

SCHOOLEXAMENBOEK

VWO 6



Montessori Lyceum Groningen
Zernike College
2017 - 2018

Inhoud

1.	Inleiding	4
2.	Beoordelingen en bewaren van beoordelingen.	5
3.	Literatuur	6
4.	Rekenexamen	6
5.	Profielwerkstuk (PWS).....	7
6.	Inhalen en herkansen van toetsen.....	7
7.	Schoolexamen (SE) en slaag-/ zakregeling.....	8
8.	Onregelmatigheden en herbeoordelingen.	9
9.	Aanvullende voorzieningen.	9
10.	PTA Aardrijkskunde.....	11
11.	PTA Bewegen Sport en Maatschappij (BSM).....	12
12.	PTA Biologie.....	14
13.	PTA Cultuur & Wetenschap (C&W).....	15
14.	PTA Duits	16
15.	PTA Economie.....	17
16.	PTA Engels.....	18
17.	PTA Filosofie	19
18.	PTA Frans	20
19.	PTA Geschiedenis.....	21
20.	PTA Informatica.....	22
21.	PTA Kunst Beeldend	23
22.	PTA Kunst Drama.....	25
23.	PTA Kunst Muziek	27
24.	PTA Lichamelijke Opvoeding (LO)	29
25.	PTA Literatuur	30
26.	PTA Maatschappijwetenschappen (MAW)	32
27.	PTA Management & Organisatie (M&O)	33
28.	PTA Natuurkunde	35
29.	PTA Nederlands	36
30.	PTA Onderzoeken & Ontwerpen (O&O).....	37
31.	PTA Scheikunde.....	38
32.	PTA Spaans	39
33.	PTA Wiskunde A	40
34.	PTA Wiskunde A bezemleerlingen	41
35.	PTA Wiskunde B	42
	Bijlage 1 Examenreglement O2G2	45

1. Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het schoolexamenboek met daarin o.a. het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van alle vakken. In het PTA vind je een overzicht van de eisen die bij de verschillende vakken aan je gesteld worden.

In het PTA kun je zien welke delen van het schoolexamen wanneer plaatsvinden. Bij elk vak wordt afzonderlijk aangegeven hoe de weging van de toetsen/opdrachten is en of een toets wel of niet meetelt voor het schoolexamen. Ook kun je in dit schoolexamenboek de algemene regelgeving van de school lezen, die van toepassing is op toetsen en/of schoolexamenonderdelen.

Het volledige PTA staat vanaf 1 oktober van elk jaar op de website van de school. Hier vind je ook het examenreglement O2G2. Zorg dat je goed weet, wat erin staat, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Tot slot wenst de schoolleiding je mede namens je docenten en alle andere medewerkers heel veel succes toe in je examenjaar!

Bas Blanken en Tim Loos

Teamleiders bovenbouw Montessori Lyceum Groningen

2. Beoordelingen en bewaren van beoordelingen.

Een leerling krijgt te maken met verschillende vormen van beoordelingen. Het gaat niet alleen om cijfer-, maar ook om letterbeoordelingen. Hieronder een korte beschrijving van de verschillende onderdelen.

Toetsen

In het examenjaar zijn er 3 toetsweken. Toetsen worden met een cijfer beoordeeld.

Sommige vakken hebben ook bonus- of vrijstellingstoetsen. Deze toetsen hebben een beperkte omvang en vereisen een geringere voorbereiding. Ze worden in de lessen van het betreffende vak afgenomen.

Er zijn niet alleen schriftelijke, maar ook mondelinge toetsen (bijvoorbeeld bij de talen). Voor mondelinge toetsen geldt dezelfde regelgeving als voor schriftelijke toetsen.

Praktische opdrachten

Een praktische opdracht (PO) of actieve taak maakt de leerling vaak samen met een andere leerling/ andere leerlingen. Een PO wordt met een cijfer beoordeeld. Sommige PO's moeten ook gepresenteerd worden. PO's kunnen niet worden herkanst.

Informatie over de uiterste inleverdatum van het eindproduct en beoordelingscriteria krijgt de leerling van de docent. De uiterste inleverdata voor PO's mogen niet liggen in de periode van 7 kalenderdagen voor en 7 kalenderdagen na elke toetsweek.

Het zonder geldige reden overschrijden van de uiterste inleverdatum van een PO wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. Dit kan consequenties hebben voor het cijfer voor het PO.

Handelingsdeel

Bij de vakken CKV en LO wordt gewerkt met handelingsdelen, waarbij met een letter wordt beoordeeld. De opdrachten van het handelingsdeel worden beoordeeld met NA (= niet akkoord), V (= voldoende) of G (= goed). Een NA kan in het uiterste geval betekenen dat je geen diploma kunt halen.

Bewaren van praktische opdrachten, werkstukken en dossiers

Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle praktische opdrachten, werkstukken en dossiers. Zo kan de leerling deze op een later moment in de schoolcarrière wederom raadplegen en/of gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten.

3. Literatuur

Het vak Literatuur staat apart in het PTA vermeld en wordt op de cijferlijst bij het diploma als onderdeel van het combinatiecijfer – zie elders in dit PTA – opgenomen. Het vak staat niet apart op het lesrooster, maar komt bij de verschillende talen aan bod. De opdrachten die hiervoor per taal gemaakt worden, zijn onderdeel van één literatuuurdossier.

Op de bladzijde voor Literatuur in dit PTA en op de werkschema's van de verschillende talen kan de leerling zien wanneer welk onderdeel aan bod komt en wat de leerling in elke periode voor het vak Literatuur moet doen.

Het eindcijfer Literatuur bestaat uit twee componenten. In Vwo 5 hebben alle leerlingen een schoolexamen Literatuurgeschiedenis gemaakt, dat voor 20% het eindcijfer bepaalt. In Vwo 6 vindt het mondeling schoolexamen op basis van het literatuuurdossier plaats, waarbij een docent Nederlands en een docent moderne vreemde talen aanwezig is. Dit mondeling schoolexamen bepaalt voor 80% het eindcijfer.

De in dit PTA voor het vak Literatuur genoemde onderdelen van het literatuuurdossier dient de leerling individueel (alleen) uit te voeren en uit te werken, tenzij anders door de docent aangegeven.

Ieder in het PTA voor het vak Literatuur genoemde onderdeel van het literatuuurdossier dient minimaal met een V afgesloten te worden om toegelaten te worden tot het mondeling schoolexamen. Als een of meer onderdelen (activiteiten) van het literatuuurdossier met een NA wordt beoordeeld, na inlevering van je literatuuurdossier op de einddatum, dan word je niet toegelaten tot het mondeling schoolexamen Literatuur.

Het mondelinge schoolexamen Literatuur kan – net zoals andere toetsen of schoolexamens – herkanst worden. Je levert dan een herkansing in. Daarnaast moet je je boekenlijst aanpassen en aanvullende opdrachten uitvoeren.

Deadlines voor het inleveren van het literatuuurdossier:

- Maandag 25 september 2017, 14:30 uur: Inleveren volledig dossier bij alle talen ter laatste controle.
- Donderdag 12 oktober 2017, 14:30 uur: Deadline inleveren NB dossier bij alle talen.

De inleverdatum van het verbeterd of aangepast literatuuurdossier voor de herkansing van het mondeling schoolexamen Literatuur wordt nog bekend gemaakt.

4. Rekenexamen

Vanaf 2014 moet elke leerling in het voortgezet onderwijs een rekenexamen maken. Voor Vwo is niveau 3F vereist. Het rekenexamen is onderdeel van de kernvakkenregel. De kernvakkenregel betekent dat een leerling maximaal één 5 mag halen op de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en het rekenexamen.

In Vwo 5 heeft de leerling het rekenexamen gemaakt. Leerlingen kunnen in Vwo 6 dit resultaat verbeteren, of de toets voor de eerste keer maken als de leerling in Vwo 5 in het schooljaar 2016-2017 het rekenexamen heeft gemist.

Indien de leerling in het schooljaar 2016-2017 ook in Vwo 6 zat moet de leerling het rekenexamen opnieuw doen in het schooljaar 2017-2018.

Op de website <http://www.examenblad.nl> is meer informatie over het rekenexamen te vinden. Hier zijn ook voorbeeldexamens beschikbaar.

De regelgeving rondom het rekenexamen is voortdurend in ontwikkeling. Indien een verandering van de regelgeving daartoe aanleiding geeft wordt de leerling hiervan op de hoogte gebracht.

5. Profielwerkstuk (PWS).

In Vwo 6 wordt gewerkt aan het profielwerkstuk. Voor Technasium-leerlingen maakt het profielwerkstuk deel uit van het vak Onderzoek & Ontwerpen. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer, dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer. Het profielwerkstuk kan niet herkanst worden. De deadline voor het inleveren van het profielwerkstuk wordt bekend gemaakt door de profielwerkstukbegeleider (PWS-begeleider).

6. Inhalen en herkansen van toetsen.

In Vwo 6 zijn er 3 perioden die afgesloten worden met een toetsweek.

Inhalen

Indien een leerling een of meer toetsen mist uit een periode vervalt het recht op herkansing. De leerling haalt de gemiste toetsen in op de inhaal-/herkansingsdag. Indien de leerling meer dan 2 toetsen gemist heeft stelt de leerling samen met de mentor (en in overleg met de vakdocenten) een inhaalplan op voor het inhalen van de inhaal-/herkansingstoetsen. Daarbij worden 2 toetsen ingepland op de inhaal-/herkansingsdag.

