp of sms.

## 5.6 LEERMIDDELEN

De kosten voor schoolboeken worden betaald door de school, die hiervoor een gedeeltelijke vergoeding ontvangt van de Rijksoverheid. Leerlingen ontvangen de boeken aan het begin van het schooljaar in bruikleen. Schoolboeken worden meerdere jaren gebruikt en de leerlingen moeten ze dan ook verplicht kaffen en zorgvuldig behandelen. Aan het eind van het school-



jaar leveren de leerlingen de boeken weer in en moeten ze eventuele schade vergoeden.

Een aantal leermiddelen valt niet onder de regeling 'Gratis Schoolboeken', zoals atlassen, woordenboeken, rekenmachines etc. Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst met leermiddelen die ze zelf moeten aanschaffen.

Meer informatie over de regeling Gratis Schoolboeken vindt u hier: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

Leerlingen kunnen tegen betaling printen en kopiëren op school. Ze gebruiken hiervoor de schoolpas die ze voor €5 kunnen kopen. Aan de schoolpas is een printsaldo gekoppeld dat leerlingen zelf kunnen opwaarderen. Het saldo blijft de hele schoolcarrière geldig en het resterende bedrag wordt terugbetaald als een leerling de school verlaat.

## 5.7 OUDERBIJDRAGE

Het Montessori Lyceum Groningen vraagt een ouderbijdrage aan het schoolfonds om activiteiten mogelijk te maken die niet door de rijksoverheid worden bekostigd. Dit gaat om voorzieningen (mediatheek, ICT) en activiteiten. De bijdrage is een totaalbedrag en is bedoeld voor onder andere communicatiemiddelen, sportactiviteiten, muziek- en theatervoorstellingen, materiaal voor studiekeuze, schoolfeesten en vieringen, beschermende kleding en materialen voor practica en de ongevallenverzekering.

Voor het schooljaar 2017-2018 is de bijdrage aan het school-

fonds vastgesteld op €95 per leerling. Wanneer geen bijdrage is betaald, kan een leerling niet deelnemen aan de activiteit. De school zorgt in dat geval voor een vervangend programma. De facturering van de ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit het Openbaar Onderwijs Groningen. Deze zal plaatsvinden rond midden september. Het bureau maakt hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. Als er een nieuwe factuur voor u is aangemaakt ontvangt u een mail van [no-reply@wiscollect.nl](mailto:no-reply@wiscollect.nl) Via de link in deze mail kunt u de factuur via Ideal betalen.

U kunt de factuur ook overmaken op bankrekeningnummer NL71 ABNA 0535 2412 08 t.n.v. Openbaar Onderwijs Groningen o.v.v. de school en naam van uw kind.

### Ouderbijdrage schooljaar 2018/2019

Schoolfonds (alle leerlingen)	€ 95,00
Kunst- & Cultuurstroom	€ 75,00
Introductie onderbouw	€ 75,00
Introductie bovenbouw	€ 5,00
Dagexcursie jaar 1	€ 28,00
Culturele week	€ 28,00
Extra dagtochten i.v.m. Cultuurweek	€ 20,00
Jaarafsluiting	€ 6,00
GALA en diplomering	€ 10,00
Betaalpas jaar 1	€ 0,00
Kluishuur	€ 10,00
Buitenlandexcursie jaar 4	€ 335,00



Schoolfeest onderbouw	€5,00
Sportstroom	€ 100,00
Tegemoetkoming	-€ 81,00

### Stichting leergeld

Als u een maximum besteedbaar inkomen heeft dat niet hoger ligt dan 120% van de WWB (bijstandsuitkering), kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit Stichting Leergeld of het educatiefonds. Stichting Leergeld is een goededoelenorganisatie die probeert kinderen in minimagezinnen financieel te ondersteunen op het gebied van educatie en vrijetijdsbesteding.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op:

- 1 Alle schoolkosten die door ouders moeten worden betaald. Leergeld verwijst daarbij voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de gemeente voor de Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS). Overige schoolkosten betaalt Leergeld uit het educatiefonds en andere middelen. Daarnaast is er een bijdrage in een schoolreis of meerdaagse excursie. Leergeld werkt hierbij nauw samen met het Nationaal Fonds Kinderhulp.
- 2 Vrijetijdsbesteding. Aanvragen voor sport dient Leergeld in bij het Jeugdsportfonds; voor kunst en cultuur (muziek, dans, creativiteit, drama, toneel, circus) worden aanvragen ingediend bij het Jeugd Cultuur fonds; overige vrijetijdsbesteding wordt vergoed door Leergeld (scouting, Technica 10, Jonge onderzoekers etc.)

