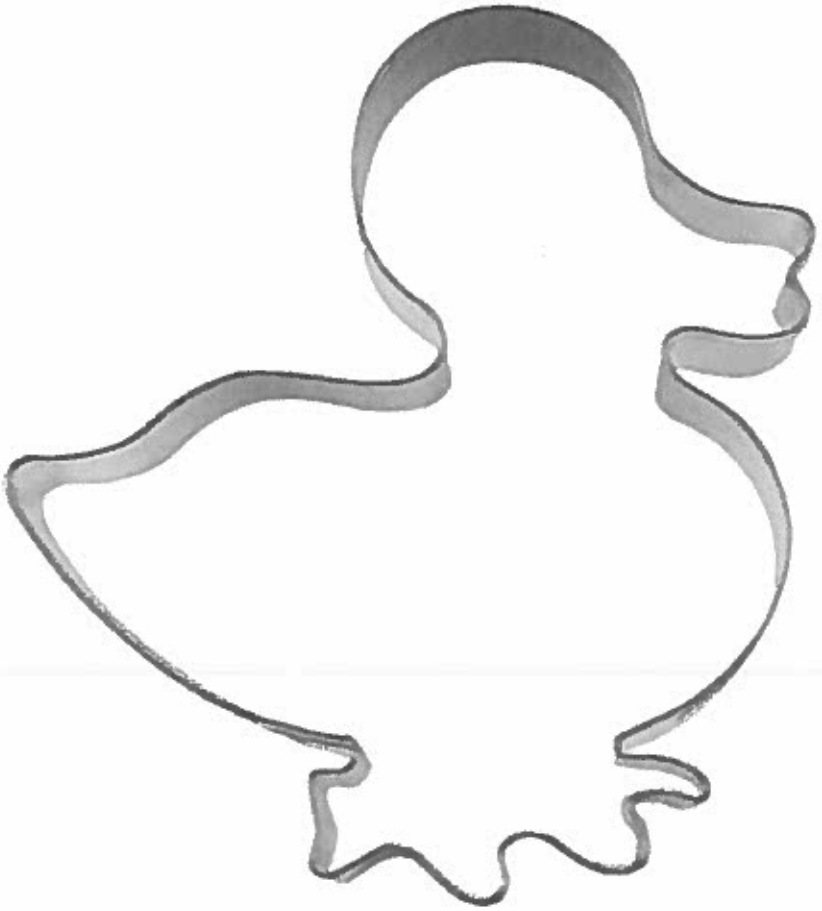
SCHOOLEXAMENBOEK
HAVO 4



Montessori Lyceum Groningen
Zernike College
2018 - 2019

2. Jaaroverzicht HAVO 4 2018-2019

Alle data gelden voor het Montessori, tenzij anders is aangegeven.

De data zijn onder voorbehoud, eventuele wijzigingen worden op tijd en via de schoolmail bekend gemaakt.

Periode 1	Introductie jaar 4	di. 4 en wo. 5 september 2018
	Start lessen jaar 4	do. 6 september 2018
	Ouderavond jaar 4	do. 20 september 2018
	Schoolfotograaf	wo. 26 en do. 27 september 2018
	Studiedag MLG, leerlingen lesvrij	vr. 28 september 2018
	Voorlichtingsavond uitwisseling jaar 4	di. 2 oktober 2018
	Uitwisseling	ma. 15 t/m vr. 19 oktober 2018
	Herfstvakantie	ma. 22 oktober t/m vr. 26 oktober 2018
	Onderwijsbeurs	wo. 7 en do. 8 november 2018
	Open dag RUG	vr. 9 november 2018
	Open dag Hanze	za. 10 november 2018
	Inhaalmiddagen gemiste tussentoetsen en achterstanden (o.a. CKV en SG), tot 17.00 uur	do. 15 en vr. 16 november 2018
	Toetsweek periode 1	ma. 26 november t/m 5 december 2018
Periode 2	Terugkomdag, oud-leerlingen	vr. 7 december 2018
	Herkansingen periode 1, tot 17.00	wo. 19 t/m 20 december 2018
	Kerstviering	vr. 21 september 2018
	Kerstvakantie	ma. 24 december t/m vr. 4 januari 2018
	CKV workshops	wo. 9 januari en do. 10 januari 2019
	Mentorspreekavond jaar 4	wo. 16 januari en do. 17 januari 2019
	BinnenSportdag jaar 4	vr. 1 februari 2019
	Voorjaarsvakantie	ma. 18 februari t/m vr. 22 februari 2019
	Inhaalmiddagen gemiste tussentoetsen en achterstanden (o.a. CKV en SG), tot 17.00 uur	do. 28 februari en vr. 1 maart 2019
	Open dag Hanze	za. 2 maart 2019
	Toetsweek periode 2	wo. 13 maart t/m wo. 20 maart 2019
Periode 3	Voorlichtingsavond terugkomweek uitwisseling jaar 4	di. 26 maart 2019
	Herkansingen periode 2, tot 17.00	do. 4 maart en vr. 5 maart 2019
	Terugkomweek uitwisseling jaar 4	ma. 8 april t/m 12 april 2019
	Open dag RUG	za. 13 april 2019
	Goede Vrijdag, studiedag, leerlingen lesvrij	vr. 19 april 2019
	Meivakantie	ma. 22 april t/m vr. 3 mei 2019
	Hemelvaart	
	Inhaalmiddagen gemiste tussentoetsen, herkansing tussentoetsen en achterstanden (o.a. CKV en SG), tot 17.00 uur	do. 6 juni en vr. 7 juni 2019
	Tweede Pinksterdag	ma. 10 juni 2019
	Toetsweek periode 3	ma. 24 juni t/m vr. 28 juni 2019
	Programma laatste weken wordt nader bekendgemaakt	ma. 1 juli t/m vr. 12 juli 2019
	BuitenSportdag jaar 4	wo. 3 juli 2019
	Inhalen toetsen toetsweek 3, specials	do. 4 juli 2019
	Studiedag MLG, leerlingen lesvrij	do. 11 juli 2019
	Rapport ophalen, sluiting schooljaar	vr. 12 juli 2019

Inhoud

1. Inleiding 4
2. Beoordelingen en bewaren 5
3. Literatuur 7
4. Rekenexamen 8
5. Profielwerkstuk (PWS) 8
6. Veranderen van vak, profiel of afdeling 9
7. Rooster 9
8. Het vrije deel: invulling door het MLG 10
9. Regelingen t.a.v. toetsen, actieve taken , herkansingen en bevorderingen 12
10. PTA Aardrijkskunde 13
11. Bedrijfseconomie 14
12. PTA Bewegen Sport en Maatschappij (BSM) 15
13. PTA Biologie 16
14. PTA CKV 17
15. PTA Duits 18
16. PTA Economie 19
17. PTA Engels 20
18. PTA Frans 21
19. PTA Geschiedenis 22
20. PTA Informatica 23
21. PTA Kunst Beeldend 24
22. PTA Kunst Drama 25
23. PTA Kunst Muziek 26
24. PTA Lichamelijke Opvoeding (LO) 27
25. PTA Literatuur 28
26. PTA Maatschappij Wetenschappen (MAW) 29
27. PTA Natuurkunde 30
28. PTA Nederlands 31
29. PTA Onderzoeken en Ontwerpen (O&O) 32
30. PTA Scheikunde 33
31. PTA Spaans 34
32. PTA Studium Generale 35
33. PTA Wiskunde A 36
34. PTA Wiskunde B 37

1. Beste leerling,

voor je ligt het schoolexamenboek Montessori-havo 4. Dit boekwerkje staat vol met informatie die je nodig hebt om goed door het komend schooljaar heen te kunnen gaan. Zo staat er bijvoorbeeld voor elk vak in wat er op het programma staat, hoe je je cijfer berekent, wanneer je mag herkansen, wanneer je over gaat (en wanneer niet) en ook een overzicht van belangrijke data. Veel van deze informatie is ook belangrijk voor je ouders, dus zorg er voor dat ook zij het lezen.
Kortom, dit is een belangrijk en onmisbaar boekwerkje, dus lees het goed door! Als iets je niet duidelijk is vraag dan je mentor, vakdocent of ons hoe het zit. (Dit schoolexamenboek kun je ook via www.montessorilyceumgroningen.nl inzien.)

Dit schoolexamenboek bestaat uit twee delen. In het eerste deel staan de algemene schoolregels met betrekking tot het **schoolexamen (SE)**, zoals de inhaal/herkansingsregeling, het wisselen van vak of profiel, de overgangsregeling. Er bestaat ook een examenregeling van O2G2.
Het tweede deel van het SE-boek bestaat uit het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**, dat een omschrijving is van alle werkzaamheden, die je in het kader van het schoolexamen voor de verschillende vakken moet verrichten, voordat je kunt deelnemen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CE). Daar vind je het jaarprogramma van elk vak met daarbij de weging van toetsen, actieve taken en werkstukken. Daarin kun je ook zien, welke beoordelingen uit havo 4 meegenomen worden naar het examenjaar. Voor gedoubleerde leerlingen is er een regeling voor de vakken Studium Generale en CKV.

We wensen je namens het Montessori-bovenbouwteam een heel goed schooljaar toe.

Bas Blanken & Tim Loos
Teamleiding Montessori-bovenbouw

2. Beoordelingen en bewaren

In de Montessori-bovenbouw krijg je te maken met drie verschillende soorten beoordelingen. Dat zijn: (1) de toetsen, (2) de actieve taken (po's) en (3) de handelingsdelen. Per vak worden er meerdere beoordelingen verspreid over het schooljaar gegeven. Dit gebeurt volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend wordt gemaakt. Deze beoordelingen zijn ook aangegeven in het PTA van het betreffende vak en op de werkwijzer die je voor elk vak krijgt. Beoordelingen vinden niet onaangekondigd plaats. Hieronder vind je een korte beschrijving van de verschillende beoordelingen.