Wanneer bij een leerling het herkansingsrecht in enige periode is vervallen, dan kan de mentor – na overleg met de teamleider – in uitzonderlijke gevallen besluiten deze leerling aan het eind van het schooljaar alsnog een herkansingrecht toe te kennen voor de betreffende periode. De leerling maakt deze herkansing na toetsweek 3.

Herkansen

Indien een leerling alle toetsen en PO's heeft gemaakt voor een periode heeft de leerling het recht om 1 schoolexamencijfer (SE) voor een schriftelijke toets uit die periode te herkansen.

Naast schriftelijke toetsen kunnen ook de volgende onderdelen van het schoolexamen herkanst worden: Mondeling schoolexamen literatuur, Discussie Nederlands, Discussie Engels.

Het recht op herkansing vervalt indien een leerling afwezig is bij een herkansing.

7. Schoolexamen (SE) en slaag-/ zakregeling.

Schoolexamen (SE)

Om toegelaten te kunnen worden tot het centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE) zal de leerling uiterlijk vrijdag 13 april 2018 alle onderdelen van het schoolexamen afgerond moeten hebben.

De eindcijfers voor het schoolexamen (SE) worden afgerond op 1 decimaal. Voor de vakken waar geen centraal schriftelijk eindexamen (CSE) aan verbonden is (o.a. maatschappijleer) worden de eindcijfers met een tussenstap afgerond. Voorbeeld: een 5,45 voor maatschappijleer wordt 5,5 (stap 1) en is daarmee een 6 als eindcijfer.

Slaag-/ zakregeling

Een leerling is geslaagd voor de Vwo indien:

- Het gemiddeld cijfer voor het centraal schriftelijk eindexamen (CSE) 5,5 of hoger is.
- Voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekentoets maximaal één keer het eindcijfer 5 is behaald.
- Eindcijfers:
 - o Alle eindcijfers 6 of hoger zijn.
 - o Een eindcijfer een 5 (1x5) is en de andere eindcijfers 6 of hoger zijn.
 - o Een eindcijfer een 4 (1x4) is en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is.
 - o Twee eindcijfers een 5 zijn (2x5) en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is.
 - o Een eindcijfer een 5 is en een eindcijfer een 4 is (1x5, 1x4) en het gemiddeld van alle eindcijfers 6,0 of hoger is.
- Een leerling alle handelingsdelen voor Lichamelijke Opvoeding (LO), Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) en andere vakken met een voldoende (V) of (G) heeft afgerond.
- Een leerling de rekentoets minimaal met een 5 heeft afgerond.
- Een leerling alle onderdelen van het schoolexamen (SE) heeft afgerond.

Indien een leerling voor een van de vakken het eindcijfer 3 of lager haalt is de leerling per definitie niet geslaagd.

De vakken maatschappijleer, ANW, profielwerkstuk en Literatuur vormen een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer voor het combinatiecijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Het minimumcijfer voor elk vak in het combinatiecijfer is 3,5. De leerling kan bij een lager cijfer dan 3,5 voor een onderdeel van het combinatiecijfer wel deelnemen aan het centraal schriftelijk eindexamen (CSE), maar is per definitie niet geslaagd.

8. Onregelmatigheden en herbeoordelingen.

Onregelmatigheden

Wanneer een leerling bij een toets, praktische opdracht of handelingsdeel zich aan onregelmatigheden schuldig maakt wordt het Examenreglement O2G2 gehanteerd. Bij onregelmatigheden kan het bijvoorbeeld gaan om: spieken, plagiaat, het gebruik of laten afgaan van elektronische hulpmiddelen (o.a. smartphone) bij toetsen en practica en zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets.

Op grond van het Eindexamenbesluit VO kan de school, na raadpleging van de betrokkenen, maatregelen nemen. Een voorbeeld van een dergelijke maatregel is dat het cijfer 1,0 wordt toegekend. Het Examenreglement O2G2 is in te zien op de website van het Montessori Lyceum Groningen.

Herbeoordeling

Als een leerling het niet eens is met een toegekend cijfer voor een schriftelijke toets, mondelinge toets of een praktische opdracht, dient de leerling de volgende procedure in acht te nemen:

- De leerling vraagt binnen 5 werkdagen, nadat het werk individueel besproken is, een herbeoordeling aan.
- In deze aanvraag, die schriftelijk moet worden ingediend, wordt beargumenteerd aangegeven, waarom bezwaar wordt aangetekend. De aanvraag wordt ingeleverd bij de teamleider.
- De teamleider beoordeelt of de argumentatie voldoende is om een herbeoordeling toe te kennen. Als dat het geval is, wordt het werk ter beoordeling voorgelegd aan een docent uit dezelfde vaksectie.
- Bij de herbeoordeling kan het cijfer hoger, gelijk dan wel lager worden vastgesteld. Het laatst gegeven cijfer is bindend.
- In gevallen, waarin het reglement niet voorziet, beslist de rector.
- Voor het geval de leerling het niet eens is met de herbeoordeling of het genomen besluit kan de leerling in beroep gaan op grond van het Examenreglement O2G2.

9. Aanvullende voorzieningen.

Algemeen

In de onderbouw is vastgesteld of een leerling recht heeft op een aanvullende voorziening. Dit is ook van toepassing in de bovenbouw, tenzij:

- Dit recht in strijd is met de regelgeving met betrekking tot examens.
- In de onderbouw is aangegeven dat het verleende recht alleen in de onderbouw van toepassing is.

Indien een leerling in de bovenbouw geen recht meer heeft op aanvullende voorzieningen, maar daar wel recht op denkt te hebben, kan de leerling tot uiterlijk 1 oktober 2017 via de mentor contact opnemen met het IOT (intern ondersteuningsteam). Het IOT adviseert op basis van de bekende gegevens (al dan niet met een rapportage van een extern deskundige) het bevoegd gezag omtrent het gebruik maken van bijzondere regelgeving. Het bevoegd gezag besluit of een leerling voor bijzondere regelgeving in aanmerking komt. De onderwijsinspectie kan om inzage in de rapportage over deze leerlingen vragen.

Indien een leerling bij het centraal schriftelijk eindexamen (CSE) gebruik wil maken van voorgelezen examens d.m.v. spraaksynthese of Daisy moet de leerling dit uiterlijk 1 oktober 2017 aangeven bij de mentor.

Leerlingen met een buitenlandse nationaliteit voor wie Nederlands niet de moedertaal is en die korter dan 6 jaar in Nederland verblijven, kunnen een aanvraag doen voor aanvullende voorzieningen. Ook deze aanvragen worden eerst gecontroleerd en daarna op verzoek voorgelegd aan de onderwijsinspectie.

Tijdsverlenging bij toetsen

Als leerlingen recht hebben op tijdsverlenging is de duur van de tijdsverlenging:

Tijdsduur toets	Aantal minuten tijdsverlenging
45 minuten	+ 10 minuten
60 minuten	+ 10 minuten
75 minuten	+ 15 minuten
90 minuten	+ 20 minuten
120 & 150 minuten	+ 30 minuten

PTA		5 vwo		aardrijkskunde	
periode	toets	weeg- factor		leerstofomschrijving	
		5v	SE	2017 -2018	
1	t1	1	1	Systeem Aarde: Geologie	
	at1				
2	t2	1	1	Systeem Aarde: Weer en Klimaat en de gevolgen voor mens en milieu	
	at2				
3	t3	1	1	Wonen in Nederland: Rivieren	
	at3				
4	t4	1	1	Wonen in Nederland: Stedelijke Vraagstukken Nederland/ VS	
	at4				
		6 vwo			
		SE		2017 - 2018 (M6v)	
5	t5		1	Zuid-Oost Azie: Systeem Aarde	
	at5		1	PO Arm en Rijk	
6	t6		1		
	at6				
7	t7				
	at7		1	Eigen Omgevingsonderzoek of Webklas Sociale Geografie (RUG)	
Opmerking:					
Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:					
		100		voorexamenklas, toetsen	
		0		voorexamenklas, actieve taken	
		75		SE toetsen	
		25		SE actieve taken	