- 3 Zwemlessen voor basisschoolkinderen (all-in pakket voor diploma A+B)
- 4 Tweedehands fiets
- 5 Een verjaardagsbox via stichting Jarige Job voor kinderen tot dertien jaar
- 6 Aanverwante zaken als kleding of materiaal voor een vrijetijdsbesteding indien een ander fonds onvoldoende kan bijdragen.

Als u denkt in aanmerking te komen voor een vergoeding van Stichting Leergeld, kunt u via [www.leergeld.nl/groningen/doeenaanvraag](http://www.leergeld.nl/groningen/doeenaanvraag) een aanvraag indienen. Deze gegevens worden geregistreerd waarna een intakeformulier wordt uitgedraaid. De intermediair neemt vervolgens contact met u op en komt bij u op huisbezoek om de mogelijkheden en wensen met u te bespreken. Vervolgens legt de intermediair uw aanvraag voor aan de beoordelingscommissie. Na beoordeling wordt deze verder administratief verwerkt en stuurt de administratie een betalingsverzoek naar de penningmeester. Deze betaalt rechtstreeks aan Openbaar Onderwijs Groningen.



HOOFDSTUK 6

# AFSPRAAK IS AFSPRAAK

*“HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN WIL EEN VEILIGE EN  
UITDAGENDE (LEER)OMGEVING BIEDEN MET ALS UITGANGSPUNT:  
RESPECT VOOR ELKAAR”*



## 6.1 ZIEK EN VERLOF

### Ziek melden

U kunt een leerling telefonisch ziek melden tussen 7.45 en 08.30 uur.

**Helper Brink** 050 - 321 05 80

**Kerklaan** 050 - 321 05 81

Is de leerling langer ziek, dan moet u de leerling elke twee dagen opnieuw ziek melden en tevens elke maandag.

Wordt uw kind ziek op school, dan mag hij/zij op de Helper Brink pas naar huis als de meldkamer contact met u heeft gehad. We willen op school zeker weten dat u weet dat uw kind naar huis gaat. Aan de Kerklaan mag uw kind wel naar huis, maar moet u aan de absentiecoördinator (Jan van der Veen) laten weten dat uw kind veilig thuis is gekomen. U kunt hem bereiken via 050 - 321 05 62.

### Kortdurend verlof aanvragen

Onder kortdurend verlof verstaan wij bezoeken aan bijvoorbeeld de huisarts en tandarts, voor zover deze niet buiten de lessen om kunnen worden ingepland. Kortdurend verlof moet minimaal één dag van tevoren worden aangevraagd. Dit kan met het verlofformulier dat u kunt downloaden via deze link:

> [verlofformulier](#).

De leerling kan het formulier ingevuld en door u ondertekend inleveren aan de Helper Brink bij de meldkamer of via de mail bij de eigen teamleider:

- Christian Kwint (jaar 1 en 2) [c.kwint@o2g2.nl](mailto:c.kwint@o2g2.nl)
- Henri Boer(atheneum) [h.h.boer@o2g2.nl](mailto:h.h.boer@o2g2.nl)
- Bas Blanken (jaar 3, 4 en atheneum 5) [b.blanken@o2g2.nl](mailto:b.blanken@o2g2.nl) en op de Kerklaan bij de absentiecoördinator Jan van der Veen.