Toetsen
Toetsen zijn meestal schriftelijke toetsen, maar het kan ook gaan om mondelinge en kijk-/luistertoetsen. Een toets wordt met een cijfer beoordeeld en is onder voorwaarden herkansbaar (zie hoofdstuk 8). Toetsen worden aangekondigd in het PTA en in de leerwijzer van het betreffende vak.
In de Montessori-bovenbouw worden de toetsen tijdens lesweken en in toetsweken afgenomen volgens een planning die bij de start van het schooljaar bekend wordt gemaakt. De toetsen worden ook aangegeven op de werkwijzers die je bij elk vak krijgt.
Tijdens de toetsen gelden de volgende regels:

1. De laatste 15 minuten van een toets mag een leerling het lokaal niet meer verlaten. De leerling wacht dan tot het einde van de zitting.
2. De te maken opgaven worden met het gemaakte werk bij de surveillant ingeleverd.
3. De leerling zet bij inlevering van de toets bij de surveillant een handtekening op de presentielijst.
4. De leerling heeft na correctie recht op inzage van het werk (toetsbespreking). Als de leerling zonder geldige redenen afwezig is bij deze afspraak, dan vervalt dat recht

Sommige vakken hebben ook bonus- of vrijstellingstoetsen. Deze toetsen hebben een beperkte omvang en vereisen een geringere voorbereiding. Ze worden in de lessen van het betreffende vak afgenomen. Hierover hoor je meer aan het begin van het schooljaar in de lessen van die vakken.

Actieve taken
Een actieve taak (po) is een opdracht die je individueel of samen in de loop van een periode (soms meerdere) uitvoert. Daarbij kun je denken aan bijvoorbeeld het maken van een werkstuk, het uitvoeren van een onderzoek, het maken van een ontwerp, een bijbehorende presentatie e.d.. Een actieve taak kan ook bestaan uit een aantal kortere opdrachten die tezamen een beoordeling opleveren. Een actieve taak wordt niet alleen beoordeeld op de vakinhoud, maar ook op je manier van werken en de mate waarin je bepaalde vaardigheden onder de knie hebt. Kortom, bij een actieve taak gaat het om kennen en kunnen.
Ook de actieve taken zijn opgenomen in de jaarplanning van de beoordelingen en in de werkwijzer van het betreffende vak. Bij elke actieve taak worden door de docent de planning (start en uiterste inleverdatum), de tussenliggende begeleiding en de beoordelingscriteria duidelijk aangegeven. Een actieve taak wordt beoordeeld met een cijfer en is niet herkansbaar.

De docent geeft bij het opstarten van een actieve taak schriftelijk en mondeling aan hoe het begeleidingstraject er voor jou als leerling uit gaat zien en tot welk moment je begeleiding kunt verwachten. Zo kun je aanwijzingen van je docent gebruiken om je actieve taak nog aan te passen of te verbeteren. Informatie over de uiterste inleverdatum van het eindproduct en beoordelingscriteria krijg je ook van je docent. De uiterste inleverdata voor actieve taken mogen niet liggen in de periode van 7 kalenderdagen voor de toetsweek.

Handelingsdelen
Bij LO krijg je te maken met handelingsdelen. Die worden niet met een cijfer maar met een letterbeoordeling gewaardeerd. Wat is een handelingsdeel? De naam zegt het al een beetje, je moet een bepaalde handeling verrichten. De opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met **NA** (= niet akkoord), **V** (= voldoende) of **G** (= goed), afhankelijk van de voortgang bij dit vak. Wanneer een uitwerking met NA wordt beoordeeld, moet je het werk verbeteren en ervoor zorgen dat het uiteindelijk V of G wordt. Een NA wordt namelijk bij de overgang naar het volgend leerjaar meegewogen. Zolang je nog een NA hebt, kun je niet slagen voor je examen.

Berekening van het eindcijfer
Het overgangscijfer wordt berekend op grond van toetsen en actieve taken volgens de weging die per vak is aangegeven en wordt op een geheel cijfer afgerond. Voor de berekening van het schoolexamencijfer worden de cijfers op één decimaal vastgesteld.
Maatschappijleer wordt afgesloten op schoolexamenniveau in havo 5 en kent geen eindexamen. Dit vak wordt op de volgende manier afgerond. **Een voorbeeld: 5,450 wordt 5,5. Het schoolexamencijfer wordt dan een 6.**
De vakken die niet op het centraal schriftelijk examen worden getoetst (Maatschappijleer, profielwerkstuk, literatuur en CKV) vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Scoor je lager dan 3,5 dan ben je gedoubleerd/gezakt.

Het bewaren van werkstukken, actieve taken en dossiers
Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle werkstukken, actieve taken en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten.

3. Literatuur

Het vak Literatuur staat apart in het PTA vermeld en wordt op de cijferlijst bij je diploma als onderdeel van het combinatiecijfer – zie elders in dit PTA – opgenomen. Het vak staat niet apart op het lesrooster, maar komt bij de verschillende talen aan bod. Het werk dat hiervoor per taal gedaan wordt, vormt onderdeel van één gezamenlijk literatuurdossier.

Op de bladzijde voor Literatuur in dit PTA en op de leerwijzers van de verschillende talen kun je zien wanneer welk onderdeel aan bod komt en wat je in elke periode voor het vak Literatuur moet doen.
In het examenjaar vindt er een mondeling schoolexamen n.a.v. het literatuurdossier

plaats. De in dit PTA voor het vak Literatuur genoemde onderdelen (activiteiten) van het literatuurdossier dien je individueel (alleen) uit te voeren en uit te werken, tenzij anders door de docent aangegeven.

Ieder in het PTA voor het vak Literatuur genoemde onderdeel (activiteit) van het literatuurdossier dient minimaal met een V afgesloten te worden om toegelaten te worden tot het mondeling schoolexamen. Het mondelinge schoolexamen Literatuur kan – net zoals andere toetsen of schoolexamens – herkanst worden. Je zet dan de herkansing van de betreffende periode daarvoor in.

4. Rekenen en het rekenexamen in de bovenbouw

In Havo 4 zullen leerlingen het rekenexamen maken. Binnen de lessen voor het vak wiskunde zal aandacht worden besteed aan het rekenonderwijs en voor sommige leerlingen naast de lessen. De regelgeving rondom het rekenexamen is voortdurend in ontwikkeling. Indien een verandering van de regelgeving daartoe aanleiding geeft wordt de leerling hiervan op de hoogte gebracht.

Indien de leerling in het schooljaar 2017-2018 ook in Havo 4 zat moet de leerling het rekenexamen opnieuw doen in het schooljaar 2018-2019.

5. Competenties en vaardigheden, Profielwerkstuk (PWS)

Zowel in de maatschappij- als in de natuurprofielen wordt er tijd besteed aan het (verder) ontwikkelen van competenties en vaardigheden die na de Havo in het HBO ook van belang zijn.

In de natuurprofielen is competentiegericht onderwijs vormgegeven binnen de donderdagmiddag practica (de ACV, algemene competenties en vaardigheden zijn in de vakpta's opgenomen). In het Technasium is het ACV-onderwijs geïntegreerd in het vak Onderzoek en Ontwerpen.

Profielwerkstuk
In de laatste periode van het schooljaar 2018-2019 maakt de leerling een start met het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een uitgebreide praktische opdracht, die als onderdeel van het combinatiecijfer vermeld wordt op de cijferlijst. Het profielwerkstuk wordt met een cijfer beoordeeld. Het profielwerkstuk heeft steeds betrekking op een of meer profielvakken. Het profielwerkstuk wordt meestal samen met een medeleerling (in duo's) gemaakt. De leerlingen presenteren in havo 5 hun profielwerkstuk op een presentatiemiddag of presentatieavond.

6. Verandering van vak, profiel of afdeling

Vak/profielwissel
Alhoewel het onverstandig is, kan de leerling in Havo 4 uiterlijk tot 1 februari 2019 nog een aanvraag doen bij de mentor om van vak of profiel te veranderen. Voorwaarden daarbij zijn:

- Lesgevende docenten hebben vastgesteld dat de leerling het niveau van het vak/profiel niet aankan en de werkhouding niet de aanleiding is.
- Wisseling is alleen mogelijk als er nog ruimte is in een klas en/of lesgroep.
- Ouders/verzorgers hebben schriftelijke toestemming gegeven voor de wisseling van vak en/of profiel.

Wisseling van vak en/of profiel betekent dat de leerling onderdelen gemist heeft die ingehaald moeten worden. Daarbij geldt: hoe later de leerling dit doet, des te groter is de hoeveelheid (extra) werk. Toch kan het soms noodzakelijk zijn.

Afdelingswissel
Indien een leerling de overstap maakt van Vwo 4 naar Havo 4 geldt dat:

- In principe alle behaalde Vwo 4 cijfers vervallen.
- In overleg met de docent leerlingen specifieke resultaten mogen meenemen naar Havo 4.
- De mee te nemen resultaten geen nadelige gevolgen hebben voor de eindbeoordeling voor het vak in Havo 4.