PTA		5 vwo	bewegen, sport en maatschappij
periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving
		5v SE	2017 - 2018 (M5v)
1	HD1		Ontwerp een individueel trainingsschema: 'ontwerp trainingsprogramma ander(en) 1.7.4.2
	po1	1	1 Praktijkcijfer eigen vaardigheid: lessenreeks honkbal en lessenreeks duurtraining (toetsing middels een cooptest). In beide lessenreeksen wordt alleen getoetst op eigen vaardigheid. Voor het eindcijfer (po1) tellen beide vaardigheidcijfers even zwaar. * Opdrachten uit de reader zijn voorwaarde voor een volledig eindcijfer (bij onvoldoende of niet inleveren -0,5 aftrek op je eindcijfer spel po1)
2	t2	2	1 Opdracht 'Draaiboek voor een outdoorkamp': De opdracht wordt geïntroduceerd bij de start van periode 1. De opdracht wordt gemaakt in een tweetal en moet hardcopy worden ingeleverd.
	po2	1	1 Praktijkcijfer eigen vaardigheid: lessenreeks turnen en bewegen op muziek. In de lessenreeksen turnen wordt er getoetst op eigen vaardigheid (2/3 van het praktijkcijfer spel) en een individuele bewegingsanalyse (1/3 van het praktijkcijfer turnen). In de lessenreeksen bewegen op muziek wordt alleen getoetst op eigen vaardigheid. Voor het eindcijfer (po2) tellen beide vaardigheidcijfers even zwaar. * Opdrachten uit de reader zijn voorwaarde voor een volledig eindcijfer (bij onvoldoende of niet inleveren -0,5 aftrek op je eindcijfer spel po1)
3	t3	3	3 Toets (90 minuten): - Hoofdstuk 1 'Bewegen en gezondheid' 1.1 /1.3/1.4/1.5/1.6/1.7 - Theorie en praktijk die worden behandeld in de EHBO cursus - Alles wat in de lessen wordt behandeld en inhoud uit de BSM reader P1 t/m P4
	HD3		EHBO cursus (2 lessen - voorbereiding op de toets)
	po3	1	1 Opdracht 'zelf lesgeven': in een duo wordt er een LO les gegeven aan de eigen groep. De opdracht bestaat uit 3 componenten: * Een lesvoorbereiding die is goedgekeurd door de BSM docent, * De uitvoering - lesgeven aan de eigen groep * Een reflectieverslag met terugblik op de voorbereiding en uitvoering. Deze moet uiterlijk 2 weken na de les worden ingeleverd. Gezamenlijk bepalen deze 3 componenten het eindcijfer voor deze opdracht.
4	po4	2	1 Opdracht 'BSM stage van 12 uur': De opdracht wordt geïntroduceerd bij de start van periode 3 en bestaat uit 3 componenten: * Stage van minimaal 12 uur (beroepsoriëntatie en BSM relevant) * Verslaglegging van de stage met ingevuld stagecontract * Interview Gezamenlijk bepalen deze 3 componenten het eindcijfer voor deze opdracht.
		6 vwo	
		SE	2018 - 2019 (M6v)
5	t5		
	po5		1 Praktijkcijfer spel: lessenreeks veldhockey (periode 1). In de lessenreeks wordt er getoetst op eigen vaardigheid (2/3 van het praktijkcijfer spel) en spelregelkennis d.m.v. een spelregeltoets (1/3 van het praktijkcijfer spel). * Opdrachten uit de reader zijn voorwaarde voor een volledig eindcijfer (bij onvoldoende of niet inleveren -0,5 aftrek op je eindcijfer spel po5)
6	t6		
	po6		2 Opdracht 'zelf lesgeven': individueel wordt er een LO les gegeven aan de eigen groep. De opdracht bestaat uit 3 componenten: * Een lesvoorbereiding die is goedgekeurd door de BSM docent, * De uitvoering - lesgeven aan de eigen groep * Een reflectieverslag met terugblik op de voorbereiding en uitvoering. Deze moet uiterlijk 2 weken na de les worden ingeleverd. Gezamenlijk bepalen deze 3 componenten het eindcijfer voor deze opdracht.
7	t7		
	po7		3 Opdracht 'onderzoek en presenteren': in een drietal ga je een onderzoek uitvoeren en presenteren met inhoud welke relevant is voor BSM. De opdracht wordt gemaakt in een drietal en moet hardcopy worden ingeleverd. De opdracht wordt geïntroduceerd tijdens periode 1. Bij deze opdracht maken we gebruik van hoofdstuk 4 uit het BSM boek. De onderzoeksopdracht bestaat uit 3 componenten: * Voortgangsgesprek met BSM docent * Onderzoeksverslag waarin het theorie- en praktijkonderzoek schriftelijk worden gepresenteerd * Actieve videopresentatie waarin het onderzoeksproces en het onderzoeksproduct worden gepresenteerd.
			Opmerking: PO7 is niet herkansbaar
			25 voorexamenklas, toetsen
			75 voorexamenklas, actieve taken
			## SE toetsen
			## SE actieve taken

PTA		5 vwo		biologie	
periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving		
		5v	SE	2017 - 2018 (S5v)	
1	t1	3	1	H9 bloedsomloop	
				H10 uitscheiding	
				H2 & H3	
2	t2	3	1	H11 Voeding en vertering	
				H12 Afweer	
				H4 & H5	
3	t3	3	1	H13 Hormonen	
				H14 Zenuwstelsel	
				H1 & H6	
	po3	1	1	Ecologie en soortentoets	
4	t4	3	1	H15 Waarnemen	
				H16 Sport	
				H7 & H8	
	po4	1	1	donderdag middag practica	
		6 vwo			
		SE		2018- 2019 (S6v)	
5	t5		4	H 1: Gedrag	
				H 2: Soorten en Relaties	
				H 3: ecosytemen	
				H 7: Erfelijkheid	
				H 8: Evolutie	
				H 17: Stedelijke ecosystemen	
				H 18: Wereldwijde kringlopen	
	po5		1	meerdere practica	
6	t6		4	H 4: Cel en Leven	
				H 5: Onderzoek	
				H 6: Voortplanting	
				H 12: Afweer	
				H 13: Hormonen	
				H 19 DNA	
				H 20 eiwit	
7	t7		4	H 9: bloedsomloop	
				H 10: uitscheiding	
				H11: voeding en vertering	
				H 13: Hormonen	
				H 14: zenuwstelsel	
				H 15: Waarnemen	
				H 16: Sport	
				H 21: Planten	
				H 22: Terug naar de toekomst	
Opmerking:					
Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:					
86 voorexamenklas, toetsen					
14 voorexamenklas, po's					
84 SE toetsen					
16 SE po's					

PTA		5 vwo		Duits
periode	toets	weeg- factor		leerstofomschrijving
		5v	SE	2017 - 2018 (M5v)
1	t1	1		Capita selecta (K1/2) + idioom uit reader + luistervaardigheid (ERK-streefniveau B1/B2)
	at1	1		Opdracht <u>spreek</u> vaardigheid (presentatie/monoloog: ERK-streefniveau B1/B2)
2	t2	1		Capita selecta (K3) + idioom uit reader reader + luistervaardigheid (ERK-streefniveau B1/B2)
	at2	1		Literatuur (Lyrik: Von der Klassik bis zur Moderne)
3	t3	1		Capita selecta (K4) + idioom uit reader + luistervaardigheid (ERK-streefniveau B2)
	at3	1		Literatuur (Briefroman: die Leiden des jungen Werthers)
4	t4	1		Capita selecta (K5) + idioom uit reader + schrijfvaardigheid (inform./pers.brief: ERK-streefniveau B1)
	at4	1		Opdracht <u>gespreks</u> vaardigheid (discussie/interactie: ERK-streefniveau B1/B2)
		6 vwo		
		SE		2017 - 2018 (M6v)
5	t5	2		Capita selecta uit reader
	at5	1		Opdracht <u>spreek</u> vaardigheid (presentatie/monoloog: ERK-streefniveau B2)
6	t6	2		Capita selecta uit reader (telt 1x) en
	at6			Schrijfvaardigheid: formele/zakelijke brief (telt 2x). ERK-streefniveau B1
7	t7	2		CITO-luistertoets (ERK niveau B2)
	at7	1		Opdracht <u>gespreks</u> vaardigheid (discussie/interactie: ERK-streefniveau B2)
Opmerking:				

	PTA		5 vwo	economie	
	periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving	
			5v SE	2016 -2017	
	1	t1	1	1	Marktgedrag H1 t/m H2 Vraag & Aanbod
	2	t2	1	1	Marktgedrag H2 t/m H4 Levensloop H1 t/m H4
	3	t3	1	1	Economische Crisis H1 t/m H3
	4	t4	1	1	Economische Crisis H4 t/m H7 + stencil H7 Levensloop H5 t/m H7
			6 vwo		
			SE	2017 - 2018 (M6v)	
	5	t5		4	Wereldeconomie Levensloop + Economische Crisis
	6	t6		4	Mobiliteit Vraag & Aanbod + Marktgedrag
	7	t7		4	Examenstof: Levensloop, Vraag & Aanbod, Marktgedrag, Economische Crisis, Wereldeconomie, Mobiliteit
	Opmerking:				
					Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:
					100 voorexamenklas, toetsen
					0 voorexamenklas, actieve taken
					100 SE toetsen
					0 SE actieve taken

	PTA		5 vwo	Engels	
	periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving	
		5v	SE	2017 -2018	
	1	t1			
		at1			
	2	t2			
		at2			
	3	t3			
		at3			
	4	t4			
		at4			
			6 vwo		
			SE	2017- 2018 (M6v)	
	5	t5	1	Schrijfvaardigheid	
		at5			
	6	t6	1	Spreekvaardigheid	
		at6		Examen VWO 2015:II en 2016:I	
	7	t7	1	Luister- en kijkvaardigheid	
		at7		Examen VWO 2016:II en 2017:I	
			Opmerking:		
				Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:	
			#DEEL/0!	voorexamenklas, toetsen	
			#DEEL/0!	voorexamenklas, actieve taken	
			100	SE toetsen	
			0	SE actieve taken	

PTA		5 vwo		filosofie	
periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving		
		5v	SE	2017 -2018	
1	t1	1	1	Logica	
2	at2	1	1	Scriptie over epistemologie (kennistheorie)	
3	t3	1	1	Sociale en politieke filosofie	
4	t4		1	Esthetica en filosofie van de kunst	
		6 vwo			
		SE		2018- 2019 (M6v)	
5	t5		3	Wijsgerige antropologie	
6	at6		3	Scriptie over ethiek	
7	t7		3	Wetenschapsfilosofie	
Opmerking:				Het centraal examen heeft betrekking op kennistheorie en richt zich op de kwestie van scepticisme. Bestudeerd wordt het boek Het voordeel van de twijfel van Tim de Mey.	
				Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:	
66,66667				voorexamenklas, toetsen	
33,33333				voorexamenklas, actieve taken	
69,23077				SE toetsen	
30,76923				SE actieve taken	