### Absentiecoördinatoren

Beide locaties hebben een eigen absentiecoördinator. Dit zijn:

Jakko Dassen (Helperbrink) [j.dassen@o2g2.nl](mailto:j.dassen@o2g2.nl)

Jan van der Veen (Kerklaan) [j.vander.veen@o2g2.nl](mailto:j.vander.veen@o2g2.nl)

### Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Extra verlof kan ook worden aangevraagd wegens gewichtige omstandigheden. Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden die 'buiten de wil zijn gelegen'. Het verlof wordt verleend om een onredelijke situatie te vermijden, waarbij het belang van het kind voorop staat. Meestal blijft het verlof beperkt tot één of enkele dagen.

Voorbeelden zijn:

- het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de uren kan geschieden; in overleg
- bij verhuizing; één dag
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten binnen de woonplaats tot en met de 3e graad; één dag
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten buiten de woonplaats tot en met de 3e graad; twee dagen



- bij overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; één dag
- bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; periode in overleg
- bij 12,5, 25, 40, 45, 50, 55 en 60-jarig huwelijks- en of ambtsjubileum van ouder(s)/verzorgers en grootouders; één dag
- bij bepaalde gezinsproblematieken; periode in overleg

Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- een midweekaanbieding van ouders of anderen;
- een of meer dagen eerder vertrekken naar het vakantieadres om de files voor te zijn;
- eerder vertrek of later terugkomen van vakantie om financiële of vervoertechnische redenen;
- een afwijkend vakantierooster van kinderen uit een gezin die op een andere school zitten;
- dienstrooster van de werkgever van de ouders;
- activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp;
- geen andere boekingsmogelijkheden;
- familiebezoek in het buitenland of bezoek aan land van herkomst;
- verjaardagen van familieleden.

#### **Aanvraag extra verlof vanwege gewichtige omstandigheden**

Gaat het om minder dan tien dagen, dan gaat de aanvraag naar de rector van de school. Gaat het om meer dan tien dagen dan moet de aanvraag door de leerplichtambtenaar worden be-

oordeeld. Ouders dienen hiervoor een schriftelijke aanvraag te doen bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente.

- Het extra verlof moet acht weken voor het ingaan ervan worden aangevraagd.
- De leerplichtambtenaar bespreekt het verlof met u.
- De leerplichtambtenaar vraagt indien nodig informatie op bij de school.
- De leerplichtambtenaar neemt een beslissing en deelt deze schriftelijk aan u mee.

Tegen deze beslissing kan door belanghebbenden bezwaar worden gemaakt. De termijn voor het indienen van een bezwaarschrift bedraagt zes weken na dagtekening van de brief. Een bezwaarschrift moet zijn ondertekend, en zijn voorzien van een datum, uw naam en adres, omschrijving van het bestreden besluit en de gronden van het bezwaar.

Bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten is het soms niet mogelijk van te voren een aanvraag voor verlof wegens gewichtige omstandigheden in te dienen. In dit soort gevallen zal individueel worden bekeken of achteraf met overtuigende bewijsstukken kan worden aangetoond dat er sprake was van gewichtige omstandigheden en dat deze het kind betreffen. Aangetoond moet worden dat het kind niet tijdig op school terug kon zijn of dat het kind moest worden meegenomen en daardoor school verzuimde .



## 6.2 VEILIGHEID

Het Montessori Lyceum Groningen wil een veilige en uitdagende (leer)omgeving bieden met als uitgangspunt: respect voor elkaar. Vanzelfsprekend heeft de school dan ook een pestprotocol. U kunt het protocol inzien via de website. Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de groepsdynamiek en de groei naar zelfstandigheid. De school moet in alle opzichten een veilig klimaat garanderen voor leerlingen en medewerkers. In een prettige, geborgen omgeving wordt beter geleerd en gewerkt. Dat geldt ook voor beide gebouwen. Het principe van 'frisse scholen' is leidend. Licht, lucht, akoestiek en ruimte in een compact gebouw. Ook de (directe) schoolomgeving wordt niet vergeten. Hiervoor maken wij als school gebruik van een milieurooster. Leerlingen worden op deze manier verantwoordelijk voor hun eigen omgeving.