7. Rooster

In de Montessori-bovenbouw heb je twee soorten lessen: de klasselessen en de begeleidingslessen.
De klasselessen en begeleidingslessen zijn de (verplichte) vaklessen. Voor bijna alle vakken heb je zowel een klasse- als een begeleidingsles. Deze lessen zijn voor je ingeroosterd, dit rooster vind je op de Zernike-site. Gaandeweg het schooljaar krijg je de mogelijkheid om je begeleidingslessen binnen de aangegeven mogelijkheden zelf in te roosteren. Ook dan is de begeleidingsles nog steeds de tweede (verplichte) vakles, maar je kunt een tijdstip en/of een docent kiezen die je beter passen.
Naast de klasselessen en begeleidingslessen kies is er ruimte voor culturele activiteiten, remedieermomenten, vakbegeleiding, vrijstellings- of bonustoetsen, het inhalen van belangrijke gemiste lessen en nog meer.
Sommige leerlingen zullen in schooljaar 2018-2019 een klein aantal lessen volgen samen met leerlingen van het Zernike Studiehuis.
Naast klasse- en begeleidingslessen is er een wekelijks mentoruur ingeroosterd.
Alle lessen duren 50 minuten, de lesdag loopt van 08.30 uur tot uiterlijk 16.15 uur.
Op de donderdagmiddag moet je beschikbaar zijn voor diverse activiteiten tot 16.15 uur. Soms zijn er op de vrijdagmiddag activiteiten na de lessen, zoals een inhaal moment.

8. Het vrije deel: de invulling door het MLG

Zoals je uit de voorlichting in de onderbouw wel weet, krijg je in de bovenbouw te maken met vakken uit het gemeenschappelijk deel, uit het profieldeel en uit het vrije deel. Over het vrije deel willen we hier nog een paar opmerkingen maken. Het vrije deel bevat in de eerste plaats vakken waaruit je een keuze moet maken. Daarnaast bevat het vrije deel ook een paar onderdelen, die we als school zo belangrijk vinden dat we die aan elke leerling aanbieden. Dit onderdeel van het vrije deel willen we hier kort aan je voorstellen. Hierover hoor je gedurende het schooljaar meer.

8.1 Mentoraat

Net als in de onderbouw heb je in de bovenbouw ook een mentor. Een mentor begeleidt ongeveer 22 leerlingen. Regelmatig praat je individueel of in je mentorgroepje met de mentor over je vorderingen op school. Uiteraard kun je ook met andere dingen bij je mentor aankloppen. Aan het begin van havo 4 is er een introductieprogramma om je mentor en je medeleerlingen van de mentorgroep beter te leren kennen. Je gaat in principe ook met je mentorgroep (vaak gecombineerd met een andere mentorgroep) op uitwisseling. Tijdens het schooljaar is de mentor jouw eerste aanspreekpunt op school. Drie keer per jaar kun je samen met je ouders/verzorgers met je mentor op de mentorspreekavond van gedachten wisselen over je resultaten. Zie hiervoor het jaaroverzicht in paragraaf 2 van dit schoolexamenboek. Uiteraard kunnen je ouders/verzorgers ook op andere momenten met de mentor contact opnemen. In het rooster is een apart mentoruur opgenomen. Er is geen aparte docentenspreekavond, met een vakdocent kan individueel een afspraak worden gemaakt.

8.2 Internationalisering

In havo 4/atheneum 4 nemen alle leerlingen deel aan een uitwisseling met scholen in het buitenland. Aan het begin van het schooljaar ga je naar het buitenland en in de loop van het schooljaar komen de leerlingen uit het buitenland naar Nederland. Je bent dan dus eerst te gast in een buitenlandse familie en bij het tegenbezoek ben je gastheer/gastvrouw voor je buitenlandse gast. Omdat we dit contact met het buitenland een erg waardevolle ervaring voor leerlingen vinden, is de internationalisering in het lesprogramma opgenomen als (verplicht) onderdeel van het vrije deel. Dit betekent o.a. dat je de eerste contacten met je buitenlandse gast legt, dat je meehelpt het programma van de terugkomweek hier in Nederland vorm te geven en dat je je hier opstelt als een echte gastheer/gastvrouw. Ook ga je samen met de buitenlanders een project voorbereiden dat in de terugkomweek tot een eindproduct leidt.

8.3 Loopbaanoriëntatie

Alhoewel een vervolgopleiding soms ver weg lijkt, is het verstandig om al op tijd te beginnen met je oriëntatie op de toekomst. Via het decanaat word je regelmatig geïnformeerd over onderwijsbeurzen en voorlichtingsbijeenkomsten. Ook organiseert de school in december een terugkommiddag, waarop oud-leerlingen informatie geven over hun vervolgstudie.

8.4 ICT

Van leerlingen in de bovenbouw wordt verwacht dat ze in staat zijn om in Word een verslag/werkstuk te maken, dat ze Excel, inclusief het maken van grafieken, beheersen

en een presentatie met PowerPoint kunnen geven. Je bent verplicht je werkstukken (digitaal) te bewaren.

8.5 Remediëren

Zoals je verderop in deze inleiding kunt lezen, heb je in de eerste periode de mogelijkheid om twee herkansingen te doen en in de tweede periode en derde periode kun je één herkansing doen (dit geldt niet voor de laatste toetsweek). Om ervoor te zorgen dat de herkansingstoets beter gaat, moet je (samen met je docent) de gemaakte toets goed bekijken om vast te stellen wat er mis ging bij de voorbereiding. Wanneer je dat weet, kun je er bij de voorbereiding van de herkansingstoets rekening mee houden. Dit voorbereiden op de herkansing heet remediëren.
De secties bieden in de klasse- en begeleidingslessen een remedieerprogramma aan. Wanneer je de toets voor een bepaald vak niet goed hebt gemaakt, kun je deze activiteit tijdens de lessen volgen om de proefwerkstof beter onder de knie te krijgen en zo bij de herkansing een beter resultaat te behalen. Na periode 3 is er geen remedieertraject.

9. Regelingen t.a.v. toetsen, actieve taken, herkansingen en bevordering

In havo 4 zijn er drie toetsweken. Voor de meeste vakken is er tijdens de periode een tussentoets en in de toetsweek een toets. Het rooster voor deze toetsen en de toetsweek wordt tijdig via de mededelingenborden, Magister en de leerlingenmail bekendgemaakt.
Wanneer een toets niet helemaal gegaan is zoals je gewild had, bestaat er gelukkig in de eerste en tweede periode de mogelijkheid tot herkansing. Hoe deze regeling precies in elkaar zit, lees je in onderdeel "9.1 Algemeen" van dit hoofdstuk. Verder krijg je in de vierde klas bij een aantal vakken al te maken met het schoolexamen, waarop dan ook de officiële examenregelingen van toepassing zijn. Deze regelingen liggen ter inzage bij de administratie.

9.1 Algemeen

Begrippen:
Herkansingstoets : een toets, die door een leerling opnieuw wordt gemaakt.
Inhaaltoets : een toets, die alsnog wordt afgelegd, omdat de leerling op het moment van toetsing, om een geldige reden afwezig was.

1. Een leerling die alle toetsen en actieve taken heeft gemaakt mag in de eerste periode 2 toetsen herkansen en in de tweede periode en derde periode 1 toets herkansen. De toetsen van de laatste toetsweek zijn niet herkansbaar.
2. Bij ziekte of afwezigheid tijdens de toetsweek geldt, dat je een herkansing voor die periode verliest (dit geldt niet voor tussentoetsen). Als je afwezig bent bij de herkansing, dan verlies je de mogelijkheid tot herkansing. Mocht het verliezen van de herkansing de overgang naar een volgend leerjaar in de weg staan, dan krijg je de mogelijkheid aan het eind van het schooljaar alsnog de herkansing van de betreffende periode doen. Gemiste toetsen moeten uiteraard worden ingehaald. **Zonder opgave van redenen wegblijven bij een toets wordt beschouwd als een onregelmatigheid. Dit geldt ook voor mondelinge (deel)toetsen.**
3. Mondelinge toetsen, actieve taken en practica zijn niet herkansbaar met uitzondering van de discussie voor het vak Nederlands en voor het vak Engels. Deze zijn wel herkansbaar en vallen onder de herkansingsregeling.
4. Een leerling met een onvoldoende voor een afgesloten SE-vak (zoals CKV) mag voor dit vak in het volgend leerjaar één herkansingstoets maken over de stof van het hele voorgaande leerjaar. Dit moet voor de kerstvakantie gebeuren. Na overleg met de betrokken docent volg je een remedieertraject om je voor te bereiden op deze herkansing. Dit kost 1 herkansing in het volgend leerjaar.
5. Het zonder geldige reden overschrijden van de uiterste inleverdatum van een actieve taak wordt aangemerkt als een onregelmatigheid in de zin van de regelgeving en de procedure rond onregelmatigheden is hier van toepassing. Gebruikelijk is dat de schoolleiding het **cijfer 1** toekent met de mogelijkheid om voor een door de schoolleiding vast te stellen datum de actieve taak alsnog in te leveren onder inhouding van 1 herkansing en/of met vooraf aangegeven aftrek in punten van het eindcijfer.
6. Mocht het vervallen van een herkansingsrecht de overgang naar een volgend

leerjaar in de weg staan, dan kan de teamleider aan het einde van het schooljaar besluiten de leerling alsnog een herkansingsrecht toe te kennen voor de betreffende periode.

9.2 Bevordering van havo 4 naar havo 5

1. Een leerling kan worden bevorderd naar havo als aan de volgende voorwaarde is voldaan:
   - de handelingsdelen voor L.O. zijn met een Voldoende of Goed afgerond en
   - alle vakken 6 of hoger, dan wel
   - één maal 5, overige vakken 6 of hoger, dan wel
   - 4, 4 + 5 of 5 + 5, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. Daarnaast is er maximaal één tekort in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

   Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Eén tekort is een 5, een 4 betekent twee tekorten . Van de vakken CKV en Studium Generale kan slechts één meetellen bij de berekening van de compensatie. Studium Generale of CKV telt als één compensatiepunt bij een gemiddeld cijfer van 7 of hoger. Een cijfer van 5 of lager voor Studium Generale of CKV telt als één tekort.