PTA		5 vwo		Frans	
periode	toets	weeg- factor		leerstofomschrijving	
		5v	SE	2017 - 2018 (kA5)	
1	t1	1		Ch 1 en 2 en Leesvaardigheid	
2	t2	1		Ch 3 en 4 en Kijk- en Luistervaardigheid	
3	t3	1		Ch 5 en 6	
	po3	1	1	Informeel brief	
				**	
4	t4		1	Ch 7 Hier een SE weging? Het kan niet meetellen voor de overgang Vwo5-Vwo6	
	po4		1	Gespreksvaardigheid	
		6 vwo			
		SE		2018- 2019 (kA6)	
5	t5		1	Ch 1	
6	t6		1	Grammatica en vocabulaire	
	po6		1	Formele brief	
7	t7		2	Kijk- en Luistervaardigheid	
	po7		2	Gespreksvaardigheid	
				Opmerking:	
				** na periode 3 wordt overgang bepaald	
				Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:	
				75 voorexamenklas, toetsen	
				25 voorexamenklas, po's	
				50 SE toetsen	
				50 SE po's	

PTA		5 vwo		geschiedenis	
periode	toets	weeg- factor		leerstofomschrijving	
		5v SE		2016 -2017	
1	t1	4	4	Europa en Nederland in de 19e eeuw: hoe verlichtingsdenken en industrialisatie doorwerkten in politiek, onderwijs en samenleving en uiteindelijk leidden tot een verdergaande democratisering.	
	at1	1	1	Enkele opdrachten, samenhangend met de leerstof, worden individueel of in groepsverband gemaakt en vormen samen met het dossier het cijfer van de praktische opdracht.	
2	t2	4	4	Europa en Duitsland 1870-1945: een continent in oorlog.	
	at2	1	1	Enkele opdrachten, samenhangend met de leerstof, worden individueel of in groepsverband gemaakt en vormen samen met het dossier het cijfer van de praktische opdracht.	
3	t3				
	at3	2	1	Enkele opdrachten, samenhangend met de leerstof, worden individueel of in groepsverband gemaakt en vormen samen met het dossier het cijfer van de praktische opdracht.	
4	t4	4	4	Rusland en het Westen (ca. 1500 - heden): een wisselvallige relatie.	
	at4	1	1	Enkele opdrachten, samenhangend met de leerstof, worden individueel of in groepsverband gemaakt en vormen samen met het dossier het cijfer van de praktische opdracht.	
		6 vwo			
		SE		2017 - 2018 (M6v)	
5	t5		8	Historisch overzicht van Oudheid tot en met Democratische Revoluties: de opkomst van de burger. Examenthema 'De Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden (151-1648). Examenthema 'Verlichtingsideeen en de Democratische Revoluties (1650 - 1815)	
	at5				
6	t6		8	Historische overzicht: de 'lange negentiende eeuw': van Democratische Revoluties tot en met de Eerste Wereldoorlog. Examenthema 'Verlichtingsideeen en de Democratische Revoluties (1789 - 1848). Examenthema 'Duitsland' (1871-1918).	
	at6				
7	t7		8	Historische overzichtskennis van Oudheid tot en met het einde van de twintigste eeuw. Examenthema's 'Republiek' (1515-1648) , 'Verlichting en Democratische Revoluties' (1750-1848), 'Duitsland' (1871-1945) en 'Koude Oorlog' (1945-1991).	
	at7				
Opmerking:					
		Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:			
		71 voorexamenklas, toetsen			
		29 voorexamenklas, actieve taken			
		90 SE toetsen			
		10 SE actieve taken			

PTA		5 vwo		informatica	
periode	toets	weeg- factor		leerstofomschrijving	
		5v	SE	2017 - 2018 (kA5)	
1	t1	1	1	Module 6: hfdstk 1 - Kern van projectmanagement hfdstk 2 - De organisatie hfdstk 3 - Systeemontwikkeling	
	po1	1	1	PHP-opdrachten (McD vs BK, Digitale toets, PHP V3.0 of Muziekdatabase of WVTTK)	
2	t2	1	1	Module 7: hfdstk 1 - Schematische weergave informatiestromen en bedrijfsprocessen hfdstk 2 - Data Flow Diagram hfdstk 3 - Unified Modeling Language	
	po2	1	1	Vervolg PHP-opdrachten po1 -of- Start Educatie-opdrachten (Spel, Animatie, Instruct-offline 1.0, Lessenserie a la Davey of WVTTK)	
3	t3	1	1	Module 7: hfdstk 4 - ERD en ontwerp Relationale database hfdstk 5 - Relationale databases en SQL	
	po3	1	1	Educatie-opdrachten (Spel, Animatie, Instruct-offline 1.0, Lessenserie a la Davey of WVTTK)	
**					
4	t4	1	1	Module 5: hfdstk 1 - Toepassingen van datacommunicatie hfdstk 2 - Technische aspecten van datacommunicatie	
	po4	2	2	"Zoek het zelf maar uit" (leerlingen bedenken eigen project) n.a.v. SLO (in overleg)	
		6 vwo			
		SE		2018- 2019 (kA6)	
5	po5		2	Systeemontwikkelingstraject opzetten (voor echte opdrachtgever) + opzetten cursus	
6	po6		4	Het doorlopen van een systeemontwikkelingstraject (voor echte opdrachtgever) + cursus	
7					
Opmerking:		Toetsstof is te vinden op http://www.instruct-online.nl (VWO 5) VWO5: in 4 periodes worden er minimaal 3 po's gemaakt, afhankelijk van niveau, overleg VWO6: po6 start na goedkeuring po5 (po6 duurt minimaal 2 periodes)			
		** na periode 3 wordt overgang bepaald			
		Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:			
		44 voorexamenklas, toetsen			
		56 voorexamenklas, po's			
		27 SE toetsen			
		73 SE po's			

PTA		5 vwo		kunst (beeldende vorming)
periode	toets	factor		leerstofomschrijving
		5v	SE	2016 - 2017 (kA5)
1	t1	2		zie vorig jaar
	po1	3	1	zie vorig jaar
2	t2	2		zie vorig jaar
	po2	3	1	zie vorig jaar
3	t3	2		zie vorig jaar
	po3	3	1	zie vorig jaar
4	t4	2		zie vorig jaar
	po4	3	1	zie vorig jaar
		6 vwo		kunst (beeldende vorming)
			SE	2017 - 2018 (kA6)
5	t5		2	KUA: T5A: Massacultuur, toets tijdens toetsweek en presentatie (2x) T5B: discipline opdracht, hiervan maak je een verslag (1x)
	po5		3	KUBV: • Thema: werkboek, eindwerkstuk
6	t6		3	KUA: T6A: Jongerenculturen, toets tijdens toetsweek en presentaties (2x) T6B: discipline opdracht, hiervan maak je een verslag (1x)
	po6		2	KUBV: • werkboek "out of the box"
7	t7		2	KUA: (weging totaal KUA 1x) T7A: discipline opdrachten, toets tijdens toetsweek en presentaties (1x)
	po7		3	KUBV: (weging totaal KUBV 1x) • werkboek "out of the box" en eindwerkstuk en

Opmerking: Discipline opdrachten:

Voor Kunst Algemeen dien je in VWO 5 en 6 minimaal naar 1 theatervoorstelling, 1 dansvoorstelling, 1 muziek optreden, 1 film en 1 expositie te gaan. De kosten hiervoor betaal je voor een deel zelf (€ 15) de andere kosten worden betaald door school, zelf zorg je ervoor dat je altijd je CJP kaart bij je hebt. Aan het begin van het schooljaar krijg je te horen naar welke voorstellingen, exposities, optreden we gaan, hier kan je deels ook een keuze in maken. Bij elke voorstelling dien je een verslag te maken waar in je ingaat op de beschouwingsaspecten van die betreffende discipline. Overschrijden van de deadline, levert per dag 1 punt aftrek van het cijfer op.

KUA:

Het SE cijfer Kunst wordt gemiddeld met het cijfer voor het eindexamen (CE) Kunst Algemeen. Dit eindexamen wordt afgenomen in mei 2018. De onderwerpen zijn Cultuur van de Kerk, Burgerlijke cultuur in de 17e eeuw, Cultuur van het Moderne in de 1ste helft van de twintigste eeuw en Massacultuur in de 2de helft van de 20ste eeuw tot heden. Leren voor het examen uit het tekstboek De Bespiegeling en de daarbij horende vragen cq opdrachten uit het werkboek. Plus het beschouwingsschema en de begrippen van de kunstdisciplines.

Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven ingevuld

40 voorexamenklas, po's

60 voorexamenklas, toetsen

36,842105 SE toetsen

63,157895 SE po's

PTA		5 vwo		kunst (drama)	
periode	toets	weeg-factor		leerstofomschrijving	
		5v	SE	2017- 2018 (M5v)	
1	t1	2		KUDR vaktheorie: reflectieverslag improvisatie (1x) KUA: (weging totaal KUA 1x) T1A: Cultuur v.d. kerk, toets tijdens toetsweek en presentatie opdrachten week 39 presentatie week 40/41 (2X) T1B: discipline opdracht, inleverdata verslag:42 (1X)	
	at1	3	1	Improvisatie/speltraining: je leert spel ter plekke te laten ontstaan en samen te spelen met anderen en analyseert wat nodig is om boeiend spel te ontwikkelen. Diverse onderdelen die getraind worden tijdens de lessen worden op soortgelijke wijze getoetst en vormen samen je At 1 cijfer	
2	t2	2		KUDR vaktheorie: reflectieverslag eigen monoloog + tekstanalyse + 2 recensies van monologen van je klasgenoten (1x) KUA: (weging totaal KUA 1x) T2A: toets Romantiek en Realisme tijdens de toetsweek en presentatie opdrachten week 48 presentatie week 50/51 (2x) T2B: Discipline opdracht inleverdata week 51 (1x)	
	at2	3	1	In duo's ga je aan het werk met een speciaal voor jou uitgekozen monoloog, waarbij je zowel de acteur bent van je eigen monoloog als regisseur van de monoloog van de ander. We besteden in de les aandacht aan tekstinterpretatie, tekstbehandeling en subtekst. Je At 2 cijfer is voor de presentatie van je monoloog	
3	t3	2		KUDR vaktheorie: recensie voorstelling jeugdtheater (1x) KUA: (weging totaal KUA 1x) T3A: toets Cultuur van het Moderne tijdens de toetsweek en presentatie opdrachten inleveren week: 6, presentaties week: 10/11 (2x) T3B: Discipline opdracht, inleverdata week 8 (1X)	
	at3	3	1	Voorstelling basisschool: in periode 3 en 4 gaan we aan de slag met kindtheater en werken we toe naar een presentatie voor een nader te bepalen doelgroep van de basisschool, waarbij je als groep zelfstandig een stuk zoekt, bewerkt of schrijft. Met elkaar ben je verantwoordelijk voor planning, decor, licht en geluid en het hele proces van repetities tot aan de uitvoeringen. Je At 3 cijfer wordt bepaald door je bijdrage aan het groepsproces en de ontwikkeling van je eigen personage.	
4	t4	2		KUDR vaktheorie: reflectieverslag optreden basisschool (1x) KUA: (weging totaal KUA 1x) Cultuur van het moderne via Palet T4A: oriëntatie opdracht, inleveren week 15, Probleemopstelling opdracht, inleveren week 20, mindmap opdracht, inleveren week 22 (2x) T4B: Discipline opdracht, inleveren week 20 (1x)	
	at4	3	1	Voorstelling basisschool vervolg: zie ook periode 3. In periode 4 treden we op voor kinderen van de Peter Petersenschool in Haren. Als groep word je beoordeeld op vormgevingsaspecten, samenspel en de spanningsopbouw van het stuk in zijn geheel, als individu word je beoordeeld op je eigen spel. Het gemiddelde van deze twee cijfers is je At 4 cijfer.	

6 vwo			kunst (drama)
SE			2017- 2018 (M6v)
5	t5	2	KUA: T5A: Massacultuur, toets tijdens toetsweek en presentatie (2x) T5B: discipline opdracht, hiervan maak je een verslag ** (1x) KUDR: T5C: Verslag repetitieproces en planning neventaken (2 x)
	at5	1	Repeteren aan stuk basisschool/eindpresentatie
6	t6	2	KUA: T6A: Jongerenculturen, toets tijdens toetsweek en presentaties (2x) T6B: discipline opdracht, hiervan maak je een verslag ** (1x) KUDR: T6C: Presentatie neventaken
	at6	2	Repeteren aan stuk basisschool/eindpresentatie
7	t7	2	KUA: (weging totaal KUA 1x) T7A: discipline opdrachten, toets tijdens toetsweek en presentaties ** KUDR: (weging totaal KUDR 1x) T7B: Eindverslag
	at7	6	Eindpresentatie voor publiek: we werken toe naar een presentatie-avond; vaardigheden, opgedaan in de afgelopen jaren, worden getoetst in een optreden voor publiek, waarbij we dit jaar het stuk Lang en gelukkig uitvoeren. Je PO7-cijfer bestaat uit een beoordeling door een commissie van je optreden tijdens de eindpresentatie(4x) en de uitvoering van je neventaken (2x)
Opmerking: KUDR: Uitgebreide info over het programma en de toetscriteria is te vinden in het boekje: Kunst-Drama in de bovenbouw, dat je aan het begin van het jaar krijgt uitgereikt. Voor verslagen geldt: inleveren na de deadline levert per dag 1 punt aftrek van je cijfer op. Ben je meer dan een periode te laat, dan komt er een 1 te staan. KUA: Discipline opdrachten: Voor Kunst Algemeen dien je in VWO 5 & 6 minimaal naar 1 theatervoorstelling, 1 dansvoorstelling, 1 muziek optreden, 1 film en 1 expositie te gaan. De kosten hiervoor betaal je voor een deel zelf (€ 15), de andere kosten worden betaald door school. Zorg er voor dat je altijd je CJP kaart bij je hebt. Aan het begin van het schooljaar krijg je te horen naar welke voorstellingen, exposities, optreden we gaan, hier kan je deels ook een keuze in maken. Bij elke voorstelling dien je een verslag te maken waar in je ingaat op de beschouwingsaspecten van die betreffende discipline KUA: Het SE cijfer Kunst wordt gemiddeld met het cijfer voor het eindexamen Kunst Algemeen . Dit eindexamen wordt afgenomen in mei 2017. De onderwerpen zijn Burgerlijke cultuur in Nederland in de 17de eeuw, Cultuur van Romantiek en Realisme, Cultuur van het Moderne in de 1ste helft van de twintigste eeuw en Massacultuur in de 2de helft van de 20ste eeuw tot heden. Leren voor het examen uit het tekstboek De Bespiegeling: kunsten in samenhang en de daarbij horende vragen cq opdrachten uit het werkboek.Plus het beschouwingsschema en de begrippen van de kunstdisciplines. ** Inleveren van opdrachten moet volgens de inleverdatum van het werkschema. (uiterlijk de laatste les voor de toetsweek van de desbetreffende periode) Na toetsweek 3 gaan we op excursie voor KUA als voorbereiding voor het examen.			

PTA		mA4		kunst (muziek)	
periode	toets	weeg-factor		leerstofomschrijving	
	/at	a4	SE	2017 - 2018	
1	t1	1		VERSLAGLEGGING I	
	at1	2		MUSICEREN I	
2	t2	3		ALGEMENE MUZIEKLEER I	
	at2	3		MUSICEREN II	
3	t3	2		ALGEMENE MUZIEKLEER II	
	at3	4		MUSICEREN III	
PTA		mA5		kunst (muziek)	
periode	toets	weeg-factor		leerstofomschrijving	
	/at	a5	SE	2018 - 2019	
1	t1	2		KUA	
	at1	1		VERSLAGLEGGING II	
	at2	4	1	MUSICEREN IV	
2	t2	2		KUA	
	at3	3		ALGEMENE MUZIEKLEER III	
	at4	7	1	MUSICEREN	
3	t3	2	1	KUA	
	at5	2	1	ALGEMENEMUZIEKLEER IV	
	at6	7	3	MUSICEREN V	
PTA		mA6		kunst (muziek)	
periode	toets	weeg-factor		leerstofomschrijving	
	/at	a6	SE	2019 - 2020	
1	t4		2	KUA	
	at7		3	ALGEMENE MUZIEKLEER V	
	at8		4	MUSICEREN I	
2	t5		2	KUA	
	at9		1	ALGEMENE MUZIEKLEER VI	
	at10		8	EEP	

Opmerking:	Discipline opdrachten: Voor Kunst Algemeen dien je in HAVO 4 & 5 minimaal naar 1 theatervoorstelling, 1 dansvoorstelling, 1 muziek optreden, 1 film en 1 expositie te gaan. De kosten hiervoor betaal je voor een deel zelf (€ 15) de andere kosten worden betaald door school, zelf zorg je ervoor dat je altijd je CJP kaart bij je hebt. Aan het begin van het schooljaar krijg je te horen naar welke voorstellingen, exposities, optreden we gaan, hier kan je deels ook een keuze in maken. Bij elke voorstelling dien je een verslag te maken waar in je ingaat op de beschouwingsaspecten van die betreffende discipline. Overschrijden van de deadline, levert per dag 1 punt aftrek van het cijfer op. KUA: Het SE cijfer Kunst wordt gemiddeld met het cijfer voor het eindexamen (CE) Kunst Algemeen. Dit eindexamen wordt afgenomen in mei 2019. De onderwerpen zijn 1=Cultuur van Romantiek en Realisme, 2=Cultuur van het Moderne in de 1ste helft van de twintigste eeuw en 3=Massacultuur in de 2de helft van de 20ste eeuw tot heden. Leren voor het examen uit het tekstboek Bespiegeling en de daarbij horende vragen cq opdrachten uit het werkboek. Plus het beschouwingsschema en de begrippen van de kunstdisciplines. Na toetsweek 2, eindexemanjaar, ga je als klas verplicht op excursie voor KUA als voorbereiding voor het examen. Heb je je niet zonder goede reden afgemeld voor of tijdens de excursie gaat er 1 punt van je toetscijfer kua periode 3 af. KUMU: * Een aantal activiteiten die georganiseerd worden voor Kunst Muziek hebben een verplicht karakter en kunnen buiten de lestijden plaatsvinden (concertbezoeken, Night of the Classics, Eindexamenpresentatie, studio-opdracht). ** Inleveren van opdrachten moet volgens de inleverdatum van het werkschema. (uiterlijk de laatste les voor de toetsweek van de desbetreffende periode) Overschrijden van deze inleverdatum levert per dag een punt mindering op je cijfer op.
------------	---

PTA		5 vwo		lo
periode	toets	weeg-factor		leerstofomschrijving
		5v	SE	2016 - 2017 (S5v)
1	HD1	1		Spel rugby + atletiek speerwerpen
2	HD2	1		Spel badminton + trapezezwaaien
3	HD3	1		Spel basketbal 5 – 5 + keuzeactiviteit
4	HD4	1		Spel softbal + 40 meter horde
6 vwo				
			SE	2017 - 2018 (S6v)
5	HD5	1		1 atletiekonderdeel + 1 spelonderdeel naar keuze
6	HD6	1		1 turnonderdeel + 1 spelonderdeel naar keuze
7	HD7	1		eigen invulling leerlingen
Opmerking: Wanneer een periode (HD) met een NA wordt afgesloten moet deze per periode op één van de georganiseerde inhaalmomenten worden weggewerkt.				