### Regels en richtlijnen

In de eerste schoolweek worden de leerlingen door hun mentor schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht van de regels die gelden op hun locatie. Bij diverse practica is het noodzakelijk dat de leerlingen beschermende kleding dragen en de richtlijnen volgen. In de praktijklokalen wordt gewerkt conform wettelijke veiligheidsnormen.

### Ongevallen

Elke locatie heeft Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) die zijn opgeleid om bij ongevallen eerste hulp te verlenen, beginnende

branden te blussen, personen in veiligheid te brengen en assistentie te verlenen bij ontruiming. Op elke locatie wordt minimaal één keer per jaar een ontruimingsoefening uitgevoerd. Voor alle leerlingen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze kent geen dekking voor diefstal/vernietiging/verlies van eigendommen en schade aan (eigen) leermiddelen, meubilair, gebouwen en dergelijke. Schade die door een leerling is veroorzaakt, zal op de ouders worden verhaald.

### Vertrouwenspersonen

Het Montessori Lyceum Groningen heeft interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen terecht kunnen met diverse persoonlijke problemen. Te denken valt aan pesten, discriminatie, seksuele intimidatie etc.

Wij hebben drie interne vertrouwenspersonen:

- Jakko Dassen [j.dassen@o2g2.nl](mailto:j.dassen@o2g2.nl)
- Janneke Colijn [j.colijn@o2g2.nl](mailto:j.colijn@o2g2.nl)
- Petra Agricola [p.agricola@o2g2.nl](mailto:p.agricola@o2g2.nl)







### 6.3 GENOTMIDDELEN

Roken, alcohol- en drugsgebruik zijn verslavend en kunnen de gezondheid schaden. Opgroeiende jongeren zijn hier extra kwetsbaar voor. Voorlichting en preventie op het gebied van genotmiddelen voor leerlingen is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders. Het Montessori Lyceum Groningen ondersteunt ouders hierbij met een actief ontmoedigingsbeleid. Dit beleid sluit aan bij het overheidsbeleid op dit gebied. Zo is roken in openbare ruimtes niet toegestaan. De school zelf is vanaf 1 september 2017 geheel rookvrij.

Ook schrijft de wet voor dat jongeren tot achttien jaar geen alcohol mogen kopen en geen alcoholische dranken bij zich mogen dragen of consumeren in de openbare ruimte. Verder is het wettelijk verboden om drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Uiteraard geldt dit ook op school. De regels en uitgangspunten van het gebruik van genotmiddelen staan omschreven in dit document:

> [Beleid genotmiddelen](#)

### 6.4 VERZUIM EN SCHORSING

Het registreren van verzuim is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse schoolpraktijk. Leerlingen tot zestien jaar zijn leerplichtig en het is belangrijk voor hun toekomst dat zij de lessen bijwonen. Verzuim kan een belangrijke aanwijzing zijn dat het niet goed gaat met een leerling en in dat geval moet bekeken worden welke ondersteuning nodig is. Op het Montessori

Lyceum Groningen wordt binnen de kaders van de Wet op de Leerplicht spijbelen of verzuim altijd bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gemeld. Meer informatie kunt u hier vinden: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

Het Montessori Lyceum Groningen probeert in samenwerking met de GGD en DUO spijbelen en verzuim te voorkomen. Voor leerlingen die regelmatig te laat komen of spijbelen is het leerplichtspreekuur ingesteld. In een gesprek met de schoolarts wordt geprobeerd om tijdig de signalen die de schoolgang beperken in beeld te krijgen.

Op elke vestiging hebben we een absentiecoördinator die het verzuim registreert. De absentiecoördinator voor de Helper Brink is Jakko Dassen: [j.dassen@o2g2.nl](mailto:j.dassen@o2g2.nl), en voor de bovenbouw is dat Jan van der Veen: [j.vander.veen@o2g2.nl](mailto:j.vander.veen@o2g2.nl)

Ouders kunnen zelf ook op [Magister](#) het verzuim van hun kind volgen.

Als een leerling de schoolregels op ernstige wijze overtreedt, kan de school overgaan tot schorsing. Dat is geen maatregel die snel wordt genomen. De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontzeggen voor ten hoogste een week. Deze beslissing wordt meegedeeld aan de docenten, de leerling, de ouders van de leerling en de inspectie. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders worden in dat geval in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten.