2 Op voorstel van de teamleider kan een leerling met een lijst die niet voldoet aan de eisen van categorie 1 in bespreking genomen worden in de rapportvergadering. Deze leerling moet in elk geval voldoen aan de volgende voorwaarde:
   - 4, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie
   - 5+5, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De beide onvoldoendes zitten in de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde
   - 5+5, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie. Daarnaast is er maximaal één tekort in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde
   - 4 + 5, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie. Het cijfer 4 is niet behaald op wiskunde, Nederlands of Engels
   - 5 + 5 + 5, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De compensatie is verdeeld over tenminste twee vakken. Daarnaast is er maximaal één tekort in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde
   - 5 + 5 + 4, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De compensatie is verdeeld over tenminste drie vakken. Daarnaast is er maximaal één tekort in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

Op voorstel van de teamleider kan in uitzonderlijke omstandigheden een leerling alsnog bevorderd worden.

Bespreekzone

Een leerling valt in de bespreekzone als hij niet aan de voorwaarden voor bevordering voldoet. Door docenten, mentor en teamleider wordt in de overgangsvergadering bepaald of een leerling kansrijk is in Havo 5. Indien een leerling kansrijk is wordt een reparatietraject aangeboden. Als de leerling dan aan het reparatietraject voldoet wordt de leerling alsnog bevorderd naar Havo 5.

Het reparatietraject is een schriftelijk vastgelegd individueel programma waaraan de leerling moet voldoen om alsnog bevorderd te worden naar Havo 5. Hierin is in ieder geval opgenomen:

- Welke taken (o.a. toetsen en opdrachten) een leerling moet uitvoeren en met welke beoordeling.
- Welke werkhouding van een leerling verwacht wordt.
- Welke ondersteuning de school hierbij biedt en welke verplichting de leerling aangaat.

9.3 Reglement voor het in beroep gaan tegen SE-cijfers

Als een leerling het niet eens is met een toegekend cijfer voor een toets of een praktische opdracht als onderdeel van het **SE**, dient de leerling de volgende procedure in acht te nemen:
De leerling vraagt binnen **3 keer 24 uur**, nadat het werk besproken is, een herbeoordeling aan. In deze aanvraag, die schriftelijk moet worden ingediend, wordt beargumenteerd aangegeven, waarom beroep wordt aangetekend. De aanvraag wordt ingeleverd bij de teamleider. Het werk wordt ter beoordeling voorgelegd aan een docent uit dezelfde vaksectie. Het tijdstip van de tweede beoordeling wordt door de teamleider in overleg met de secretaris van het schoolexamen vastgesteld. De examinator en de medebeoordelaar, die als gecommitteerde optreedt, stellen het cijfer definitief vast. Dit kan hoger of lager worden dan het oorspronkelijke cijfer of gelijk blijven. In gevallen, waarin het reglement niet voorziet, beslist de rector.
Er bestaat ook een examenregeling van het College van Bestuur Openbaar Onderwijs Groep Groningen. Deze ligt ter inzage bij de administratie.

NB: Als een mondelinge examen door één docent wordt afgenomen, dan wordt van het mondeling een opname gemaakt. Zijn er twee docenten betrokken bij de afname van een mondelinge examen, dan wordt een protocol opgesteld.
In uitzonderlijke gevallen kan de kandidaat of de examinator bij het mondelinge examen een gecommitteerde (een andere docent voor het betreffende vak) aanvragen bij de teamleider.

9.4 Onregelmatigheden

Wanneer een leerling bij het maken van welk deel van het examenwerk dan ook (daaronder vallen dus alle toetsen en andere prestaties) zich aan onregelmatigheden (bijvoorbeeld spieken of plagiaat) schuldig maakt, kan de schoolleiding na raadpleging van de betrokkenen maatregelen nemen. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld. Ook het laten afgaan of gebruiken van een mobiele telefoon tijdens toetsen of practica wordt als onregelmatigheid beschouwd.

Voor de procedure, die in zo'n geval gevolgd wordt, zie de Regeling Eindexamen van de Openbaar Onderwijsgroep Groningen. Deze regelgeving ligt bij de leden van de gebouwdirectie ter inzage.

9.5 Citaten, parafrasen en plagiaat

Handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk worden uiteraard door de leerling zelf gemaakt, al dan niet in (bij de begeleider bekende) samenwerking met medeleerlingen. Hierin is het opnemen van citaten en parafrasen (een parafrase is een in eigen woorden weergegeven citaat) toegestaan, mits als zodanig aangegeven en voorzien van een volledige bronvermelding. Dit geldt voor zowel tekst- als beeldmateriaal.
Onder plagiaat verstaan we het opnemen van citaten en parafrasen op een zodanige wijze dat de schijn gewekt wordt dat het om eigen kennis en inzichten gaat.
Plagiaat wordt aangemerkt als een onregelmatigheid en dat betekent dat bij constatering de schoolleiding na raadpleging van de betrokkenen maatregelen zal nemen. Dit kan variëren van het ontzeggen van verdere deelname aan het schoolexamen tot het geheel of gedeeltelijk overmaken van het betreffende onderdeel van het schoolexamen, dan wel het toekennen van het cijfer één.

9.6 Regeling gebruik van laptop en verlengde examen- en toetsduur

In principe is in de onderbouw vastgesteld of een leerling recht heeft op bijzondere regelgeving en is die ook van toepassing in de bovenbouw.
Leerlingen en ouders/verzorgers die in de bovenbouw nog menen recht te hebben op deze regelgeving, moeten via de mentor contact opnemen met het zorgcentrum. Het zorgcentrum stelt vast (al dan niet met een rapport van een extern deskundige) of een leerling voor bijzondere regelgeving in aanmerking komt.
De onderwijsinspectie V.O. kan om inzage in de rapporten van deze leerlingen vragen.

Leerlingen met een buitenlandse nationaliteit voor wie Nederlands niet de moedertaal is en die korter dan 6 jaar in Nederland verblijven, kunnen ook aanspraak maken op de bijzondere examenregeling. Ook deze aanvragen worden eerst gecontroleerd en daarna op verzoek voorgelegd aan de onderwijsinspectie.

<u>Tijdsverlenging bij toetsen</u>

Als leerlingen recht hebben op tijdsverlenging is de duur van de tijdsverlenging:

Tijdsduur toets	Aantal minuten tijdsverlenging
45 minuten	+ 10 minuten
60 minuten	+ 10 minuten
75 minuten	+ 15 minuten
90 minuten	+ 20 minuten
120 & 150 minuten	+ 30 minuten

9.7 Reglement mondelinge schoolexamens

1. In geval van één examinator wordt het mondelinge examen opgenomen. Zijn er twee examinatoren, dan maken ze een protocol.

2. Als een kandidaat het niet eens is met het hem/haar toegekende cijfer wordt, door middel van de opname of protocol, het mondelinge examen ter beoordeling voorgelegd aan een docent uit dezelfde vaksectie. De kandidaat dient de herbeoordeling uiterlijk op de ochtend na het tentamen aan te vragen bij de secretaris van het eindexamen.
3. Het opgenomen mondelinge examen wordt beluisterd door de examinator, de medebeoordelaar en de kandidaat op een tijdstip dat door de secretaris wordt vastgesteld.
4. Examinator en gecommitteerde (medebeoordelaar) stellen het cijfer voor het mondelinge examen definitief vast. (Eventueel wordt middeling toegepast). Dit kan hoger of lager worden dan het oorspronkelijke cijfer of gelijk blijven
5. Als het cijfer definitief is vastgesteld, wordt dit door de examinator op de administratie vermeld. Dit cijfer wordt door de examinator en de kandidaat vastgelegd.
6. In uitzonderlijke gevallen kan de kandidaat of de examinator bij het mondelinge examen een gecommitteerde aanvragen bij de secretaris van het eindexamen.
7. In gevallen waarin het reglement niet voorziet, beslist de rector.

PTA		4 havo		Aardrijkskunde
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
1	t1	1	1	Systeem Aarde (Geologie, H1 en H2)
2	t2	1		Globalisering: Arm en Rijk
	t3			Systeem aarde (Weer en Klimaat en invloed van de mens)
3	t4	1	1	Wonen in Nederland: Stedelijke gebieden
	at1	1		PO: Eigen Wijk
		5 havo		Aardrijkskunde
			SE	2019 - 2020 (M5h)
4	t5	1	1	Zuid-Amerika - systeem aarde
5	t6	1	1	Zuid-Amerika- globalisering
6	t7	1	1	Wonen in Nederland
	at2	1	1	PO Arm en Rijk
	Opmerking:			

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

voorexamenklas, toetsen
voorexamenklas, actieve taken
SE toetsen
SE actieve taken

PTA		MH4		Bedrijfseconomie
periode	toets	weeg-factor		leerstofomschrijving
	/at	h4	SE	2017 - 2018
	t1	1		Bedrijfseconomie in balans: H1 t/m H3
	t2	1		Bedrijfseconomie in balans: H5, H8, H9
	t3	1		Bedrijfseconomie in balans: H10, H6, H7
	at1	1		Praktische opdracht
	t4	1		Bedrijfseconomie in balans: H11.1, 12, 3,1, 3,2, 19, 17
	t5	1	1	Bedrijfseconomie in balans: H3, 11, 13, 16, 18 module winst
		Opmerking:		Bij het opstellen van het PTA Havo 4 is het uitgangspunt dat er 5 toetsmomenten en 1 AT zijn gedurende het schooljaar. Daarmee is er in Havo 4 geen indeling in perioden.