PTA atheneum 6		Literatuur Montessori	2017-2018
Per	Activiteit	Stofomschrijving	Beoordelingsvorm
1	Literatuur geschiedenis	<u>Theorie:</u> Inleiding in de moderne letterkunde bij Nederlands: 1880 tot nu	V/G/NA
	Literatuur dossier	<u>Lezen:</u> – Het lezen van 1 boek voor Nederlands uit een door de sectie Nederlands bepaalde literaire stroming na 1880. – Het lezen van 1 boek voor Engels. – Het lezen van 2 boeken voor Duits. – Het lezen van 1 boek voor Frans – Het lezen van 1 boek voor Spaans. <u>Opdrachten:</u> – Het schrijven van een modern-letterkundig betoog bij Nederlands. – Het schrijven van een eindbalansverslag voor alle talen bij Nederlands. – Literature project bij Engels. Inleverdata literatuur bij alle talen: - Inleveren volledig dossier ter laatste controle: - Deadline inleveren NB literatuuordossier:	
	Literatuur dossier	Mondeling schoolexamen Literatuur naar aanleiding van een compleet literatuuordossier.	
2	Literatuur dossier	Deadline dossier herkansing Schoolexamen Literatuur:	

Eindcijfer SE Literatuur

Literatuur is een onderdeel van het z.g.n. combinatiecijfer – zie inleiding PTA. Het cijfer dat op het SE Literatuur wordt behaald, wordt wel apart vermeld op de eindexamenlijst en dient minimaal een 3,5 te zijn. Het eindcijfer Literatuur wordt als volgt berekend: het SE Literatuurgeschiedenis uit vwo 5 telt 20 % mee, het mondeling uit vwo 6 telt 80% mee.

Mondeling SE Literatuur vwo 6

Het vak Literatuur wordt in atheneum 6 afgesloten met een mondeling schoolexamen.

Bij het afsluitende mondelinge schoolexamen dien je rekening te houden met het volgende:

1. Het examen wordt door twee docenten – een docent Nederlands en een docent MVT – afgenomen.
2. Zij bepalen gezamenlijk het cijfer.
3. Het literatuuordossier vormt de basis voor het mondelinge schoolexamen Literatuur. Indien het literatuuordossier onvolledig is, niet aanwezig is of te laat is ingeleverd bij de afzonderlijke talen, krijg je het cijfer 1 (onregelmatigheid - zie inleiding PTA). Je moet dan herkansen, zie punt 6.
4. Tijdens het mondelinge schoolexamen worden vragen gesteld over:
 - a. de beheersing van de inhoud van de literaire werken;
 - b. de analyse van de literaire werken;
 - c. de persoonlijke waardering;
 - d. de gemaakte opdrachten voor het literatuuordossier bij de verschillende talen;
 - e. kennis van literatuurgeschiedenis;
 - f. de plaatsing van literaire werken in de literair-historische context;
 - g. de Literatuurvergelijkende mindmap (LVM)
 - h. de lessenseries poëzie [bij Nederlands en Engels];
 - i. het modern letterkundig betoog;
 - j. het eindbalansverslag.
5. Na afloop stellen de twee docenten het cijfer vast op basis van vooraf bekend gemaakte criteria.
6. Het is mogelijk het schoolexamen Literatuur te herkansen. Je levert dan de herkansing van periode 1 in. Om te herkansen moet je de boekenlijst aanpassen en aanvullende opdrachten uitvoeren.

PTA		5 vwo		maatschappijwetenschappen	
periode	toets	weeg-factor		leerstofomschrijving	
		5v	SE	2016 -2017	
1	t1	4	1	Inleiding psychologie	
	at1	2	2	Sociaal wetenschappelijk onderzoek doen	
2	t2	4	1	Politieke besluitvorming	
	at2	1	2	Simulatie Europa	
3	t3	4	1	Mens, milieu en samenleving	
				Multiculturele samenleving H1, 2, 3 en 6	
4	t4	4	1	Multiculturele samenleving H4 en 5 en Ontwikkelingssamenwerking	
	at4	1		Oprichten NGO	
		6 vwo			
		SE		2017 - 2018 (M6v)	
5	t5		4	Thema massamedia	
6	t6		4	Thema politieke besluitvorming (+ massamedia)	
				onderzoeksrapport	
7	t7		4	Thema criminaliteit en rechtsstaat (+ politieke besluitvorming, massamedia en onderzoek)	
Opmerking:					
Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:					
		80		voorexamenklas, toetsen	
		20		voorexamenklas, actieve taken	
		80		SE toetsen	
		20		SE actieve taken	

	PTA		5 vwo	management en organisatie	
	periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving	
			5v SE	2017 - 2018 (S5v)	
	1	t1	1	1	Hoofdstuk 3 + Hoofdstuk 9 t/m 15
	2	t2	1	1	Hoofdstuk 16, Hoofdstuk 21, Hoofdstuk 22, Hoofdstuk 30, Interne Organisatie (tekstboek en/of stencils)
	3	t3	1	1	Hoofdstuk 17 t/m 20 + Hoofdstuk 25 + Hoofdstuk 32
		po3	1	1	Marketing
	4	t4	1	1	Hoofdstuk 23 + 24 + Hoofdstuk 26 t/m 29
			6 vwo		
			SE	2018- 2019 (S6v)	
	5	t5		5	Hoofdstuk 3, Hoofdstuk 9, Hoofdstuk 11 t/m 13, Hoofdstuk 16, Hoofdstuk 30, Hoofdstuk 31, Hoofdstuk 44
	6	t6		5	Hoofdstuk 38 t/m 43
	7	t7		5	Hoofdstuk 9 t/m 13 + Hoofdstuk 15 + Hoofdstuk 16 + Hoofdstuk 21 t/m 32 + Hoofdstuk 38 t/m 44
	Opmerking:				

	PTA		5 vwo	natuurkunde	
	periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving	
			5v SE	2016 -2017	
	1	t1	3	1	Toets over HS. 1, 2, 4, 6, 7, 8 en 9 (90 minuten)
		at1	1	1	Technisch ontwerp Gedetailleerde informatie met betrekking tot vereisten, deadlines en beoordelingscriteria is te vinden op de ELO Deze AT kent geen herkansing
	2	t2	3	2	Toets over HS. 1, 2, 4, 6, 7, 10 en 11 (90 minuten)
		at2			
	3	t3	3	2	Toets over HS. 3, 7, 8, 9, 10, 12 en 13 (90 minuten)
		at3			
	4	t4	3	2	Toets over HS. 1 t/m 13 en 15 (90 minuten) Ioniserende stralen practicum: dit practicum van de Universiteit Utrecht wordt op een nader te bepalen tijdstip georganiseerd.
		at4	2	2	Voor deze AT telt het cijfer van het algemeen science practicum (ACV)
			6 vwo		
			SE	2017 - 2018 (M6v)	
	5	t5		4	Toets over HS. 1, 2, 4, 6, 7, 10, 11 en 17 (90 minuten)
					Tijdens de lessen worden voor at7 presentaties verzorgd over de examen- en herhaaltstof. Het uitvoeren van een experiment maakt een belangrijk deel uit van de presentatie
	6	t6		4	Toets over HS. 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13 en 18, 19 (90 minuten)
					Tijdens de lessen worden voor at7 presentaties verzorgd over de examen- en herhaaltstof. Het uitvoeren van een experiment maakt een belangrijk deel uit van de presentatie
	7	t7		4	Toets over HS. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19 en 20 (120 minuten)
		at7		1	Cijfer presentatie. Tijdens de lessen worden voor at7 presentaties verzorgd over de examen- en herhaaltstof. Het uitvoeren van een experiment maakt een belangrijk deel uit van de presentatie
	Opmerking:				
					Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:
					80 voorexamenklas, toetsen
					20 voorexamenklas, actieve taken
					83 SE toetsen
					17 SE actieve taken

	PTA		5 vwo		Nederlands
	periode	toets	weeg- factor		leerstofomschrijving
			5v SE		2017 - 2018 (S5v)
	1	t1	1		Presentatie literatuurgeschiedenis renaissance en verlichting
		po1			
	2	t2	1	2	SE Schrijfvaardigheid
		po2			
	3	t3	1		Leesvaardigheid, spelling en woordenschat
		po3			
	4	t4	1	2	SE discussie
		po4			voorbereiden toets lit gesch??? --- toets eruit!
			6 vwo		
			SE		2018- 2019 (S6v)
	5	t5			
		po5			
	6	t6		3	SE Schrijfvaardigheid
		po6			
	7	t7		3	SE leesvaardigheid, woordenschat en dictee
		po7			
					Opmerking:
					Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:
			100		voorexamenklas, toetsen
			0		voorexamenklas, po's
			100		SE toetsen
			0		SE po's

	PTA		5 vwo	onderzoek en ontwerpen	
	periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving	
			5v SE	2017 - 2018 (M5v)	
	1	t1			
		po1	1		fase 1 van keuzeproject 1
	2	t2			
		po2	2		fase 2 van keuzeproject 1
	3	t3			
		po3	1	1	fase 1 van keuzeproject 2
	4	t4			
		po4	2	2	fase 2 van keuzeproject 2
			6 vwo		
			SE	2018 - 2019 (M6v)	
	5	t5			
		po5		2	meesterproef fase 1
	6	t6			
		po6			
	7	t7			
		po7		4	meesterproef
	Opmerking:				
					Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:
				0	voorexamenklas, toetsen
				100	voorexamenklas, po's
				0	SE toetsen
				100	SE po's