## 6.5 GESCHILLEN EN KLACHTEN

In een school spelen zich dagelijks vele processen af. Uiteraard doet iedereen zijn best om professioneel te handelen en de juiste dingen te doen. Echter, er gaan ook dingen mis. U bent welkom uw kritische kanttekeningen te plaatsen wanneer u dit nodig vindt en in gesprek te gaan met de mentor en/of docent. Meestal kunnen zaken dan worden opgelost.

Soms blijkt overeenstemming niet haalbaar en gaat u in overleg met een teamleider of directielid. Als het ook dan niet mogelijk is tot oplossingen te komen, is er nog altijd de weg naar de klachtencommissie.

Deze klachtencommissie is bovenschools ingericht (Openbaar Onderwijs Groningen) en kent uiteraard een reglement dat u kunt inzien:

> [klachtenregeling](#).

Tevens is een extern vertrouwenspersoon aangesteld, te weten mevrouw D. Oxley. Tel: 050 - 36 888 00.





HOOFDSTUK 7

# DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN

*“HET IS ESSENTIEEL DAT OUDERS, LEERLINGEN  
EN SCHOOL MET ELKAAR IN DIALOOG BLIJVEN OVER  
DE ERVARINGEN OP SCHOOL”*



## 7.1 OUDERRAAD

De onder- en de bovenbouw hebben elk een eigen ouderraad (OR). Deze OR behartigt de belangen van ouders en leerlingen en is de schakel tussen ouders en school. De OR draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de school. De raad bestaat uit ouders van leerlingen uit verschillende leerjaren en is klankbord en sparringpartner van de directie. Ook draagt de OR bij aan activiteiten als de open dag, thema-avonden en het oudercafé.

Aan het begin van het jaar worden nieuwe ouders opgeroepen en in principe zijn alle ouders welkom. De OR vergadert circa zes keer per jaar en is te bereiken via:

[oudercommissie.hb@zernike.nl](mailto:oudercommissie.hb@zernike.nl) (onderbouw) en in de bovenbouw via de teamleiders Bas Blanken [b.blanken@o2g2.nl](mailto:b.blanken@o2g2.nl) of Tim Loos [t.loos@o2g2.nl](mailto:t.loos@o2g2.nl).

Verdere informatie is te vinden op de [site](#).

## 7.2 LEERLINGENRAAD

De Leerlingenraad behartigt de belangen van leerlingen binnen de school en elke leerling kan via de Leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt. De onderbouw van onze school heeft een eigen Leerlingenraad en de bovenbouw heeft komend jaar nog een gezamenlijke Leerlingenraad met de bovenbouw van het Harens Lyceum. Leerlingen kunnen zich opgeven voor de Leerlingenraad. Deze vergadert op de onderbouw circa één keer in de vier weken en is te bereiken via docent/begeleider:

[j.reddy@o2g2.nl](mailto:j.reddy@o2g2.nl)

De Leerlingenraad van de bovenbouw vergadert één keer per week en is te bereiken op: [leerlingenraad@zernike.nl](mailto:leerlingenraad@zernike.nl)

## 7.3 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben directie, personeel, ouders en leerlingen zitting en er worden belangrijke aangelegenheden besproken met betrekking tot het beleid van de school. Voor belangrijke besluiten, zoals het schoolplan, het zorgplan en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid, is instemming van de MR nodig. Bij andere beslissingen moet de directie de MR om advies vragen, zoals bij het besteden van de middelen die de school ontvangt, het deelnemen aan onderwijskundige experimenten, de taakverdeling op school, de vakantieregeling etc.

De MR heeft ook de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven op onderdelen van het beleid en kan zich daarnaast





beroepen op informatierecht. De directie van het Montessori Lyceum Groningen hecht grote waarde aan goed overleg met de MR omdat daardoor een breed draagvlak kan ontstaan voor alle besluiten die de directie moet nemen. Een advies van de MR is echter niet bindend.