PTA	4 havo		bewegen, sport en maatschappij
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
	t1	1	1	Toets Inleiding boek + 1.2, H2, lesinhoud + reader. Opdracht warming up telt voor 10% mee voor toets.
	at1	1	1	Voetbal praktijk (2/3) + spelregeltoets (1/3) & atletiek (kogel/discus)
	t2	1	1	Opdracht: organiseren van een sportdag
	at2	1	1	Basketbal praktijk (2/3) + spelregeltoets (1/3) & volleybal praktijk (2/3) + spelregeltoets (1/3)
	t3	2	1	Opdracht draaiboek Montessori kamp
	at3	1	1	Zelf lesgeven (3tallen) (1/2) & softbal (1/2) (praktijk (2/3) en spelregeltoets (1/3))
	5 havo			
			SE	2019 - 2020 (M5h)
	t5		2	Toets H. 1.1/ 1.3/ 1.4/1.5/ 1.6 / 1.7 + EHBO cursus + inhoud lessen + reader (90 min)
	at5		1	Honkbal (1/2)+ Atletiek (1/2) (coopertest + verspringen)
	t6		1	Turnen (1/2) (incl.bewegingsanalyse) & bewegen en muziek (1/2)
	at6		1	Stageverslag (1/2) & zelf lesgeven (1/2)
	t7		1	Toets H3 & H4 en inhoud lessen + reader
	at7		1	Zelfverdediging
	Opmerking:			Alleen toetsen zijn herkansbaar

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

voorexamenklas, toetsen
voorexamenklas, actieve taken
SE toetsen
SE actieve taken

PTA	4 havo		biologie
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
	t1	2		h1: Gedrag
		8	4	H2: Soorten en relaties h8: Ecosysteem in evenwicht
		1	1	soortentoets & gedrag
		4	2	H3 Cellen
		8	4	H4: Voortplanting en seksualiteit H7 Onderzoek doen
		1	1	Cellen en Microscopie
		4		H5: Voeding & Energie
		8	4	H5: Voeding & Energie H6: Voeding & Vertering
		1	1	Voedingsonderzoek, fotosynthese spinazie
	5 havo			
			SE	2019 - 2020 (M5h)
			14	Thema 9 en 10: Erfelijkheid en Evolutie + deel 4havo: thema 2, 7 en 8
			14	Thema 11 en 12: Gezondheid en Transport + deel 4 havo: thema 3, 5 en 6
			14	Thema 13 en 14: Gaswisseling; uitscheiding en Reageren + deel 4havo: thema 1 en 4
			2	meerdere practica over het jaar

Opmerking: Science skills doet mee in at3. De toetsduur voor de havo 4 is 90 minuten. De toetsduur voor de havo 5 is 120 minuten. En er kan toetsstof van eerdere lesstof worden getoetst.

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

87	voorexamenklas, toetsen
13	voorexamenklas, actieve taken
91	SE toetsen
8,8	SE actieve taken

PTA	4 havo		ckv
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
	t1	1	1	Thema-opdrachten domein A Verkennen (2x) Workshopformulieren International Day invullen (moet gedaan zijn) Reflectieopdracht domein A Verkennen (toets 90 minuten) (1x)*
	at1	2	1	Culturele Activiteiten 1 & 2 (O/V/G) (2X)
	t2	2	2	Thema-opdrachten domein B Verbreden en domein C Verdiepen (2x) Opdrachten & workshop krijgen (januari) en geven tijdens International Day (O/V/G) (2x) Reflectieopdracht domein B Verbreden en domein C Verdiepen (1x)
	at2	1	1	Culturele Activiteit 3 & 4 (O/V/G) (1X)
	t3	2	2	Thema-opdrachten onderzoek domein A/B/C/D Verbinden (2x) Eindreflectie opdracht domein D Verbinden (2x)
	at3	1	1	Culturele Activiteit 5 (O/V/G) (1X)
	5 havo			
			SE	2019 - 2020 (M5h)
	t5			
	at5			
	t6			
	at6			
	t7			
	at7			

Opmerking:

* Over het hele jaar verspreid mag je maximaal 1 Culturele Activiteit missen, dit mag niet Culturele Activiteit 2 zijn: je reisverslag over de exchangeweek.
Zie voor alle omschrijvingen "Roadmap" van CKV
De beoordelingen van ckv zijn O = 3, V = 6, G = 8. Niet inleveren is een 0.
Inleverdata:
Periode 1: week 50
Periode 2: week 13
Periode 3: week 24

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

voorexamenklas, toetsen
voorexamenklas, actieve taken
SE toetsen
SE actieve taken

PTA		4 havo		Duits
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
1	t1		1	Capita selecta gramm (K1/2). + idioom reader + luistervaardigheid (ERK-streefniveau A2/B1)
	at1		1	Literatuur (Kurzgeschichten)
2	t2		1	Capita selecta gramm. (K3) + idioom reader + luistervaardigheid (ERK-streefniveau B1) + schrijfv.heid (inf.brief: ERK-A2)
	at2		1	Opdracht spreekvaardigheid (KLS-presentatie/monoloog: ERK-streefniveau A2/B1)
3	t3		2	Capita selecta gramm. (K4+5) + idioom reader + leesvaardigheid (B1/B2)
	at3		1	Opdracht gespreksvaardigheid (discussie/interactie: ERK-streefniveau A2/B1)
	at4		1	Literatuur (Roman: leesproject 'der Vorleser' + afsluiting d.m.v. dossier)
		5 havo		
			SE	2019 - 2020 (M5h)
4	t5	2		Capita selecta uit reader (Gramm./Vokabeln/Rede- und Schreibmittel)
	at5	1		Opdracht spreekvaardigheid (KLS-presentatie/monoloog: ERK-streefniveau B1)
5	t6	2		Capita selecta uit reader (telt 1x) en
	at6			schrijfvaardigheid: formele/zakelijke brief (telt 2x). ERK-streefniveau A2
6	t7	2		CITO-luistertoets (ERK niveau B1)
	at7	1		Opdracht gespreksvaardigheid (discussie/interactie: ERK-streefniveau B1)
	Opmerking:			

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

voorexamenklas, toetsen
voorexamenklas, actieve taken
SE toetsen
SE actieve taken

PTA		mH4		Economie
periode	toets /at	weeg-factor h4	SE	leerstofomschrijving 2018- 2019
1	t1	1		Jong & Oud - H1 t/m H3 toetsduur: 45 minuten. Toetsafname tijdens de les. Toets in week 40
	t2	2		Jong & Oud - H1 t/m H7 toetsduur: 90 minuten. Toets in week 48, toetsweek
2	t3	1		Jong & Oud - H8 en H9 + Vervoer H1 en H2 toetsduur: 45 minuten. Toetsafname tijdens de les. Toets in week 5
	t4	2		Vervoer - H3 t/m H6 toetsduur: 90 minuten. Toets in week 11, toetsweek
3	t5	1	1	Markt & Overheid - H1 en H2 toetsduur: 45 minuten. Toetsafname tijdens de les. Toets in week 20
	t6	2	2	Markt & Overheid - H1 t/m H7 toetsduur: 90 minuten. Toets in week 26, toetsweek

PTA		mH5		Economie
periode	toets /at	factor h5	SE	leerstofomschrijving 2019- 2020
1	t7		3	Nog te bepalen toetsduur: 120 minuten.
2	t8		3	Nog te bepalen toetsduur: 120 minuten.
3	t9		3	Nog te bepalen toetsduur: 120 minuten.

PTA **HAVO** **4** **Engels**

montessori lyceum GRONINGEN

2018-2019

Periode	Beoordeling	Toets, PO, HD	Mondeling, schriftelijk	Korte omschrijving Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H4	Telt mee voor SE? (ja of nee)	Lange omschrijving
1	T1	Toets	Schriftelijk	Solutions + reading	90	1		2 chapters Solutions and reading
	AT1	PO	Mondeling	Booktalk	30	1		Video: filmed conversation about book 1
	Literatuur	HD		Book 1	n.v.t.			Book 1: literature form
2	T2	Toets	Schriftelijk	Solutions + reading	90	1		2 chapters Solutions and reading
	AT2	PO	Mondeling, schriftelijk	Application Project	n.v.t.	1		Application Project: presentation and letter of application
	Literatuur	HD		Book 2				Book 2: literature form and mindmap
3	T3	Toets	Schriftelijk	Writing: Review	90	1		Review book 2
	T4	Toets	Schriftelijk	Reading	90	1		Exam texts
	AT3	PO	Schriftelijk	Literature project	n.v.t.	1		Stopmotion video and assignments
	AT4	Toets	Schriftelijk	Listening exercises P1,2,3	n.v.t.	1		Combination of listening exercises P1,2,3
	Literatuur	HD		Book 3 + literature project				Book 3: literature form

De overgang naar HAVO 5 wordt bepaald op basis van bovenstaande beoordelingen voor Periode 1-3

2019-2020

Periode	Beoordeling	Toets, PO, HD	Mondeling, schriftelijk	Korte omschrijving Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H5	Telt mee voor SE? (ja)	Lange omschrijving
1	T1	Toets	Mondeling	Speaking	30	1		Discussion
	Literatuur	HD		Book 4				Book 4: literature form
2	T2	Toets	Schriftelijk	Writing	120	1		Writing a recommendation
	Literatuur	HD		Literature Project				Assignments literature project
3	T3	Toets	Schriftelijk	Listening and watching	90	1		Listening and watching test