PTA		5 vwo		scheikunde
periode	toets	factor		leerstofomschrijving
		5v	SE	2017 -2018
1	t1	6	2	Hoofdstuk 7: Duurzaamheid Hoofdstuk 8: Zuren Hoofdstuk 9: Basen Herhalen H4 en H5: Zouten en reacties van
2	t2	6	2	Hoofdstuk 10: Analysetechnieken en onderzoek Herhalen H2: Bouwstenen van stoffen
3	t3	6	2	Hoofdstuk 12: Molecuulbouw en stofeigenschappen Herhalen H3 en H6: moleculaire stoffen,
4	t4	3	1	Hoofdstuk 14: Chemie van het leven
	ptsk4	2	3	Practicumtoets analyse Hoofdstuk 9 §6: Kwantitatieve analyse
	at4	3	4	Gemiddeld cijfer ACV (domi-practica)
6 vwo				
		SE		2018 - 2019 (M6v)
5	t5		7	Hoofdstuk 15: Groene chemie Hoofdstuk 16: Buffers en enzymen Herhalen hoofdstuk 8, 9 & rekenopgaven Er kan ook stof uit voorgaande hoofdstukken
6	t6		7	Hoofdstuk 17: Accu's en brandstofcellen Hoofdstuk 18: Nieuwe materialen Herhalen hoofdstuk 1, 11 & rekenopgaven Er kan ook stof uit voorgaande hoofdstukken
7	t7		7	Hoofdstuk 19: Van grijze naar groene stroom Herhalen hoofdstuk 7, 12, 13, 14 & rekenopgaven
Opmerking:				

Gewicht van toetsen en po's (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingev

81	voorexamenklas, toetsen
19	voorexamenklas, actieve taken
80	SE toetsen
20	SE actieve taken

PTA		5 vwo		Spaans	
periode	toets	weeg- factor	leerstofomschrijving		
		5v SE	2016 -2017		
1	t1	2	Apúntate 3: (onderdelen van) hfst 1, 2, 3		
			literatuur: literair fragment		
2	t2	2	(onderdelen van) hfst 4, 5		
			Start schrijfdossier; spreektoets 1 (telt mee met AT4)		
3	t3	2	(onderdelen van) hfst 6, 7, 8		
	at3	2	1	Vaardighedendossier (luisteren en schrijven)	
4	t4	2		Leestoets + vocabulaire	
	at4	2	1	Spreektoets 2 (AT bestaat uit het gemiddelde van beide spreektoetsen)	
		6 vwo			
		SE	2017 - 2018 (M6v)		
5	t5		3	Apúntate deel 4: (onderdelen uit) hfst 1, 2 en 3	
6	t6		3	Apúntate deel 4: (onderdelen uit) hfst 4 en 5; werkwoorden en vocabulaire	
	at6		6	Schrijfdossier	
7	t7		3	Kijk-/luistertoets	
	at7		6	Spreektoets	
Opmerking:					
Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:					
		67	voorexamenklas, toetsen		
		33	voorexamenklas, actieve taken		
		39	SE toetsen		
		61	SE actieve taken		

PTA		5 vwo		wiskunde A	
periode	toets	weeg-factor 5v SE		leerstofomschrijving	
2016 - 2017 (M5v)					
1	t1	3	3	H1 Formules Herleiden H2 Statistiek Vaardigheden	
	vt1	1	1	Vaardighedentoets	
	at1	1	1	Jaarlijks wisselende praktische opdracht bij start van het schooljaar.	
2	t2	3	3	H3 Periodieke functies H4 Verdelingen Vaardigheden	
	vt2	1	1	Vaardighedentoets	
	at2	1	1	wiskunde A-lympiade De wedstrijd is voor leerlingen uit 5vwo met Wiskunde A in hun pakketprofiel, die in teamverband (drie of vier leerlingen) een uitdagend probleem aanpakken. De wedstrijd bestaat uit een voorronde op de scholen en een finaleweekend op de Middenweg.	
3	t3	3	3	Herhaling kansrekenen H6 Rijen en Recursie H7 De binomiale verdeling Vaardigheden	
	vt3	1	1	Vaardighedentoets	
4	t4	3	3	Herhaling de afgeleide en exponentiele functies H5: Logaritmische functies H8: Samengestelde functies Vaardigheden	
	vt4	1	1	Vaardighedentoets	
		6 vwo			
		SE		2017 - 2018 (M6v)	
5	t5		18	H1, H2 en H4 Herhaling exponentiele en logaritmische functies vaardigheden	
	vt				
6	t6		18	H3 en H5 en H6 vaardigheden	
	vt				
7	t7		18	Examenstof (H3 t/m H6) en examenvoorbereiding	
Opmerking:				rekentoets) vt3 is niet afgenomen in vwo 5	
				Gewicht van toetsen en actieve taken (als % van het eindcijfer), zoals hierboven is ingevuld:	
		86		voorexamenklas, toetsen	
		14		voorexamenklas, actieve taken	
		97		SE toetsen	
		3		SE actieve taken	

PTA	MLG	5 vwo		wiskunde B
periode	toets	weeg- factor		leerstofomschrijving 2016 - 2017 (mA5)
		5v	SE	
1	t1	1	1	MW Deel 2: H1, H2, H3, Vaardigheden
2	t2	1	1	MW Deel 2: H4, H5, Vaardigheden
3	t3	1	1	MW Deel 2: H6, H7, Vaardigheden
4	t4	1	1	MW Deel 2: H8, keuzeonderwerp, Vaardigheden
6 vwo				
			SE	2017 - 2018 (mA6)
5	t5		4	MW Deel 3: H1, H2, H3
6	t6		4	MW Deel 3: H1, H2, H3, H4, H5
7	t7		4	De gehele examenstof

Datum

01-07-2017

Examen Reglement

Onderwerp

Examenreglement VWO, HAVO, VMBO
Openbaar Onderwijs Groep Groningen

Definitief

Bezoekadres

L. Springerlaan 39
9727 KB Groningen

Postadres

Postbus 744
9700 AS Groningen
[www.openbaaronderwijs
groepgroningen.nl](http://www.openbaaronderwijs
groepgroningen.nl)
K.v.K. 345.7373.3838

Index	pagina
1.1 Besluit College van Bestuur	3
1.2 Begripsbepalingen	3
1.3 Onregelmatigheden	3
1.4 Samenstelling Commissie van Beroep	4
1.5 Geheimhouding	4
1.6 Proeven	4
1.7 Inrichting en tijdstippen schoolexamen	5
1.8 Bewaren	5
1.9 Vaststelling van de cijfers	5
1.10 De gang van zaken tijdens het centraal examen	6
1.11 Afwezigheid	6
1.12 Gebruik hulpmiddelen	6
1.13 Beoordelingen	6
1.14 Mededeling beoordelingen schoolexamen	7
1.15 Verhinderings schoolexamen	7
1.16 Herkansing	7
1.17 Programma van toetsing en afsluiting	7
1.18 Inwerkingtreding	8
1.19 Citeerartikel	8
1.20 Inzage	8

1.1 Besluit

Het College van Bestuur Openbaar Onderwijs Groep Groningen;

heeft besloten:

- I. vast te stellen de volgende regeling voor de examens aan openbare scholen voor v.w.o.-h.a.v.o.-v.m.b.o.

1.2. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

1. "het besluit": het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.;
2. "inspectie": de inspectie, bedoeld in artikel 113 of 114 van de Wet op het voortgezet onderwijs, en wat opleidingen voortgezet algemeen volwassenenonderwijs betreft, de inspectie, bedoeld in artikel 5.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
3. "directeur": de rector of directeur van een school voor voortgezet onderwijs;
4. "kandidaat": ieder die door het College van Bestuur tot het eindexamen of deeleindexamen wordt toegelaten;
5. "school": een school voor v.w.o., een school voor h.a.v.o., een school voor m.a.v.o., een school voor v.b.o. of een instelling voor educatie en beroepsonderwijs, tenzij anders blijkt;
6. "examinator": degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak;
7. "eindexamen": een examen in het geheel van de voor het desbetreffende eindexamen voorgeschreven vakken, bestaande uit het schoolexamen en het centraal examen;
8. "bevoegd gezag" College van Bestuur Openbaar Onderwijs Groep Groningen.

1.3 Onregelmatigheden

1. Als een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op vrijstelling aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, of zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a) het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
- b) het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
- c) het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
- d) het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen; indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
- e) Een sanctie in lijn met het Programma van Toetsing en Afsluiting van het betreffende leerjaar.

3. De directeur deelt zijn beslissing binnen twee werkdagen na constatering van de onregelmatigheid schriftelijk mee aan de kandidaat. In de schriftelijke mededeling wordt gewezen op het bepaalde in dit artikel, lid 4. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift gezonden aan ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, als deze minderjarig is, en aan het College van Bestuur en de inspectie.

4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het College van Bestuur in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag een directeur geen deel uitmaken.

In overeenstemming met artikel 5 van het Eindexamenbesluit VO wordt het beroep binnen vijf werkdagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van sub d van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat als deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

1.4 Samenstelling commissie van beroep

1. De in artikel 1.3, lid 4, bedoelde commissie bestaat uit drie leden, die in dienst zijn van het bevoegd gezag. In de commissie zitten in ieder geval een onderwijskundig adviseur en de bestuurssecretaris. De bestuurssecretaris zal als secretaris fungeren. De commissie kiest uit haar midden een voorzitter. In de commissie zitten geen medewerkers van de scholen van voortgezet openbaar onderwijs van Openbaar Onderwijs Groep Groningen.
2. Het adres van de commissie van beroep is: Openbaar Onderwijs Groep Groningen, Postbus 744, 9700 AS Groningen.