Tevens is er binnen Openbaar Onderwijs Groningen voor de scholen voor voortgezet onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. In de GMR komen schooloverstijgende beleidszaken aan de orde.





HOOFDSTUK 8

# KWALITEITSZORG

*“NAAST GOEDE CIJFERS ZIJN PLEZIER OP SCHOOL,  
MOTIVATIE, BETROKKENHEID BIJ ELKAAR EN BIJ DE WERELD  
BELANGRIJKE OPBRENGSTEN VAN SCHOOL”*



### 8.1 KIEZEN VOOR KWALITEIT

Openbaar Onderwijs Groningen heeft een centraal kwaliteitsplan voor het voortgezet onderwijs. Dat kunt u hier inzien:

[www.o2g2.nl](http://www.o2g2.nl)

Een belangrijke maatstaf voor de kwaliteit van de school is dat docenten, leerlingen en ouders tevreden zijn. De commissie kwaliteitszorg onderzoekt dit per vestiging om de drie jaar. Kritische opmerkingen van medewerkers, zoals bijvoorbeeld onvoldoende faciliteiten, werkdruk en taakbeleid, worden in acties in het jaarplan van de scholen verwerkt. Voor leerlingen en ouders wordt de tevredenheid gemeten met de vragenlijst uit Vensters voor Verantwoording. U kunt de gegevens van onze school bekijken op: [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl)

Het is essentieel dat de scholen en leerlingen/ouders in dialoog blijven over de ervaringen met school. Dat gebeurt in ouderaden, klankbordgroepen, de diverse Leerlingenraden etc. Naast goede cijfers worden plezier op school, motivatie, betrokkenheid bij elkaar en bij de wereld, beschouwd als belangrijke opbrengsten van school.

### 8.2 SCHOOLPLAN

De school kent als belangrijk beleidsdocument het Schoolplan: [Schoolplan Montessori Lyceum Groningen](#). In dit plan is op hoofdlijnen de koers uitgewerkt voor de langere termijn en praktisch uitgewerkt voor de schooljaren 2017 - 2021.

### 8.3 DE RESULTATEN

Het Montessori Lyceum Groningen staat middenin de samenleving. Daarom laten we graag zien wat er gebeurt en welke resultaten de leerlingen halen. De prestaties van leerlingen worden jaarlijks gepubliceerd op de site [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl). Let wel: dit zijn nu nog de resultaten van de school in de oude situatie, dus vóór de overgang naar het Montessori Lyceum Groningen.

In het schooljaar 2016 - 2017 had de school de volgende slagingspercentages: havo 85% en vwo 89%

De [Inspectie van het Onderwijs](#) bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert scholen zich te verbeteren. Het Montessori Lyceum Groningen staat onder basistoezicht. Dat betekent dat er geen signalen zijn dat er iets mis is.





HOOFDSTUK 9

# ADRESSEN

*“DE TWEE LOCATIES VAN HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN  
BIEDEN EEN MODERNE, VERTROUWDE EN GESTRUCTUREERDE  
OMGEVING DIE LEERLINGEN OPTIMAAL UITDAAGT”*





## 9.1 PUBLICATIES

In deze schoolgids is de belangrijkste informatie over het Montessori Lyceum Groningen voor u verzameld. In de tekst wordt regelmatig verwezen naar publicaties die u uitvoeriger informeren. Op de [website](#) zijn veel publicaties van de school te vinden.

## 9.2 NUTTIGE ADRESSEN

### **Locatie Helperbrink**

*Jaar 1 t/m 4*  
Helperbrink 30  
9722 EP Groningen  
tel. 050 - 321 05 80

[www.montessorilyceumgroningen.nl](http://www.montessorilyceumgroningen.nl)  
[info@montessorilyceumgroningen.nl](mailto:info@montessorilyceumgroningen.nl)

### **Rector**

Arno Moeijes [a.moeijes@o2g2.nl](mailto:a.moeijes@o2g2.nl)

### **Teamleiders**

- Henri Boer *teamleider jaar 1, 2 en 3 atheneum*  
[h.h.boer@o2g2.nl](mailto:h.h.boer@o2g2.nl)
- Christian Kwint *teamleider jaar 1 en 2 havo/atheneum havo en h/tl xl*  
[c.kwint@o2g2.nl](mailto:c.kwint@o2g2.nl)

### **Locatie bKerklaan**

*Jaar 5 en 6*  
Kerklaan 39  
9751 NL Haren  
tel. 050 - 321 05 81

- Bas Blanken *teamleider jaar 3 en 4 havo en atheneum*  
[b.blanken@o2g2.nl](mailto:b.blanken@o2g2.nl)
- Tim Loos *teamleider jaar 5 en 6 havo en atheneum*  
[t.loos@o2g2.nl](mailto:t.loos@o2g2.nl)

### **Decaan**

Jeanette Rijswijk [j.rijswijk@o2g2.nl](mailto:j.rijswijk@o2g2.nl)

### **Ondersteuningscoördinatoren**

- Wim van den Beld, *onderbouw*  
[w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl](mailto:w.i.m.vanden.beld@o2g2.nl)
- Linda de Munck, *ondersteuningscoördinator*  
[l.de.munck@o2g2.nl](mailto:l.de.munck@o2g2.nl)

### **Absentiecoördinatoren**

- Jakko Dassen, *onderbouw*  
[j.dassen@o2g2.nl](mailto:j.dassen@o2g2.nl)
- Jan van der Veen, *bovenbouw*  
[j.vander.veen@o2g2.nl](mailto:j.vander.veen@o2g2.nl)

### **Vertrouwenspersonen**

- Jakko Dassen  
[j.dassen@o2g2.nl](mailto:j.dassen@o2g2.nl)
- Janneke Colijn  
[j.colijn@o2g2.nl](mailto:j.colijn@o2g2.nl)
- Petra Agricola  
[p.agricola@o2g2.nl](mailto:p.agricola@o2g2.nl)



### **Extern vertrouwenspersoon**

- mevrouw D. Oxley tel. 050 - 36 888 00

### **Contact gegevens MR**

- Voorzitter Jos Smit  
[jos.smit@o2g2.nl](mailto:jos.smit@o2g2.nl)
- Secretaris Gerda Oedzes  
[g.oedzes@o2g2.nl](mailto:g.oedzes@o2g2.nl)

### **Montessori Vaklyceum**

*Locatie Vondellaan*

Vondellaan 83  
9721 LD Groningen  
tel. 050 - 321 05 90

[www.montessorivaklyceum.nl](http://www.montessorivaklyceum.nl)  
[info@montessorivaklyceum.nl](mailto:info@montessorivaklyceum.nl)

*Locatie Van Iddekingeweg*

Van Iddekingeweg 140  
9721 CL Groningen  
tel. 050 - 321 05 95

### **Harens Lyceum**

Kerklaan 39  
9751 NL Haren  
tel. 050 - 321 05 60

[www.harenslyceum.nl](http://www.harenslyceum.nl)  
[info@harenslyceum.nl](mailto:info@harenslyceum.nl)

### **Openbaar Onderwijs Groningen**

Leonard Springerlaan 39  
9727 KB Groningen  
tel. 050 - 321 03 00

[www.o2g2.nl](http://www.o2g2.nl)

### **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO**

[www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl)  
[info@cigroningen.nl](mailto:info@cigroningen.nl)

### **Onderwijsinspectie**

tel. 1400  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

### **Gemeente Groningen**

Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS)  
[gemeente.groningen.nl](http://gemeente.groningen.nl)

### **Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS)**

Postbus 17061  
1001 JB Amsterdam  
tel. 020 - 524 40 60  
[www.laks.nl](http://www.laks.nl)



### **Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)**

Informatie studiefinanciering, inschrijving mbo/hbo/wo

tel. 050 - 599 77 55

[www.duo.nl](http://www.duo.nl)

### **Nederlandse Montessori Vereniging**

Bezuidenhoutseweg 251-253

2594 AM Den Haag

tel. 070 - 331 52 82

[www.montessori.nl](http://www.montessori.nl)