PTA HAVO 4 FRANS

2018-2019

Periode	Beoordeling	Toets, AT	Mondeling, schriftelijk	Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H4	Telt mee voor SE? (ja of nee)	Lange omschrijving
	T1 P1	Toets	Schriftelijk	Chapitre 1	45	1	Nee	Chapitre 1
	T2 P2	Toets	Schriftelijk	Chapitre 2	45	1	Nee	Chapitre 2
	T3 P2	Toets	Schriftelijk	Chapitre 3	45	1	Nee	Chapitre 3
	T4 P3	Toets	Schriftelijk	Chapitre 4 en lezen	45	1	Nee	Chapitre 4 en leesvaardigheid
	T5 P3	Toets	Schriftelijk	Chapitre 5	45	1	Ja	Chapitre 5
	T6 P3	AT	Schriftelijk	Luisteren	45	1	Nee	Luisteropdracht
	T7 P3	Toets	Schriftelijk	Informele brief	60	1	Ja	Schrijfopdracht
	T7 P3	AT	Mondeling	Spreekvaardigheid	nvt	1	Ja	Spreekopdracht

De overgang naar HAVO 5 wordt bepaald op basis van bovenstaande beoordelingen T1 tm T7

PTA HAVO 5 Frans

2019-2020

Periode	Beoordeling	Toets, PO, HD	Mondeling, schriftelijk	Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H5	Telt mee voor SE? (ja)	Lange omschrijving
1	T1	Toets	Schriftelijk	Chapitre 1	45	1	Ja	Chapitre 1
	T2	Toets	Schriftelijk	Brief	45	2	Ja	Formele Brief
2	T3	Toets	Schriftelijk	Grammaire/ vocabulaire	60	1	Ja	Herhaling Grammatica en vocabulaire examens
3	T4	Toets	Schriftelijk	Luistervaardigheid	n.v.t.	3	Ja	Cito Luistertoets
	T5	PO	Mondeling	Exposé oral	n.v.t.	2	Ja	Exposé oral nav artikel

PTA 4 havo geschiedenis

periode	toets	weeg-factor 4h	weeg-factor SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
	t1	1		Prehistorie, Oudheid en Middeleeuwen
1	t2	3	2	Historisch overzicht: Renaissance, Reformatie, de Nederlandse Opstand en de Gouden Eeuw
	at1	1	1	Enkele opdrachten, samenhangend met de leerstof, worden individueel of in groepsverband gemaakt en vormen samen met het dossier het cijfer van de praktische opdracht.
2	t3	3	2	Hisorisch overzicht: Wetenschappelijke Revolutie, Verlichting en Democratische Revoluties
	at2	1	1	Enkele opdrachten, samenhangend met de leerstof, worden individueel of in groepsverband gemaakt en vormen samen met het dossier het cijfer van de praktische opdracht.
3	t4	3	2	De negentiende en twintigste eeuw: hoe Industriele Revolutie en Modern Imperialisme,onderlinge wedijver en nationalisme uiteindelijk leidden tot de Eerste Wereldoorlog.
	at3	1	1	Enkele opdrachten, samenhangend met de leerstof, worden individueel of in groepsverband gemaakt en vormen samen met het dossier het cijfer van de praktische opdracht.

5 havo

			SE	2019 - 2020 (M5h)
5	t7		6	Historisch overzicht van Democratische Revoluties tot en met de Tweede Wereldoorlog (kenmerkende aspecten 30 t/m 44) / Examenthema: Duitsland 1871-1945
6	t8		6	Historisch overzicht van Democratische Revoluties tot het einde van de twintigste eeuw (kenmerkende aspecten 30 t/m 49) / Eindexamenthema's: Duitsland 1871-1945 en De Koude Oorlog 1945-1991
7	t9		6	Historisch overzicht van de Renaissance tot het eind van de twintigste eeuw (kenmerkende aspecten 14,17 t/m 49)) / Eindexamenthema's: De Republiek 1515-1648, Duitsland 1871-1945 en Koude Oorlog 1945-1991

opmerking

Leerstof uit eerdere periodes wordt in latere periodes bekend verondersteld en kan dus ook in latere toetsen opnieuw worden bevraagd.
Het geschiedenisdossier moet elke periode worden bijgehouden is onderdeel van het at cijfer

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

88	voorexamenklas, toetsen
13	voorexamenklas, actieve taken
96	SE toetsen
4	SE actieve taken

PTA **HAVO** **4** **INFORMATICA**

montessori lyceum GRONINGEN

2018-2019

Periode	Beoordeling	Toets, PO, HD	Mondeling, schriftelijk	Korte omschrijving Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H4	Telt mee voor SE? (ja of nee)	Lange omschrijving
1 t/m 3	T1	Toets	Schriftelijk	Module 1+2	45	1	Ja	Module 1: Informatica (H1-3) + Module 2: Hardware (H1-3)
	AT1	PO		Heuristieken + Usability		1	Ja	Presenteer ideale ontwerp voor fotowebsite n.a.v. Heuristieken en Usability
	T2	Toets	Schriftelijk	Module 3+4+XHTML	45	1	Ja	Module 3: Software (H1-3) + Module 4: Softwareontwikkeling (H1-3 + XHTM
	AT2	PO		Website voor opdrachtgever		3	Ja	Maak een fotowebsite voor een echte opdrachtgever m.b.v. HTML, CSS, PHP
	T3	Toets	Schriftelijk	Module 5		1	Ja	Module 5: Datacommunicatie
	AT3	PO		SLO keuzemodules + E-lab		2	Ja	Keuze uit groot aantal modules van SLO, waarbij men voor presentatie eindp

De overgang naar HAVO 5 wordt bepaald op basis van bovenstaande beoordelingen voor T1 t/m T6

2019-2020

Periode	Beoordeling	Toets, PO, HD	Mondeling, schriftelijk	Korte omschrijving Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H5	Telt mee voor SE? (ja)	Lange omschrijving
1	T1	Toets	Schriftelijk		45	1	Ja	Onbekend. 2019-2020 verandering inhoud methode n.a.v. SLO ander eindex
	T2	PO		Formulering eindproject		1	Ja	Werken met een opdrachtgever - Opstellen van de opdracht + WVTTK
2	T3	Toets	Schriftelijk		45	1	Ja	Onbekend. 2019-2020 verandering inhoud methode n.a.v. SLO ander eindex
	T4							
3	T5	PO		Uitwerking eindproject		3	Ja	Het doorlopen van een systeemontwikkelingstraject voor een opdrachtgeve
	T6							

PTA	mH4			kunst (beeldende vorming)
periode	toets /at	h4	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019
1	t1	2		kua opdrachten en **toets**: taal van kunst en Massacultuur
	t2	2		vaktheorie thema 1 opdrachten, zie werkschema, inleveren week 46/47
	at1	6	1	thema 1 opdrachten: zie werkschema, inleveren week 46/47
2	t3	2		kua opdrachten en **toets**: Cultuur van het Moderne
	t4	2		vaktheorie thema 2 opdrachten, zie werkschema, inleveren week 9
	at2	6	1	thema 2 opdrachten: zie werkschema, inleveren week 9
3	t5	2	1	kua opdrachten **verslag en presentatie en toets** jongerencultuur
	t6	2	1	vaktheorie thema 3 opdrachten en **toets**, zie werkschema, inleveren week 24
	at3	6	3	thema 3 opdrachten: zie werkschema, inleveren week 24

Opmerking:

Discipline opdrachten:
Voor Kunst Algemeen dien je in HAVO 4 & 5 minimaal naar 1 theatervoorstelling, 1 dansvoorstelling,1 muziek optreden, 1 film en 1 expositie te gaan. De kosten hiervoor betaal je voor een deel zelf (€ 15) de andere kosten worden betaald door school, zelf zorg je ervoor dat je altijd je CJP kaart bij je hebt. Aan het begin van het schooljaar krijg je te horen naar welke voorstellingen, exposities, optreden we gaan, hier kan je deels ook een keuze in maken. Bij elke voorstelling dien je een verslag te maken waar in je ingaat op de beschouwingsaspecten van die betreffende discipline. Overschrijden van de deadline, levert per dag 1 punt aftrek van het cijfer op.

KUA:
Het SE cijfer Kunst wordt gemiddeld met het cijfer voor het eindexamen (CE) Kunst Algemeen. Dit eindexamen wordt afgenomen in mei 2020 De onderwerpen zijn 1=Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17de eeuw, 2=Cultuur van het Moderne in de 1ste helft van de twintigste eeuw en 3=Massacultuur in de 2de helft van de 20ste eeuw tot heden. Leren voor het examen uit het tekstboek Bespiegeling en de daarbij horende vragen cq opdrachten uit het werkboek. Plus het beschouwingsschema en de begrippen van de kunstdisciplines.
Na toetsweek 2, eindexamenjaar, ga je als klas **verplicht** op excursie voor KUA als voorbereiding voor het examen. Heb je je niet zonder goede reden afgemeld voor of tijdens de excursie gaat er 1 punt van je toetscijfer kua periode 3 af.

KUBV:
KUBV:
* Inleveren van opdrachten moet volgens de inleverdatum. Overschrijden van deze inleverdatum levert per dag een punt mindering op je cijfer op.
* Verplichte aanwezigheid tijdens de voorbereiding en de eindexamenexpositie in Minerva, anders punt aftrek van je eindexamenwerk.

Twee kunstvakken: leerlingen met twee kunstvakken, volgen voor dit 2de kunstvak een aangepast programma voor het onderdeel kunst algemeen.

PTA	mH4			kunst (DRAMA)
periode	toets /at	h4	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019
1	t1	2		kua opdrachten en toets: taal van kunst en Massacultuur
	t2	2		Rolbeschrijving. Maak een uitgebreide rolbeschrijving over een zelfbedacht karakter. Iemand uit een andere klas moet er de inspiratie voor een masker uit halen.
	at1	6	1	Rolopbouw: vanuit diverse ingangen wordt gewerkt aan het opbouwen van een rol: vanuit foto's met vragenlijst, vanuit de fysiek en vanuit je eigen verbeelding.
2	t3	2		kua opdrachten en toets: Cultuur van het Moderne
	t4	2		Reflectieverslag in de ruimste vorm. Je mag dit op schrift doen, maar ook bijvoorbeeld in een vlog.
	at2	6	1	Vertellen/spelend vertellen: in dit blok leer je hoe je een tekst of geimproviseerd verhaal sapnnend kunt maken voor publiek. Je leert te spelen met tempo/ritme/intonatie en volume en aan het beeldend voor je zien en maken van verhalen.
3	t5	2	1	kua opdrachten verslag en presentatie en toets jongerencultuur
	t6	2	1	verslag dramaturgie, welke kenmerken zitten er in je stuk en hoe worden deze toegepast.
	at3	6	3	Speelstijlen; We behandelen verschillende speelstijlen die belangrijk zijn geweest in de geschiedenis van theater.We werken aan: episch theater, tragedie, Komedie , commedia dell'arte en het absurdisme. Je maakt een presentatie waarin je kenmerken van speelstijlen samenbrengt in 1 coherent geheel.

Opmerking:

Discipline opdrachten:
Voor Kunst Algemeen dien je in HAVO 4 & 5 minimaal naar 1 theatervoorstelling, 1 dansvoorstelling,1 muziek optreden, 1 film en 1 expositie te gaan. De kosten hiervoor betaal je voor een deel zelf (€ 15) de andere kosten worden betaald door school, zelf zorg je ervoor dat je altijd je CJP kaart bij je hebt. Aan het begin van het schooljaar krijg je te horen naar welke voorstellingen, exposities, optreden we gaan, hier kan je deels ook een keuze in maken. Bij elke voorstelling dien je een verslag te maken waar in je ingaat op de beschouwingsaspecten van die betreffende discipline. Overschrijden van de deadline, levert per dag 1 punt aftrek van het cijfer op.

KUA:
Het SE cijfer Kunst wordt gemiddeld met het cijfer voor het eindexamen (CE) Kunst Algemeen. Dit eindexamen wordt afgenomen in mei 2020 De onderwerpen zijn 1=Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17de eeuw, 2=Cultuur van het Moderne in de 1ste helft van de twintigste eeuw en 3=Massacultuur in de 2de helft van de 20ste eeuw tot heden. Leren voor het examen uit het tekstboek Bespiegeling en de daarbij horende vragen cq opdrachten uit het werkboek. Plus het beschouwingsschema en de begrippen van de kunstdisciplines.
Na toetsweek 2, eindexamenjaar, ga je als klas **verplicht** op excursie voor KUA als voorbereiding voor het examen. Heb je je niet zonder goede reden afgemeld voor of tijdens de excursie gaat er 1 punt van je toetscijfer kua periode 3 af.

Twee kunstvakken: leerlingen met twee kunstvakken, volgen voor dit 2de kunstvak een aangepast programma voor het onderdeel kunst algemeen.

PTA		mH4		kunst (muziek)
periode	toets /at	weeg-factor h4	weeg-factor SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019
1	t1	2		kua opdrachten en **toets**: taal van kunst en Cultuur van het Moderne
	at1	1		**VERSLAGLEGGING I + BASISTOETS**
	at2	4	1	**MUSICEREN I**
2	t2	2		kua opdrachten en **toets**: Massacultuur
	at3	3		**ALGEMENE MUZIEKLEER I**
	at4	7	1	**MUSICEREN II**
3	t3	2	1	kua opdrachten en **toets**: jongerencultuur
	at5	2	1	**ALGEMENE MUZIEKLEER II**
	at6	7	3	**MUSICEREN III**

Opmerking:

Discipline opdrachten:
Voor Kunst Algemeen dien je in HAVO 4 & 5 minimaal naar 1 theatervoorstelling, 1 dansvoorstelling,1 muziek optreden, 1 film en 1 expositie te gaan. De kosten hiervoor betaal je voor een deel zelf (€ 15) de andere kosten worden betaald door school, zelf zorg je ervoor dat je altijd je CJP kaart bij je hebt. Aan het begin van het schooljaar krijg je te horen naar welke voorstellingen, exposities, optreden we gaan, hier kan je deels ook een keuze in maken. Bij elke voorstelling dien je een verslag te maken waar in je ingaat op de beschouwingsaspecten van die betreffende discipline. Overschrijden van de deadline, levert per dag 1 punt aftrek van het cijfer op.

KUA:
Het SE cijfer Kunst wordt gemiddeld met het cijfer voor het eindexamen (CE) Kunst Algemeen. Dit eindexamen wordt afgenomen in mei 2019. De onderwerpen zijn 1=Cultuur van Romantiek en Realisme, 2=Cultuur van het Moderne in de 1ste helft van de twintigste eeuw en 3=Massacultuur in de 2de helft van de 20ste eeuw tot heden. Leren voor het examen uit het tekstboek Bespiegeling en de daarbij horende vragen cq opdrachten uit het werkboek. Plus het beschouwingsschema en de begrippen van de kunstdisciplines.
Na toetsweek 2, eindexemanjaar, ga je als klas verplicht op excursie voor KUA als voorbereiding voor het examen. Heb je je niet zonder goede reden afgemeld voor of tijdens de excursie gaat er 1 punt van je toetscijfer kua periode 3 af.

KUMU:
* Een aantal activiteiten die georganiseerd worden voor Kunst Muziek hebben een verplicht karakter en kunnen buiten de lestijden plaatsvinden (concertbezoeken, Night of the Classics, Eindexamenpresentatie, studio-opdracht).
** Inleveren van opdrachten moet volgens de inleverdatum van het werkschema. (uiterlijk de laatste les voor de toetsweek van de desbetreffende periode) Overschrijden van deze inleverdatum levert per dag een punt mindering op je cijfer op.

PTA		4 havo		lo
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
1	HD1	1	1	Atletiek: lopen: 1500 M Spel: rugby-voetbal-handbal
				Turnen: zwaaien- springen
2	HD2	1	1	Spel: unihockey- basketbal- badminton
				Dans
3	HD3	1	1	Spel: volleybal - beachvolleybal - softbal
				Atletiek: speer- discus- kogel
		5 havo		
			SE	2019 - 2020 (M5h)
4	HD5		1	Sportorientatie
5	HD6		1	Sportorientatie
6	HD7		1	Sportorientatie
		Opmerking:		inzet en presentie bepaalt je cijfer

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

voorexamenklas, toetsen
voorexamenklas, actieve taken
SE toetsen
SE actieve taken

PTA		mH4		literatuur
periode	toets	factor		leerstofomschrijving
	/at	h4	SE	2018-2019
1	HD			**Nederlands;** 1 boek lezen + maken leesautobiografie **Engels:** 1 boek lezen **Duits:** 1 boek lezen **Frans:** Fragmenten lezen en opdrachten maken literatuurkatern **Spaans:** 1 kort verhaal lezen en opdrachten maken
2	HD			**Nederlands:** 2 boeken lezen, waarvan 1 boek uit de middeleeuwen of renaissance + literatuurgeschiedenis en opdrachten over de middeleeuwen en renaissance **Engels:** 1 boek lezen **Duits:** 1 boek lezen **Frans:** Fragmenten lezen en opdrachten maken literatuurkatern **Spaans:** 1 kort verhaal lezen en opdrachten maken
3	HD			**Nederlands:** 1 boek lezen + boekenvlog **Engels:** 1 boek lezen + Project **Duits:** verwerking boek P2 **Frans:** Fragmenten lezen en opdrachten maken literatuurkatern **Spaans:** Poezie en songteksten
	Opmerking:			HD = Handelingsdeel is je literatuurdossier kunnen.

PTA **HAVO** **4** **Maatschappijwetenschappen**

montessori lyceum GRONINGEN

2018-2019

Periode	Beoordeling	Toets, PO, HD	Mondeling, schriftelijk	Korte omschrijving Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H4	Telt mee voor SE? (ja of nee)	Lange omschrijving
1 t/m 3	T1	Toets	Schriftelijk	H1 t/m H3	45	1		H1 t/m H3 Seneca MAW
	T2	Toets	Schriftelijk	H4 en onderzoek	45	1		H4 Seneca MAW en paragrafen 'onderzoek doen' H1 t/m H3
	T3	PO	Schriftelijk	Onderzoek		1		Onderzoeksvaardigheden
	T4	Toets	Schriftelijk	H5 t/m H7	45	1		H5 t/m H7 Seneca MAW
	T5	PO	Schriftelijk	Portfolio		1		Porfolio kernconcepten
	T6	Toets	Schriftelijk	H8 t/m H10	60	1		H8 t/m H10 Seneca MAW

De overgang naar HAVO 5 wordt bepaald op basis van bovenstaande beoordelingen voor T0 t/m T6

2019-2020

Periode	Beoordeling	Toets, PO, HD	Mondeling, schriftelijk	Korte omschrijving Magister (maximaal 30 karakters)	Duur	Weegfactor H5	Telt mee voor SE? (ja)	Lange omschrijving
1	T1	PO	Schriftelijk	Analyse actualiteit		2		Analyse sociale of politieke actualiteit
	T2	Toets	Schriftelijk	Seneca MAW	90	4		
2	T3	Toets	Schriftelijk	Seneca MAW	90	4		
	T4							
3	T5	Toets	Schriftelijk	Seneca MAW	120	4		
	T6							

PTA		mH4		natuurkunde
periode	toets /at	weeg-factor h4	weeg-factor SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019
1	t1	1		Toets over HS.3
	t2	2	1	Toets over HS.1 + 4 en HS.3
				In de BG lessen wordt gewerkt aan aanvullende opdrachten voor een bonus op t2
				In deze periode wordt gewerkt aan het PracticumPortfolio at2
2	t3	2	2	Toets over HS.1 + 2 en HS.3
	t4	3	2	Toets over HS.5 + 7 en HS.1 + 2 + 3
				In de BG lessen wordt gewerkt aan aanvullende opdrachten voor een bonus op t4
	at1	2	1	PO1 Technisch Ontwerp. Gedetailleerde informatie met betrekking tot vereisten, deadlines en beoordelingscriteria is te vinden op de ELO. Deze praktische opdracht kent geen herkansing.
				In deze periode wordt gewerkt aan het PracticumPortfolio at2
3	t5	3	2	Toets over HS.8 + 9 en HS1 + 2 + 3 + 5 + 7
				In de BG lessen wordt gewerkt aan aanvullende opdrachten voor een bonus op t5
	at2	2	2	Cijfer Practicumportfolio. Tijdens de lessen worden er practica uitgevoerd. Van deze practica lever je een meetplan en/of een verslag in. Dit wordt beoordeeld en gemiddeld.
		Opmerking:		Methode Pulsar 3e editie

PTA HAVO 4 Nederlands

2018 - 2019

montessori lyceum GRONINGEN

Periode	Beoordeling	Toetsvorm	Afnamevorm	Domein	Korte omschrijving Magister	Duur	Weegfactor H4	Telt mee voor SE?
Dit jaar		Varia		Literatuur	5 boeken lezen		GLO *	nee
1	AT1	HD	Schriftelijk	Literatuur	Leesautobiografie		o/v/g	nee
	T1	Toets	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid	Spelling, taal, woordenschat	45	1	nee
	T2	Toets	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid/literatuur	Betoog	90	1	nee
2	AT2	HD	Schriftelijk	Mondelinge taalvaardigheid/literatuur	Mindmap		o/v/g	nee
	T3	Toets	Mondeling		Presentatie middeleeuwen/renaissance	20	1	nee
	T4	Toets	Schriftelijk	Leesvaardigheid	Leestoets	90	1	nee
3	AT3	HD	Schriftelijk	Mondelinge taalvaardigheid	Discussiemap		o/v/g	nee
	T5	Toets	Mondeling		Discussie	20	1	nee
	AT4	Toets		Literatuur	Boekenclub		1	nee

De overgang naar HAVO 5 wordt bepaald op basis van bovenstaande beoordelingen voor T1 t/m T9

PTA HAVO 5 Nederlands

2019 - 2020

montessori lyceum GRONINGEN

Periode	Beoordeling	Toetsvorm	Afnamevorm	Domein	Korte omschrijving Magister	Duur	Weegfactor H5/SE	Telt mee voor SE?
Dit jaar		Varia		Literatuur	4 boeken lezen		GLO *	ja
1	T1	Toets	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid	Betoog/beschouwing	90	4	ja
2	AT1	HD	Schriftelijk	Mondelinge taalvaardigheid	Discussiemap		o/v/g	ja
	T3	Toets	Mondeling		Discussie	25	4	ja
3	T4	Toets	Schriftelijk	Leesvaardigheid	Leestoets	90	2	ja
	T5	Examen	Mondeling	Literatuur	Mondeling examen literatuur	30	GLO *	ja

PTA		4 havo		onderzoek en ontwerpen
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
1	at1	1		Project 1
2	at2	2		Project 2
	at3	2		Project 3
3	at4	3	1	Keuzeproject
		5 havo		
			SE	2019 - 2020 (M5h)
	at5		1	Fase 1 meesterproef
	at6		4	Fase 2 meesterproef
		Opmerking:		

nvt	v1	
		4 havo
	t1	5 vwo
	t2	
	t3	Nederlands
	t4	Engels
	t5	Frans
	t6	Duits
	t7	Spaans
	t8	maatschappijleer
	t9	ckv
	t10	lo
	t11	geschiedenis
	t12	kunst (beeldende vorming)
	at1	kunst (drama)
	at2	kunst (muziek)
	at3	filosofie
	at4	aardrijkskunde
	at5	maatschappijwetenschappen
	at6	economie
	at7	wiskunde A
		management en organisatie
		biologie
		wiskunde B
		scheikunde
		onderzoek en ontwerpen
		natuurkunde
		informatica
		bewegen, sport en maatschappij
		Studium Generale

PTA		mH4		scheikunde
periode	toets /at	weeg-factor h4	SE	leerstofomschrijving 2018- 2019
1	t1	2		Toets over hst.1: Scheiden en reageren en hst.2: Bouwstenen van stoffen
	t2	1		Toets over hst.3: Stoffen en reacties
	at1	2		Practicum a.h.v. kennis hst. 1 t/m 3
2	t3	1		Toets over hst.4: Moleculaire stoffen
	at2	2		Practicum a.h.v. kennis hst. 5 en 6
3	t4	2		Toets over hst.5: Zouten en zoutoplossingen, en hst.6: Reacties van zouten
	t5	1		Toets over hst.7: Koolstofverbindingen
	t6	4	4	Eindtoets over hst.1 t/m 7
	Opmerking:			Voor elke toets geldt dat de stof van de vorige toetsen als voorkennis wordt beschouwd.

42 % Toetsen
21 % Actieve taken

PTA		4 havo		Spaans
periode	toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (M4h)
1	t1	2		Apúntate deel 2 (onderdelen van) hfst 1 + 2 + 3
				Spreekvaardigheid (telt 50% mee met AT2)
2	t2	2		Apúntate deel 2 (onderdelen van) hfst 3 + 4 + 5
	t3	2		Apúntate deel 2 (onderdelen van) hfst 5 + 6 + 7
	at1	2	1	Vaardigheden: luister- en schrijfopdracht
3	t4	2		Apúntate deel 2 (onderdelen van) hfst 7 + 8 + 9 + luistertoets
				Literatuur: poëzie en songteksten
	at2	2	1	Spreekvaardigheid
		5 havo		
			SE	2018 - 2019 (M5h)
4	t5		3	Apúntate deel 3 (onderdelen van) hfst 1 + 2 + 3
5	t6		3	Werkwoorden + vocabulairetoets
	at6		6	Spreek- en gespreksvaardigheidtoets
6	t7		3	Kijk-/luistertoets
	at7		6	Schrijfdossier
		Opmerking:		In elke toets van Apúntate wordt tevens lees- en schrijfvaardigheid getoetst.

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

##	voorexamenklas, toetsen
##	voorexamenklas, actieve taken
##	SE toetsen
##	SE actieve taken

Studium Generale

periode	Toets	weeg-factor	leerstofomschrijving
		4	2018-2019
1	at1	1	Module1
2	at2	1	Module 2
3	at3	1	Module 3
	Opmerking:		

Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:

PTA		4 havo		Wiskunde A
periode	taak	weeg-factor		leerstofomschrijving
		4h	SE	2018 - 2019 (M4h)
1	T1	2		Hoofdstuk 1 en Vaardigheden 1 (50 minutentoets halverwege periode 1)
1	T2	3		Hoofdstuk 1 en 2 en Vaardigheden 1 en 4 (90 minutentoets in eindweek periode 1)
2	T3	2	1	Hoofdstuk 2 en 4 (50 minutentoets halverwege periode 2)
2	T4	5	3	Hoofdstukken 3 en 5 en Vaardigheden 1, 2 en 4 (90 minutentoets in eindweek periode 2)
3	T5	2	2	Hoofdstuk 6 en rekenvaardigheden (50 minutentoets halverwege periode 3)
3	T6	3	2	Hoofdstukken 7 en 8 en alle vaardigheden (90 minutentoets in eindweek periode 2)
2	AT1	2	1	Praktische Opdracht Excel (opstarten in periode 2, inleveren in periode 3)
		5 havo		
			SE	2019 - 2020 (M5h)
5	T2		8	H1 + H2 + H4 t/m § 4-3 + Vaardigheden 1
6	T3		8	H1 t/m H3 + §4-4 t/m §4-7 + H6 + Vaardigheden 1 + 2
7	T4		11	H1 t/m H6 + alle vaardigheden en alle resterende examenstof
		Opmerking:		

Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is

100,0%	voorexamenklas, toetsen
0,0%	voorexamenklas, actieve taken
100,0%	SE toetsen
0,0%	SE actieve taken

PTA	4 havo		Wiskunde B	
periode	Toets	weeg-factor 4h	SE	leerstofomschrijving 2018 - 2019 (MH4)	
		1		Toets: Vaardigheden en H1 paragraaf 1 en 2	
		1		Toets: Hoofdstuk 1 paragraaf 3 en 4 en Hoofdstuk 2 paragraaf 2 en 3	
		3		Toets: Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en vaardigheden 1	
		2	1	Toets: Hoofdstuk 4	
		2		Toets: vaardigheden 1 en 2	
		4	2	Toets: Hoofdstuk 3 en 5	
		2	1	Toets: Hoofdstuk 8	iets meer stof??
		2		Toets: Vaardigheden 1,2,3	
		5	2	Toets: Hoofdstuk 6 en 7	
	5 havo				
			SE	2019 - 2020 (MH5) (voorlopig, dit kan nog wijzigen in klas 5)	
			6	Vaardigheden 1: 1 t/m 18 Vaardigheden 2 H1: Logartimische functies H2: Functies bewerken Herhaling Klas 4; H1: Vergelijkingen, H2: Functies en Grafieken, H4: Exponentiële functies.	
			6	H3: Goniometrische functies H4: Differentiëren H6: Verbanden Herhaling Klas 4; H3: Machtsfuncties, H6: Afgeleide functies, H8: Periodieke functies	
			6	Vaardigheden 3 H5: Cirkels Examentraining Herhaling: Klas 4 H5. Afstanden en hoeken, H7: Lijnen en afstanden *De toets gaat over de gehele examenstof*	