1.5 Geheimhouding

1. Iedereen die betrokken is bij de uitvoering van dit reglement gaat op vertrouwelijke manier met de gegevens om, tenzij wettelijke voorschriften anders bepalen.

1.6 Proeven

1. Het schoolexamen kan plaatsvinden in de leerjaren 3 en 4 v.m.b.o., 4 en 5 h.a.v.o. en 4, 5 en 6 v.w.o.
2. Het schoolexamen in een vak bestaat uit het afnemen van drie of of meer proeven. Deze proeven kunnen schriftelijk, mondeling, praktisch of in een combinatie daarvan worden afgenomen.
3. De proeven in een vak gaan over de stof, waarover het schoolexamen zich ingevolge het examenprogramma uitstrekt.

1.7 Inrichting en tijdstippen schoolexamen

1. Het schoolexamen vindt plaats overeenkomstig de tijdschema's en stofomschrijving van de vakken, zoals die in het programma van toetsing en afsluiting is omschreven. De vorm (schriftelijk, mondeling, praktisch of een combinatie daarvan), waarin de proeven van het schoolexamen zullen plaatsvinden, is in overeenstemming met het Programma van Toetsing en Afsluiting.
2. Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.

3. Het bevoegd gezag kan in afwijking van het tweede lid een kandidaat die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen in één of meer vakken niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak of in die vakken af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak of in die vakken, doch na de aanvang van het eerste tijdvak.

1.8 Bewaren

1. Het werk van het examen wordt, samen met de opgaven en de officiële (cijfer)lijsten, gedurende tenminste 6 maanden na de uitslag van het centraal examen in het schoolarchief bewaard.
2. Na overleg met de directeur kunnen belanghebbenden inzage krijgen in schriftelijk examenwerk. Dit onder door hem te stellen voorwaarden en binnen de in lid 1 gestelde termijnen. De betrokken examinerator is bij die inzage aanwezig. Aan dit inzagerecht kan geen recht op herwaardering worden ontleend.
3. Als een belanghebbende na inzage van mening is dat bij de vaststelling van het cijfer een objectief constateerbare fout is gemaakt is, stelt hij de directeur hiervan op de hoogte.
4. Het gecorrigeerde werk, de beoordelingsnormen en de toegekende cijfers worden door de examinerator bewaard tot 1 januari van het jaar volgend op het jaar van het centraal examen.

1.9 Over vaststelling van de cijfers

1. Voor de becijfering van de toetsen kunnen alle getallen met één decimaal van 1,0 tot en met 10 worden gebruikt. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de proeven van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. De wegingsfactor wordt per vak en per toets aangegeven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)
2. Als een kandidaat in een vak door twee of meer docenten is geëxamineerd bepalen deze docenten in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.
3. Het schoolexamen eindcijfer van vakken met uitsluitend schoolexamen wordt afgerond op een heel getal zonder decimalen. Om te komen tot dit hele getal wordt bij een cijfer met meerdere decimalen eerst afgerond naar een decimaal. Indien deze decimaal een 5 of hoger is, dan wordt het eindcijfer met 1 verhoogd.*

Datum
01-07-2017

4. Het schoolexamen eindcijfer van vakken met schoolexamen en centraal examen wordt afgerond op één decimaal. Als een gemiddelde, zoals bedoeld in lid 1 of 2, een cijfer met twee of meer decimalen is, wordt dit cijfer afgerond op de eerste decimaal met dien verstande dat deze decimaal met 1 wordt verhoogd indien de tweede decimaal zonder afronding 5 of hoger is.

5. De examiner geeft de kandidaat inzicht in de normen die bij het bepalen van het cijfer voor de afgelegde toetsen door hem zijn gehanteerd.

* In de praktijk betekent dit dat een 5.45 wordt afgerond naar 5.5 en vervolgens naar een 6.

1.10 De gang van zaken tijdens het centraal schriftelijk examen

1. Tijdens de zittingen wordt het toezicht gehouden door tenminste twee daartoe door de directeur uit het personeel aangewezen surveillanten.
2. Nadat bij het begin van het examen in een vak een van de surveillanten de op de enveloppe beschreven gegevens heeft opgelezen en in orde heeft bevonden, opent hij de enveloppe in aanwezigheid van de kandidaten. Als niet alle kandidaten in één lokaal zijn geplaatst, dan wordt de enveloppe geopend in één van de examenlokalen.
3. Kandidaten mogen niet eerder dan een uur na de aanvang van het examen vertrekken.
4. Een kandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na het begin van het examen worden toegelaten.
5. Het werk wordt uitsluitend gemaakt op papier dat door de directeur is verstrekt, tenzij door de commissie belast met de vaststelling van de opgaven ander papier wordt verstrekt.
6. De kandidaat neemt pen, potlood, gum, liniaal, geodriehoek, passer en de overige hulpmiddelen die hem vanwege het CEVO/ministerie door de directeur worden toegestaan, mee in de examenzaal. Het is niet toegestaan om mobiele gegevensdragers mee te nemen of te gebruiken.
7. De kandidaat mag tijdens het examen het examenlokaal niet verlaten zonder toestemming van de toezichthouder.
8. Deelname aan het examen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt.
9. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de directeur of de kandidaat na enige tijd het werk kan hervatten. De directeur bepaalt in overleg met de inspectie of de gemiste tijd aan het eind van de zitting mag worden ingehaald. Kan de kandidaat het werk niet hervatten, dan kan de directeur beslissen dat het voor een deel gemaakte werk ongeldig is. In dat geval zal de kandidaat in het tweede tijdvak aan het examen moeten deelnemen.
10. Aan het einde van het examen verzamelen de toezichthouders het gemaakte werk. De kandidaten blijven zitten totdat de toezichthouder toestemming geeft om het lokaal te verlaten.

1.11 Afwezigheid

1. De kandidaten zijn vooraf op de hoogte gesteld over de regels met betrekking tot afwezigheid bij het centraal examen.
2. In het Programma van Toetsing en Afsluiting is een regeling opgenomen met betrekking tot afwezigheid bij schoolexamens.

1.12 Gebruik hulpmiddelen

1. De kandidaat mag bij het schoolexamen uitsluitend gebruik maken van hulpmiddelen, zoals deze zijn aangegeven in het programma van toetsing en afsluiting.

1.13 Beoordelingen

1. Van iedere beoordeling die bij het bepalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk op de hoogte

2. De beoordelingen binnen het schoolexamen vinden plaats zoals is besloten in het programma van toetsing en afsluiting.

1.14 Mededeling beoordelingen schoolexamen

Tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen wordt de kandidaat van de beoordelingen van het schoolexamen schriftelijk op de hoogte gesteld.

1.15 Verhinderd schoolexamen

1. Als een kandidaat om een geldige reden is verhinderd een proef of proeven van het schoolexamen af te leggen, kan de directeur bepalen dat een kandidaat in de gelegenheid wordt gesteld de desbetreffende proef of proeven alsnog af te leggen. De directeur beoordeelt op basis van de criteria zoals die in het programma van toetsing en afsluiting zijn aangegeven, of er een geldige reden is.

2. Afwezigheid bij een proef of proeven van het schoolexamen moet steeds voor de aanvang daarvan bij de directeur of een door hem daarvoor aangewezen persoon worden gemeld. In het programma van toetsing en afsluiting wordt aangegeven op welke wijze dit door de kandidaat en/of zijn ouders, voogden of verzorgers als de kandidaat minderjarig is, moet gebeuren.

1.16 Herkansing

1. Het schoolexamen kent een herkansingsregeling, die is beschreven in het programma van toetsing en afsluiting.
2. De herkansingregeling moet aan sluiten bij de vorm en inrichting van het schoolexamen.
3. In de herkansingsregeling worden in ieder geval aangegeven:
 - a. de criteria op basis waarvan wordt beoordeeld of een kandidaat voor een herkansing in aanmerking komt;
 - b. de periodes waarbinnen de herkansing plaatsvindt en het aantal herkansingsmogelijkheden;
 - c. de onderdelen van het schoolexamen, welke zijn uitgesloten van de herkansingsregeling.

1.17 Programma van toetsing en afsluiting

1. Ieder jaar vóór 1 oktober wordt een programma van toetsing en afsluiting per school vastgesteld door het bevoegd gezag.
2. In het programma wordt in elk geval aangegeven:
 - welke onderdelen van het examenprogramma op het schoolexamen worden getoetst,
 - de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen,
 - de verdeling van de examenstof over de toetsen van het schoolexamen,
 - de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen aanvangen,
 - de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt,
 - de herkansing daaronder mede begrepen, de wijze van herkansing voor het schoolexamen,
 - de regels die aangeven op welke wijze het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
3. Het programma van toetsing en afsluiting wordt door de directeur vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie via het digitaal loket en verstrekt aan de kandidaten.

1.18 Ondertekening diploma

De ondertekening van het diploma geschiedt door de directeur of door degene die in het programma van toetsing en afsluiting is beschreven.

1.19 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op: 1 oktober 2017

1.20 Citeerartikel

Deze regeling kan worden aangehaald als: Examenreglement v.w.o.-h.a.v.o.-v.m.b.o. van Openbaar Onderwijs Groep Groningen.

1.21 Inzage

Deze regeling ligt ter inzage bij het Openbaar Onderwijs Groep Groningen, Leonard Springerlaan 39, 9727 KB te Groningen.

Deze regeling wordt opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting.